



## Grado en Historia

### 28120 - Protohistoria: de la plena metalurgia y la transición al Estado

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 3, Semestre: 1, Créditos: 6.0

---

## Información básica

---

### Profesores

- **Rafael Laborda Lorente** laborda@unizar.es

- **Jesús Vicente Picazo Millán** jpicazo@unizar.es

### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Esta asignatura: "Protohistoria: de la plena metalurgia a la transición al Estado" pertenece al Módulo tres de la titulación: "La Historia y su periodización". Módulo obligatorio definido como un todo integrado y comprendido a partir de la especificidad de Edades o etapas en que la Historia ha sido dividida para su comprensión, y que posibilita un análisis interpretativo siguiendo una exposición diacrónica de los fenómenos y procesos históricos que han tenido lugar en los diferentes períodos .

Con ella, se completa la visión de las sociedades prehistóricas desde el inicio de la Prehistoria, con las diferentes actividades de los grupos de cazadores-recolectores primero y, posteriormente, con el desarrollo de las poblaciones productoras de agricultores, pastores y metalúrgicos, por lo que es imprescindible para cursarla tener sobrado conocimiento de los contenidos de las asignaturas "Prehistoria: Cazadores-Recolectores" y "Prehistoria: agricultores, pastores y metalúrgicos", de primer y segundo curso del Grado en Historia, respectivamente

### Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades docentes, clases magistrales, clases prácticas asistenciales o no asistenciales, trabajos, debates y tutorías se establecerán de acuerdo con el Calendario Académico de cada curso, y se comunicarán a los estudiantes al inicio del período lectivo del semestre.

---

## Inicio

---

### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:**
- 1) Identifica las fuentes correspondientes a las poblaciones de metalúrgicos de época plena y avanzada, y las valora de manera crítica valiéndose de diversas disciplinas específicas .

- 2) Utiliza adecuadamente los instrumentos bibliográficos e informáticos que permiten el acceso a la información protohistórica de las sociedades preestatales.
- 3) Conoce los métodos y técnicas de investigación en Prehistoria y Protohistoria, en especial las relacionadas con los trabajos de prospección y excavación arqueológicas .
- 4) Organiza información compleja relacionada con aspectos culturales, tecnológicos y medioambientales, además de las manifestaciones artísticas y religiosas de las poblaciones metalúrgicas plenas y avanzadas de manera coherente.
- 5) Se expresa y argumenta oralmente y por escrito en castellano, utilizando los conceptos, el vocabulario y la terminología propias del prehistoriador y protohistoriador, y centradas en el ámbito de de metalúrgicos plenos y avanzados.
- 6) Desarrolla su sensibilidad respecto al pasado, a las fuentes para su conocimiento y a la importancia social del patrimonio histórico-cultural, especialmente, del patrimonio prehistórico-arqueológico de metalúrgicos plenos y avanzados.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

El contenido de esta asignatura se centra en el conocimiento de las sociedades metalúrgicas plenas y avanzadas (Edad del Bronce y Primera y Segunda Edad del Hierro). Períodos protohistóricos en los que diferentes grupos de población desarrollaron variadas estrategias, a las que adaptaron múltiples tecnologías, en especial las destinadas a la fabricación de utensilios metálicos y la creación de prototipos, así como las manifestaciones artísticas, los rituales funerarios y religiosos.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Esta asignatura, como todas las pertenecientes al módulo tres, la Historia y su periodización, permite un análisis interpretativo siguiendo una exposición diacrónica de los fenómenos y procesos históricos que han tenido lugar en estos periodos de la Historia.

En concreto, la materia "Prehistoria- Protohistoria" pretende explicar el desarrollo y la transformación de las sociedades de metalúrgicos plenos y avanzados, situadas en el límite de la formación de los primeros Estados.

De manera específica, esta asignatura tiene por objeto analizar los procesos evolutivos de los diferentes grupos de población y de la cultura material asociada a ellos, a través de la documentación obtenida en el registro arqueológico, durante esta etapa de la Protohistoria, protagonizada por grupos de metalúrgicos avanzados.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Los objetivos de estas enseñanzas se centran en proporcionar al alumno el conocimiento razonado y la comprensión crítica del pasado de la Humanidad centrado en el último periodo de de la Prehistoria, la Protohistoria, de forma que este adquiera un conocimiento general de la Historia y sus etapas, aplicando en cada caso los métodos y técnicas de investigación histórica adecuados a los contenidos de cada período.

Así pues, la asignatura de "Protohistoria: de la plena metalurgia a la transición al Estado" es fundamental para cumplir dichos objetivos, no solo por ser la que estudia los albores de la Historia y las estrategias de abastecimiento de estos grupos de metalúrgicos, sino también porque el alumno adquiere el conocimiento básico de la documentación, los métodos y las técnicas de investigación en Prehistoria-Protohistoria, en especial, a través de las diferentes estrategias del trabajo de

campo como la prospección y excavación arqueológicas.

## **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1:** Identificar y utilizar directamente las diferentes fuentes históricas y valorarlas de manera crítica valiéndose de las diversas disciplinas específicas.
- 2:** Conocer y utilizar los instrumentos documentales, técnicos, bibliográficos e informáticos que permiten el acceso a la información histórica.
- 3:** Organizar información compleja histórica de manera coherente para interpretarla de forma razonada.
- 4:** Expresarse y argumentar oralmente y por escrito en castellano, utilizando los conceptos, el vocabulario, la terminología y las técnicas propias del historiador.
- 5:** Desarrollar la sensibilidad respecto al pasado, de las fuentes para su conocimiento y de la importancia social del patrimonio histórico-cultural.

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

El conocimiento por parte del alumno de los diferentes métodos y técnicas de investigación prehistórica, que le posibilitan el acceso a la información en esta última etapa de la Prehistoria, es fundamental no sólo para este período sino también para documentar cualquier fase o cultura prehistórica, puesto que le posibilita identificar y describir los principales hechos y procesos, así como establecer relaciones entre los niveles culturales de una sociedad prehistórica, en este caso, de una sociedad protohistórica de metalúrgicos avanzados. Asimismo, el conocimiento adquirido contribuye a desarrollar su sensibilidad respecto al pasado y valorar la importancia social del patrimonio prehistórico-cultural, y de comprender y profundizar en sus conocimientos iniciales.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:**
  - I. Primera convocatoria

a) Sistema de evaluación continua (en su caso)

En el caso de que el número de alumnos matriculados en la asignatura sea inferior a 25 será potestad del profesor responsable de la misma aplicar el siguiente sistema de Evaluación

- Prueba 1: Examen escrito, 50%.
- Prueba 2: Realización de trabajos prácticos 30%.
- Prueba 3: Participación en exposiciones orales y debates. 20%.

Para las tres pruebas, examen escrito, trabajos prácticos y exposiciones orales y debates, se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

Además de cuestiones formales como una redacción adecuada y ausencia de faltas de ortografía, se valorarán los siguientes aspectos: el conocimiento de los contenidos del programa y uso de una terminología adecuada y acorde con la asignatura; la capacidad de síntesis y de análisis crítico, así como la resolución creativa de los problemas planteados, especialmente en la realización de trabajos prácticos.

b) Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

a. Prueba escrita sobre los contenidos teóricos que aparecen en el programa de la asignatura y en bibliografía básica . Representa el 100% de la nota.

b. Criterios de evaluación: 1.- Redacción adecuada y ausencia de faltas de ortografía. 2.- Conocimiento de los contenidos del programa. 3.- Uso de una terminología adecuada, acorde con la asignatura. 4.- Capacidad de síntesis y análisis crítico. 5.-Resolución creativa de los problemas planteados, especialmente en la realización de trabajos prácticos.

## II. Convocatoria

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

a. Prueba escrita sobre los contenidos teóricos que aparecen en el programa de la asignatura y en bibliografía básica . Representa el 100% de la nota.

b. Criterios de evaluación: 1.- Redacción adecuada y ausencia de faltas de ortografía. 2.- Conocimiento de los contenidos del programa. 3.- Uso de una terminología adecuada, acorde con la asignatura. 4.- Capacidad de síntesis y análisis crítico. 5.-Resolución creativa de los problemas planteados, especialmente en la realización de trabajos prácticos.

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Presentación metodológica general

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades

Clases teóricas en las que se incluyen la lección magistral del profesor y la proyección de diversos programas audiovisuales cuyo contenido está relacionado con el programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que se aplicarán los contenidos explicados en las clases teóricas mediante colecciones de materiales experimentales, concretamente de materiales pertenecientes a la Edad del Bronce y Primera y Segunda Edad del Hierro, colecciones cartográficas y materiales procedentes de prospecciones y excavaciones realizadas por miembros del Área de Prehistoria del Departamento de Ciencias de la Antigüedad.

Realización de trabajos, individuales y en grupo, sobre determinados aspectos del programa.

Realización de tutorías.

## Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

### 1:

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente

Programa de la asignatura:

- 1.- Metalurgia y Civilización. Los orígenes de la sociedad urbana y el nacimiento del Estado en el Próximo Oriente.
- 2.- El nacimiento de la civilización en Europa: Grecia y el Egeo.
- 3.- La Edad del Bronce en Europa. Prestigio, poder y jerarquías. Cronología y secuencias regionales. Tecnología de la metalurgia del Bronce. Economía y sociedad.
- 4.- La Edad del Bronce en la Península Ibérica. El paradigma de la cultura del Argar y los diferentes grupos regionales.
- 5.- El Final de la Edad del Bronce. El colapso de la civilización Egea. Europa continental: Campos de Urnas y Bronce Atlántico.
- 6.- El Bronce Final en la Península Ibérica. Tartessos y las colonizaciones orientales.
- 7.- Las Sociedades de la Edad del Hierro en Europa occidental. Cronología y secuencias regionales. Organización social, subsistencia, comercio e intercambio. Tecnología: la metalurgia del hierro.
- 8.- La Edad del Hierro en la Península Ibérica. La Primera Edad del Hierro. Segunda Edad del Hierro: pueblos prerromanos.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Se presentará al inicio del cuatrimestre según el Calendario Académico del curso y de acuerdo con el calendario de exámenes previsto por el centro.

### Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Chapman, Robert. La formación de las sociedades complejas : El sureste de la península ibérica en el marco del Mediterráneo occidental / Robert Chapman ; traducción castellana de Cristina Rihuete . Barcelona : Crítica, D.L. 1991
- Collis, John. La Edad del Hierro en Europa / John Collis . 1a. ed. Barcelona : Labor, 1989
- De Iberia a Hispania / Francisco Gracia Alonso (coord.) ; Jesús R. Alvarez-Sanchís... [et al.] . [1ª ed.] Barcelona : Ariel, 2008
- Delibes de Castro, Germán. Los orígenes de la civilización : el Calcolítico en el Viejo Mundo / Germán Delibes de Castro, Manuel Fernández Miranda . Madrid : Síntesis, D.L. 1993
- Gracia Alonso, Francisco. Protohistoria : pueblos y culturas en el Mediterráneo entre los siglos XIV y II a.C. / Francisco Gracia Alonso, Gloria Munilla ; con la colaboración de Ramón Álvarez Arza. Barcelona : Universitat de Barcelona, D.L. 2004
- Harding, A. F.. Sociedades europeas en la Edad del Bronce / A. F. Harding. 1a ed. Barcelona : Ariel, 2003
- Johnson, Allen W.. La evolución de las sociedades : desde los grupos cazadores-recolectores al estado agrario / Allen W. Johnson y Timothy Earle. Barcelona : Ariel, 2003
- Lull Santiago, Vicente. Arqueología de Europa, 2250-1200 a.C. : una introducción a la "edad del bronce" / Vicente Lull, Paloma González Marcén, Robert Risch . Madrid : Síntesis, D.L. 1992
- Prehistoria de Europa / Timothy Champion, Clive Gamble, Stephen Shennan, Alasdair Whittle ; traducción castellana de Marina Picazo . [1a. ed.] Barcelona : Crítica, D.L. 1988
- Prehistoria de Europa Oxford / Barry Cunliffe, ed. ; traducción castellana de Mª José Aubet . Barcelona : Crítica, Grijalbo Mondadori, 1998

- Protohistoria de la Península Ibérica / Martín Almagro... [et al.] . 1a ed. Barcelona : Ariel, 2001
- Redman, Charles L.. Los orígenes de la civilización : desde los primeros agricultores hasta la sociedad urbana en el Próximo Oriente / Charles L. Redman Barcelona : Crítica, 1990
- Renfrew, Colin. El alba de la civilización : la revolución del radiocarbono (C14) y la Europa prehistórica / Colin Renfrew . Madrid : Istmo, D.L. 1986
- Wells, Peter S.. Granjas, aldeas y ciudades : comercio y orígenes del urbanismo en la protohistoria europea / Peter S. Wells ; traducción de Anna Pujol i Puigvehí . Barcelona : Lábor, 1988