

## **Grado en Historia**

### **28153 - Historia de los movimientos sociales contemporáneos**

**Guía docente para el curso 2014 - 2015**

**Curso: 4, Semestre: 2, Créditos: 5.0**

---

## **Información básica**

---

### **Profesores**

- **Julián Casanova Ruiz** casanova@unizar.es

### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Para cursar esta asignatura se requiere poseer algunas habilidades propias del oficio de historiador, o estar abierto a obtenerlas a lo largo del curso, como el manejo de bibliografía especializada y seleccionada por el profesor; la utilización de conceptos, métodos y técnicas del trabajo académico; el conocimiento de líneas de investigación actuales; y el contacto con las tendencias historiográficas derivadas de la historia social y de la sociología histórica. El estudiante deberá poseer conocimientos de lectura crítica, de pensamiento analítico y de escritura narrativa.

### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Las clases presenciales de la asignatura están repartidas durante todo el curso, en dos sesiones semanales de una hora y media cada una.

El reparto del tiempo disponible se efectuará de modo equilibrado entre las diferentes temáticas que componen la asignatura.

Cualquier actividad realizada fuera del horario regular para completar las necesidades planteadas en las sesiones prácticas será considerada como tiempo lectivo a todos los efectos. El tiempo empleado y la localización de estas actividades dependerá de las características concretas de cada una de ellas.

Plazos de presentación de trabajos escritos (en su caso, para los estudiantes que opte por el sistema de evaluación continua): las fechas límite para la entrega de los ejercicios de tipo práctico que exijan ser puestos por escrito se indicarán durante el desarrollo del curso.

---

## **Inicio**

---

### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

Identifica y describe los principales movimientos sociales contemporáneos, así como establece las relaciones entre los niveles políticos, culturales y económicos que a partir de estos se detectan.

**2:** Lee de manera crítica textos historiográficos, referidos al mundo contemporáneo y sus movimientos sociales, teniendo en cuenta que el debate y la investigación históricos sobre los mismos se encuentran en permanente construcción.

**3:** Relaciona los movimientos sociales pretéritos con la actualidad y piensa críticamente las realidades sociales del presente y del pasado.

**4:** Pone de manifiesto el conocimiento histórico referido a los movimientos sociales en el mundo contemporáneo, demostrando capacidad de análisis crítico, de síntesis y de creatividad intelectual.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura proporciona una introducción a la relación entre ideologías políticas, movimientos y protesta social en los siglos XIX y XX. El desarrollo del capitalismo y la industrialización provocaron cambios en la estructura de la protesta social, que se clasifican en tres grandes tipos: a) protesta preindustrial; b) protesta industrial moderna; y c) nuevos movimientos sociales. El estudiante conocerá el nacimiento, evolución y persistencia de los conflictos, las diferentes formas de organización que adquirieron los trabajadores y las clases populares, los procesos de revolución y contrarrevolución, el papel de las ideologías y de los ideólogos y la composición social de las diferentes formas de protesta.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo básico de la asignatura es conectar las teorías explicativas de los procesos sociales con la investigación histórica. Las críticas al paradigma historicista que emergieron en la primera mitad del siglo XX, sobre todo en Francia, Inglaterra, Bélgica y Estados Unidos, reclamaron una historia que tuviera en cuenta los factores económicos y sociales. Una historia que dejara de concentrarse en las vidas y acciones de los dirigentes y prestara atención, por el contrario, a amplios segmentos de la población y a las condiciones bajo las que vivían. Al desplazar el foco de interés desde las élites o clases dirigentes a las vidas, actividades y experiencias de la mayoría de la población, el estudio del pasado se democratizó. Obreros y campesinos, clases trabajadoras en general, se constituyeron en el principal sujeto histórico de muchas de esas aproximaciones sociales al pasado. La raza y sobre todo el género se hicieron también un hueco en las agendas de algunos historiadores y de bastantes historiadoras. Comenzaron a incorporarse sujetos nuevos, secciones de la población que habían buscado establecer su identidad al margen de las élites de la historia política. Se trata, por lo tanto, de una asignatura de historia social y cultural con planteamientos metodológicos novedosos, basados en el conocimiento de las principales aportaciones historiográficas de las últimas décadas.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura estimula la importancia que en el aprendizaje de la historia tiene, desde un planteamiento conceptual y metodológico, la capacidad de relacionar los procesos históricos pretéritos con los del presente, como vehículo para pensar críticamente las realidades sociales del presente y el pasado. Al introducir el surgimiento de la historia social como reacción a la historia política tradicional dominante en el siglo XIX, proporciona un análisis de los desarrollos más importantes de las sociedades contemporáneas y presta especial atención a la historiografía y a los diferentes métodos de investigación histórica. En relación con las restantes asignaturas del módulo 4, la Historia de los movimientos sociales contemporáneos permite a los estudiantes profundizar en el conocimiento del pasado mediante un análisis más detallado de las interpretaciones historiográficas y de los fenómenos históricos más relevantes.

## **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

Identificar y describir los principales hechos, procesos y factores históricos, así como para establecer relaciones entre los niveles políticos, culturales y económicos de una sociedad.

**2:**

Relacionar los procesos históricos pretéritos con la actualidad y para pensar críticamente las realidades sociales del presente y del pasado.

**3:**

Leer críticamente textos historiográficos y reconocer el proceso de investigación de los fenómenos históricos, teniendo en cuenta que el debate y la investigación histórico.

**4:**

Desarrollar análisis crítico, de síntesis y de creatividad intelectual.

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Al finalizar esta asignatura, el estudiante habrá alcanzado unos resultados de aprendizaje directamente vinculados con las competencias del Módulo. Habrá desarrollado su capacidad para:

- Identificar y describir los procesos históricos, y establecer relaciones entre los niveles políticos, culturales, sociales y económicos de una sociedad.
- Poner de manifiesto el conocimiento histórico mediante argumentaciones orales o escritas, demostrando capacidad de análisis crítico.
- Evaluar con rigor las diversas fuentes y documentos historiográficos, desarrollar y manejar técnicas y métodos de estudio, y reconocer el proceso de investigación de los fenómenos históricos.
- Leer críticamente textos historiográficos y reconocer el proceso de investigación de los fenómenos históricos.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

Primera convocatoria

- Sistema de evaluación continua (en su caso):

El alumnado deberá superar un conjunto de pruebas de evaluación que engloban tanto actividades de tipo teórico como práctico. El resultado final vendrá determinado por la media aritmética de las calificaciones obtenidas en esas tres partes. Las pruebas de evaluación incluidas en cada parte son las siguientes:

- A mediados del curso, todos los estudiantes deberán entregar una reseña de dos páginas sobre uno de los libros indicados por el profesor. La reseña proporcionará el 30 por ciento de la calificación final. Criterios de evaluación: redacción correcta y puesta por escrito de ideas e hipótesis con el rigor propio del oficio de historiador.

- La exposición en clase sobre temas orientados por el profesor supondrá el cuarenta por ciento. Criterios de evaluación: utilización de los materiales adecuadamente, argumentación coherente, rigurosa y ajustada a las cuestiones planteadas.

- El restante 30 por ciento se asignará por la participación en clase y en las sesiones de discusión. Criterios de

evaluación: capacidad para realizar preguntas, plantear hipótesis y emitir conclusiones sobre aspectos particulares de la Historia de los Movimientos Sociales.

- La calificación final se expresará en los siguientes términos:

1,0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

- Prueba global de evaluación:

Esta prueba dará opción de alcanzar 100% de la calificación final. La prueba constará de tres partes, de tres preguntas cada una de ellas relacionadas con la materia y las lecturas de la evaluación continua. Los alumnos responderán a una pregunta de cada una de esas partes. En la primera parte, un tema monográfico, habrá que responder con rigor y erudición (50 por ciento de la nota final). En la segunda se elegirá una de las tres lecturas que se propongan, transmitiendo con precisión los argumentos del autor (30 por ciento de la nota final). En la tercera parte habrá que contestar de forma breve y precisa a una definición de un fenómeno histórico o a una biografía de un personaje relevante. (20 por ciento de la nota final). La calificación final se expresará en los siguientes términos:

1,0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

**2:**

Segunda convocatoria

- Prueba global de evaluación:

Esta prueba dará opción de alcanzar 100% de la calificación final. La prueba constará de tres partes, de tres preguntas cada una de ellas relacionadas con la materia y las lecturas de la evaluación continua. Los alumnos responderán a una pregunta de cada una de esas partes. En la primera parte, un tema monográfico, habrá que responder con rigor y erudición (50 por ciento de la nota final). En la segunda se elegirá una de las tres lecturas que se propongan, transmitiendo con precisión los argumentos del autor (30 por ciento de la nota final). En la tercera parte habrá que contestar de forma breve y precisa a una definición de un fenómeno histórico o a una biografía de un personaje relevante. (20 por ciento de la nota final). La calificación final se expresará en los siguientes términos:

1,0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

## **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

El sistema de sesiones que conforma la asignatura está basado en la complementariedad entre sesiones de tipo teórico y el desarrollo de actividades prácticas, dentro y fuera del aula. En términos aproximados, la distribución del tiempo de la asignatura entre ambos aspectos, se ajustará al siguiente esquema:

- Sesiones teóricas: exposición de conceptos y modelos fundamentales, comentario sobre la documentación de apoyo, debates moderados y resolución de cuestiones. Estas sesiones ocuparán en torno a dos terceras partes del tiempo correspondiente a la asignatura (total: 5 cred. ECTS).
- Sesiones prácticas: lecturas guiadas y elaboración de reflexiones críticas (oralmente y/o por escrito) sobre los aspectos más relevantes propuestos por el profesor. Las actividades desarrolladas en este contexto seguirán un patrón heterogéneo y tratarán de potenciar la capacidad de argumentación de los estudiantes, en un contexto de aprendizaje a través de la participación. Estas sesiones ocuparán en torno a una tercera parte del tiempo asignado a la asignatura (total: 5 cred. ECTS). Dentro de este campo, podrán ser consideradas como sesiones de tipo práctico la participación en cursos, seminarios y conferencias promovidas por entidades académicas, que se encuentren directamente relacionadas con los contenidos de la asignatura y previa orientación del profesor.

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

- Clases teóricas, presenciales, en el aula o fuera de ella
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: lección magistral, exposiciones teóricas, debates, presentaciones diversas.
- Lecturas y trabajo personal
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: lecturas, resúmenes, preparaciones de presentaciones y de pruebas de evaluación.
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: comentario de instrumentos y fuentes para la investigación
- Tutorías:
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: pruebas escritas y/o exposiciones orales.

**2:**

Estos son los principales contenidos del programa.

### I. INTRODUCCION

1.La historia social y los historiadores. El papel central de los movimientos sociales en el análisis histórico: los conflictos de las sociedades preindustriales.

2. la industrialización y las nuevas formas de conflicto. La formación histórica de la clase obrera.

### II. REVOLUCIONES: TEORÍAS E HISTORIA.

3.Los movimientos sociales y las revoluciones: una perspectiva comparada

4.El anarquismo: una vía diferente hacia la revolución. La tradición antipolítica en el obrerismo. Anarquismo y violencia política. El arraigo del anarquismo en España

### III. GUERRAS, CRISIS Y CONSOLIDACION DEL ORDEN SOCIAL

4. Éxitos y fracasos revolucionarios: la revolución rusa y las derrotas de los movimientos obreros occidentales
5. El fascismo: la solución de Italia, Alemania y España
6. Europa en guerra: 1914-1945

#### IV. MARGINADOS: MUJERES

9. Mujeres e historia: una revisión historiográfica.
10. La mujer y la sociedad industrial. Los primeros planteamientos feministas. Feminismo y obrerismo. Los movimientos sufragistas. La dialéctica del sexo: propuestas recientes del feminismo radical

#### V. LOS NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES

11. Nuevos paradigmas teóricos para la explicación de los movimientos sociales contemporáneos. Los nuevos movimientos sociales en perspectiva histórica

12. Verdes, pacifistas y libertarios: la herencia de mayo del 68

**3:**

Lecturas necesarias para responder a las segunda parte de la prueba global

ALVAREZ JUNCO, José, "Movimientos sociales en España: del modelo tradicional a la modernidad postfranquista", en E. Laraña y J. Gusfield ed., Los nuevos movimientos sociales, CIS, Madrid, 1994, pp. 13-42

CASANOVA, Julián, "La venganza de los siervos", en Europa contra Europa, 1914-1945, pp. 31-60

----"Liberalismo, fascismo y clase obrera: algunas contribuciones recientes a la historia comparada de la Europa de entreguerras", Studia Historica, Salamanca, Vol. X-XI, (1992-1992), pp. 101-124

EVANS, Richard J., Las feministas, Siglo XXI, 1980, Conclusión, pp. 274-290

KERSHAW, Ian, "El Estado nazi: ¿Un Estado excepcional?", Zona Abierta, 53(1989), pp. 119-148

MAZOWER, Mark, "Violencia y Estado en el siglo XX", Historia Social, 51 (2005), pp. 139-160

THOMPSON, E.P., "La economía moral de la multitud en la Inglaterra del siglo XVIII", en Tradición, revuelta y conciencia de clase, Crítica, Barcelona, 1979, pp. 62-134.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las clases presenciales de la asignatura estarán repartidas en dos sesiones semanales de una hora y media cada una.

- En su caso, las actividades realizadas fuera de horario para completar las necesidades planteadas en las sesiones prácticas serán consideradas como tiempo lectivo a todos los efectos. El tiempo empleado y la localización de estas actividades dependerá de las características concretas de cada una de ellas. No obstante, el calendario preciso de las mismas estará definido al comienzo del curso. Este tipo de sesiones estarán dedicadas, por ejemplo, a la realización de prácticas externas, donde se exigirá la participación activa de los estudiantes, con el fin de que puedan aplicar los conocimientos adquiridos durante el curso.

- Plazos de presentación de trabajos escritos (para el alumnado que opte por el sistema de evaluación continua): las fechas límite para la entrega de los ejercicios de tipo práctico que exijan ser puestos por escrito se indicarán durante el desarrollo

del curso.

## Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- [I Introducción] - Hobsbawm, Eric J.. "La aristocracia obrera en la Gran Bretaña del siglo XIX". En: Trabajadores. Estudios de historia de la clase obrera, Barcelona: Crítica, 1979, pp. 269-316
- [I Introducción] - "La historia como narrativa, polémica entre Lawrence Stone y E. J. Hobsbawm", Debats, nº 4 (1982), pp. 92-110
- [I Introducción] - A propósito de Tilly : conflicto, poder y acción colectiva / edición a cargo de María Jesús Funes . 1<sup>a</sup> ed. Madrid : CIS, 2011
- [I Introducción] - Casanova, Julián. La historia social y los historiadores : ¿Cenicienta o princesa? / Julián Casanova . Barcelona : Crítica, 2003
- [I Introducción] - Clanchy, John. Cómo se hace un trabajo académico : guía práctica para estudiantes universitarios / John Clanchy y Brigid Ballard ; [traducción de Alvaro Garrido y Nuria Barrantes]. 2<sup>a</sup> ed. aum. Zaragoza : Prensas Universitarias de Zaragoza, 2000
- [I Introducción] - Della Porta, Donatella. Los movimientos sociales / Donatella della Porta y Mario Diani ; traducción, presentación de la edición española y epílogo a cargo de Eduardo Romanos . Madrid : Centro de Investigaciones Sociológicas : Editorial Complutense, 2011
- [I Introducción] - Dosse, François. La historia en migajas : de "Annales" a la "nueva historia" / François Dosse . Valencia : Edición Alfons el Magnánim, 1988
- [I Introducción] - Enciclopedia internacional de las Ciencias Sociales / dirigida por David L. Sills . 1a. ed., 1a. reimpr. Madrid : Aguilar, 1979 [Herbele, R. y Gusfield, J.R.: "movimientos sociales". Vol 7 pp. 263-274]
- [I Introducción] - Fontana, Josep. La historia de los hombres : el siglo XX / Josep Fontana . [1<sup>a</sup> ed.] Barcelona : Crítica, D.L. 2002 [Capítulo 2, pp. 25-59]
- [I Introducción] - Guillem Mesado, Juan Manuel. Los movimientos sociales en las sociedades industriales / Juan Manuel Guillem Mesado . [1<sup>a</sup> ed.] Madrid : Eudema, 1994
- [I Introducción] - Historia social / Fundación Instituto de Historia Social . Valencia : Centro de la UNED Alzira-Valencia, Instituto de Historia Social, 1988- [Publicación periódica] [Nº 10 (1991)]. Artículos de Hobsbawm, Skocpol, Samuel y otros y Natalie Z. Davies]
- [I Introducción] - Historia social / Fundación Instituto de Historia Social . Valencia : Centro de la UNED Alzira-Valencia, Instituto de Historia Social, 1988- [Publicación periódica] [Nº 12 (1992)], Dossier : Formación de la clase obrera. Artículos de N Kirk, J. Kocka, W. H. Sewell,y M Agulhon ]
- [I Introducción] - Jones, Gareth Stedman. Lenguajes de clase : estudios sobre la historia de la clase obrera inglesa (1832-1982) / por Gareth Stedman Jones . [1a. ed.] México [etc.] : Siglo veintiuno, 1989 [Capítulo 1]
- [I Introducción] - Juliá Díaz, Santos. Historia social - sociología histórica / Santos Juliá . [1a ed.] Madrid : Siglo Veintiuno de España, 1989
- [I Introducción] - Kaye, Harvey J.. Los historiadores marxistas británicos : un análisis introductorio / Harvey J. Kaye ; edición y presentación a cargo de Julián Casanova . Zaragoza : Universidad de Zaragoza, 1989 [Capítulos 1 y 7]
- [I Introducción] - Kocka, Jürgen. Historia social y conciencia histórica / Jürgen Kocka ; traducción de Elisa Chuliá ; selección y presentación de Jesús Millán . Madrid : Marcial Pons Historia, 2002
- [I Introducción] - Laraña, Enrique. La construcción de los movimientos sociales / Enrique Laraña . [1<sup>a</sup> ed.] Madrid : Alianza, D. L. 1999
- [I Introducción] - Lorenzo Cadarso, Pedro Luis. Fundamentos teóricos del conflicto social / Pedro Luis Lorenzo Cadarso . 1a. ed. Madrid : Siglo Veintiuno de España, 2001
- [I Introducción] - Moradiellos García, Enrique. Las caras de Clío : introducción a la Historia y a la Historiografía / [Enrique Moradiellos] . 1a. ed. en castellano Madrid : Siglo Veintiuno de España, 2001 ["Crisis y renovación: las ciencias históricas en el siglo XX", pp. 185-229]
- [I Introducción] - Pérez Ledesma, Manuel y Álvarez Junco, José. "Historia del movimiento obrero: ¿una segunda ruptura?", Revista de Occidente, nº12 (1982), pp. 19-41
- [I Introducción] - Pérez Ledesma, Manuel. "Cuando lleguen los días del cólera (movimientos sociales, teoría e historia)". En: Jornadas de Estudios Históricos (3 :. Problemas actuales de la historia / Terceras Jornadas de Estudios Históricos ; José Ma. Sánchez Nistal... [et al.] . Salamanca : Universidad, 1993, pp. 141-187
- [I Introducción] - Rudé, George. La multitud en la historia : los disturbios populares en Francia e Inglaterra 1730-1848 / George Rudé . [4a. ed. en castellano] Madrid : Siglo XXI, 1989
- [I Introducción] - Rule, John. Clase obrera e industrialización : historia social de la revolución industrial británica, 1750-1850 / John Rule ; traducción castellana de Elena Grau . Barcelona : Crítica, D.L. 1990
- [I Introducción] - Tarroll, Sidney G.. El poder en movimiento : los movimientos, la acción colectiva y la política / Sidney Tarroll ; versión española de Herminia Bavia y Antonio Resines . Madrid : Alianza, D.L. 1997
- [I Introducción] - Thompson, E. P.. La formación histórica de la clase obrera : Inglaterra 1780-1832 / Edward P. Thompson ; [prólogo de J. Fontana] . [1a. ed.] Barcelona : Laia, 1977
- [I Introducción] - Tilly, Charles. El siglo rebelde, 1830-1930 / Charles Tilly, Louise Tilly y Richard Tilly ; traducción de Porfirio Sanz Camañes; revisión J. A. García Landa . Zaragoza : Prensas Universitarias de Zaragoza, 1997

- [I Introducción] - Tilly, Charles. Los movimientos sociales, 1768-2008 : desde sus orígenes a Facebook / Charles Tilly y Lesley J. Wood ; traducción castellana de Ferran Esteve. . Barcelona : Crítica, D.L. 2009.
- [II Revoluciones: teoría e historia] - Álvarez Junco, José. La ideología política del anarquismo español : (1868- 1910) / por José Álvarez Junco . [2a. ed. corr.] México : Siglo XXI, 1991 [Partes segunda, cuarta y conclusiones]
- [II Revoluciones: teoría e historia] - Casanova, Julián. "Revoluciones sin revolucionarios: Theda Skocpol y su análisis histórico comparativo", Zona Abierta, nº 41-42 (1986-1987), pp. 81-101
- [II Revoluciones: teoría e historia] - Casanova, Julián. Anarquismo y violencia política en la España del siglo XX / Julián Casanova . Zaragoza : Institución Fernando el Católico, 2007
- [II Revoluciones: teoría e historia] - Casanova, Julián. De la calle al frente : el anarcosindicalismo en España (1931-1939) / Julián Casanova . [1a. ed.] Barcelona : Crítica, 1997 [Epílogo y apéndice]
- [II Revoluciones: teoría e historia] - El anarquismo español / Tavera, Susana (compiladora). Ayer, nº 45 (2002), pp. 13-219
- [II Revoluciones: teoría e historia] - Juliá Díaz, Santos. Los socialistas en la política española, 1879-1982 / Santos Juliá . [Madrid] : Taurus, D.L. 1997
- [II Revoluciones: teoría e historia] - Kolakowski, Leszek. Las principales corrientes de marxismo. Vol.2, La edad de oro / Leszek Kolakowski ; versión española de Jorge Vigil . Madrid : Alianza, 1982 [Capítulos 1-4]
- [II Revoluciones: teoría e historia] - Moore, Barrington. Los orígenes sociales de la dictadura y de la democracia : el señor y el campesino en la formación del mundo moderno / Barrington Moore . [2a. ed.] Barcelona : Península, 1976
- [II Revoluciones: teoría e historia] - Movimientos obreros y socialistas en Europa, antes de 1914 / compilación de Dick Geary . Madrid : Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, D.L. 1992
- [II Revoluciones: teoría e historia] - Paniagua, Javier. "Una gran pregunta y varias respuestas. El anarquismo español: desde la política a la historiografía", Historia Social, nº 12 (Invierno, 1992), pp. 31-57
- [II Revoluciones: teoría e historia] - Sassoon, Donald. Cien años de socialismo / Donald Sassoon. Apéndice El socialismo español / José Luis Martín Ramos . [1a. ed.] Barcelona : Edhasa, 2001
- [II Revoluciones: teoría e historia] - Skocpol, Theda. Los estados y las revoluciones sociales : un análisis comparativo de Francia, Rusia y China / Theda Skocpol ; traducción de Juan José Utrilla . [1a. ed.] México : Fondo de Cultura Económica, 1984 [Introducción]
- [II Revoluciones: teoría e historia] - Tierra y libertad : cien años de anarquismo en España / Julián Casanova (coord.) . 1ª ed. Barcelona : Crítica, 2010
- [II Revoluciones: teoría e historia] - Tilly, Charles. "Cambio social y revolución en Europa, 1492-1992", Historia Social, nº 15 (1993), pp.71-98
- [II Revoluciones: teoría e historia] - Tilly, Charles. El siglo rebelde, 1830-1930 / Charles Tilly, Louise Tilly y Richard Tilly ; traducción de Porfirio Sanz Camañes; revisión J. A. García Landa . Zaragoza : Prensas Universitarias de Zaragoza, 1997
- [II Revoluciones: teoría e historia] - Tilly, Charles. Las revoluciones europeas, 1492-1992 / Charles Tilly . Barcelona : Crítica, D.L. 1995
- [II Revoluciones: teoría e historia] - Woodcock, George. El anarquismo : historia de las ideas y movimientos libertarios / George Woodcock . Barcelona [etc.]: Ariel,1979 [1a. ed.] [Primera parte y el capítulo de Pere Gabriel sobre España]
- [III Guerras, crisis y consolidación del orden social] - Casanova, Julián. "Liberalismo, fascismo y clase obrera: algunas contribuciones recientes a la historia comparada de la Europa de entreguerras", Studia Histórica, nº X-XI (1992-93), pp. 101-124
- [III Guerras, crisis y consolidación del orden social] - Casanova, Julián. Europa contra Europa : 1914-1945 / Julián Casanova . 1ª ed. Barcelona : Crítica, 2011
- [III Guerras, crisis y consolidación del orden social] - El pasado oculto : fascismo y violencia en Aragón (1936- 1939) / por Julián Casanova... [et al.] . 3a. ed. Zaragoza : Mira, 2001
- [III Guerras, crisis y consolidación del orden social] - Europa en crisis, 1919-1939 / Mercedes Cabrera, Santos Juliá, Pablo Martín Aceña (comps.) ; Derek H. Aldcroft ... [et al.] . [1a. ed.] Madrid : Pablo Iglesias, 1991
- [III Guerras, crisis y consolidación del orden social] - Evans, Richard J.. "El mito de la revolución ausente en Alemania", Zona Abierta, nº 53 (1989), pp. 77-118
- [III Guerras, crisis y consolidación del orden social] - Guerras civiles en el siglo XX / Julián Casanova (comp.) ; Paul Preston ... [et.al.] . Madrid : Pablo Iglesias, D.L. 2001
- [III Guerras, crisis y consolidación del orden social] - Hastings, Max.. 1914, el año de la catástrofe / Max Hastings ; traducción castellana de Gonzalo García y Cecilia Belza . 1ª ed. Barcelona : Crítica, 2013
- [III Guerras, crisis y consolidación del orden social] - Hobsbawm, Eric J.. Historia del siglo XX : 1914-1991 / Eric Hobsbawm . [1a ed.] Barcelona : Crítica, D.L. 1995
- [III Guerras, crisis y consolidación del orden social] - Jackson, Gabriel. Civilización y barbarie en la Europa del siglo XX / Gabriel Jackson ; traducción de Carmen Aguilar . [1a. ed.] Barcelona : Planeta, 1997
- [III Guerras, crisis y consolidación del orden social] - Judt, Tony. "El legado de la guerra" y "Justo castigo". En: Judt, Tony. Postguerra : una historia de Europa desde 1945 / Tony Judt ; traducción de Jesús Cuéllar y Victoria E. Gordo del Rey . Madrid : Taurus, D.L. 2006, pp. 35-104
- [III Guerras, crisis y consolidación del orden social] - Judt, Tony. Pensar el siglo XX / Tony Judt ; traducción de Victoria Gordo del Rey . 2ª ed. Madrid : Taurus, 2012
- [III Guerras, crisis y consolidación del orden social] - Kitchen, Martin. El periodo de entreguerras en Europa / Martin Kitchen ; traducción de Nazaret de Terán Bleiberg . Madrid : Alianza, D.L. 1992

- [III Guerras, crisis y consolidación del orden social] - Luebbert, Gregory M.. Liberalismo, fascismo o socialdemocracia : clases sociales y orígenes políticos de los régimenes de la Europa de entreguerras / Gregory M. Luebbert ; Prefacio de David Collier y Seymour Martin Lipset ; Traducción de Álvaro Garrido Moreno . [1a. ed.] Zaragoza : Prensas universitarias de Zaragoza, 1997
- [III Guerras, crisis y consolidación del orden social] - Macmillan, Margaret. 1914, de la paz a la guerra. Barcelona : Turner, 2013
- [III Guerras, crisis y consolidación del orden social] - Mann, Michael. Fascistas / Michael Mann ; traducción de Juan Pérez Moreno . [Valencia] : Universitat de València, 2006
- [III Guerras, crisis y consolidación del orden social] - Mazower, Mark. La Europa negra / Mark Mazower ; traducción de Guillermo Solana . 1a. ed. Barcelona : Ediciones B, 2001 [Capítulos 1-7]
- [III Guerras, crisis y consolidación del orden social] - Overy, Richard. Dictadores : la Alemania de Hitler y la Unión Soviética de Stalin / Richard Overy ; traducción de Jordi Beltrán Ferrer . Barcelona : Tusquets, 2006
- [III Guerras, crisis y consolidación del orden social] - Payne, Stanley G.. Historia del fascismo / Stanley G. Payne ; Traducción de C. Boune y Víctor Alba . [1a. ed.] Barcelona : Planeta, 1995
- [III Guerras, crisis y consolidación del orden social] - Snyder, Timothy. Tierras de sangre : Europa entre Hitler y Stalin / Timothy Snyder ; traducción de Jesús de Cos . Barcelona : Galaxia Gutenberg, 2011
- [III Guerras, crisis y consolidación del orden social] - Sternhell, Zeev. El nacimiento de la ideología fascista / por Zeev Sternhell, Mario Szajner y Maia Asheri . Madrid : Siglo Veintiuno, 1994
- [III Guerras, crisis y consolidación del orden social] - Traverso, Enzo. A sangre y fuego : de la guerra civil europea (1914-1945) / Enzo Traverso . Valencia : Universidad, 2009
- [III Guerras, crisis y consolidación del orden social] - Vinen, Richard. Europa en fragmentos : historia del viejo continente en el siglo XX / Richard Vinen ; traducción de Bernardo Moreno Carrillo . 1a. ed. Barcelona : Península, 2002 [Segunda parte]
- [IV Marginados: mujeres] - Anderson, Bonnie S.. Historia de las mujeres : una historia propia / Bonnie S. Anderson y Judith P. Zinsser ; edición y apéndice "Historia de las mujeres en España" a cargo del Instituto de Investigaciones Feministas . 2a. ed. Barcelona : Crítica, D.L. 1992
- [IV Marginados: mujeres] - Bock, Gisela. "La historia de las mujeres y la historia del género: aspectos de debate internacional", Historia Social, nº 9, (1991), pp. 55-77
- [IV Marginados: mujeres] - Bock, Gisela. La mujer en la historia de Europa : de la edad media a nuestros días / Gisela Bock ; traducción castellana de Teófilo de Lozoya . Barcelona : Crítica, D.L. 2001
- [IV Marginados: mujeres] - Cenarro, Ángela y Aresti, Nerea. "Feminismos y feministas en la historia". En: Entre dos orillas: las mujeres en la historia de España y América Latina, Barcelona: Icaria, 2012, pp. 381-388
- [IV Marginados: mujeres] - Evans, Richard J.. Las feministas : los movimientos de emancipación de la mujer en Europa, América y Australasia, 1840-1920 / por Richard J. Evans . [1a. ed. en castellano] Madrid : Siglo Veintiuno, 1980
- [IV Marginados: mujeres] - Fagoaga, Concha. La voz y el voto de las mujeres 1877-1931 / Concha Fagoaga . Barcelona : Icaria, 1985
- [IV Marginados: mujeres] - Feminismos y antifeminismos : culturas políticas e identidades de género en la España del siglo XX / Ana Aguado y Teresa Mª Ortega López (eds.) . [Valencia] : Universitat de València ; [Granada] : Universidad de Granada, 2011
- [IV Marginados: mujeres] - González, María Jesús. "Las sufragistas británicas y la conquista del espacio público: integración, recreación y subversión", Arenal : revista de historia de las mujeres, vol. 16, nº 1, (enero-junio, 2009), pp. 53-84
- [IV Marginados: mujeres] - Historia de las mujeres en Occidente. Tomo 1, La antigüedad / Bajo la dirección de Georges Duby y Michelle Perrot ; traducción de Marco Aurelio Galmarini ; bajo la dirección de Pauline Schmitt Pantel; capítulos españoles bajo la dirección de Reyna Pastor . Madrid : Taurus, D.L. 1991
- [IV Marginados: mujeres] - Historia de las mujeres en Occidente. Tomo 2, La Edad Media / bajo la dirección de Georges Duby y Michelle Perrot ; traducción de Marco Aurelio Galmarini y Cristina García Ohlrich ; bajo la dirección de Christiane Klapisch-Zuber; capítulos españoles bajo la dirección de Reyna Pastor . Madrid : Taurus [etc.], D.L. 1992
- [IV Marginados: Mujeres] - Historia de las mujeres en Occidente. Tomo 3, Del Renacimiento a la Edad Moderna / bajo la dirección de Georges Duby y Michelle Perrot ; traducción de Marco Aurelio Galmarini ; bajo la dirección de Arlette Farge y Natalie Zemon Davis . 1a. ed., reimp. Madrid : Taurus, D.L. 1992
- [IV Marginados: Mujeres] - Historia de las mujeres en Occidente. Tomo 4, El siglo XIX / bajo la dirección de Georges Duby y Michelle Perrot ; bajo la dirección de Geneviève Fraisse y Michelle Perrot; capítulos españoles bajo la dirección de María José Rodríguez Galdo . Madrid : Taurus, D.L. 1993
- [IV Marginados: Mujeres] - Historia de las mujeres en Occidente. Tomo 5, El siglo XX / bajo la dirección de Georges Duby y Michelle Perrot ; bajo la dirección de François Thébaud; capítulos españoles bajo la dirección de Mary Nash . Madrid : Taurus, D.L. 1993
- [IV Marginados: mujeres] - Historia social / Fundación Instituto de Historia Social . Valencia : Centro de la UNED Alzira-Valencia, Instituto de Historia Social, 1988- [Publicación periódica] [Número 9 (1991). "Historia de las mujeres, historia del género", artículos de G. Bock, A. Farge, K. Offen, y M. Nash]
- [IV Marginados: mujeres] - Nash, Mary. "Experiencia y aprendizaje: la formación histórica de los feminismos en España", Historia Social, nº 20, (1994), pp. 151-172
- [IV Marginados: mujeres] - Nash, Mary. "Replanteando la historia: mujeres y género en la historia contemporánea". En: Jornadas de investigación interdisciplinaria (8 : Madrid). Los estudios sobre la mujer : de la investigación a la docencia :

- Actas de las VIII Jornadas de Investigación Interdisciplinaria / Editoras Cristina Bernis...[et al.] ; [organizadas por el] Instituto Universitario de la Mujer, Universidad Autónoma de Madrid ; edición a cargo de Cristina Sánchez . Madrid : Instituto Universitario de Estudios de la Mujer, Universidad Autónoma de Madrid, 1991
- [IV Marginados: mujeres] - Nash, Mary. Experiencias desiguales : conflictos sociales y respuestas colectivas (siglo XIX) / Mary Nash, Susanna Tavera . Madrid : Síntesis, D.L. 1994
  - [IV Marginados: mujeres] - Nash, Mary. Mujeres en el mundo : historia, retos y movimientos / Mary Nash . Madrid : Alianza, D. L. 2004
  - [IV Marginados: mujeres] - Pérez Garzón, Juan Sisinio. Historia del feminismo / Juan Sisinio Pérez Garzón . Madrid : Los Libros de la Catarata, D.L. 2011
  - [IV Marginados: mujeres] - Ramos, María Dolores. Mujeres e historia : reflexiones sobre las experiencias vividas en los espacios públicos y privados / María Dolores Ramos . Málaga : Universidad de Málaga, D.L. 1993
  - [IV Marginados: mujeres] - Scott, Joan W.. "El género: una categoría útil para el análisis histórico. En: Historia y género : las mujeres en la Europa moderna y contemporánea / J.S. Amelang ... [et al.] ; edición a cargo de James S. Amelang y Mary Nash ; [traducción de Eugenio y Marta Portela] . Valencia : Alfons el Magnà nim, 1990, pp. 23-56
  - [IV Marginados: mujeres] - Textos para la historia de las mujeres en España / A. M. Aguado ... [et al.] ; con la colaboración de M. Madrero ... [et al.] . Madrid : Cátedra, D.L. 1994
  - [IV Marginados: mujeres] - Weinbaum, Batya. El curioso noviazgo entre feminismo y socialismo / por Batya Weinbaum . [1a. ed. en español] Madrid : Siglo Veintiuno, 1984
  - [V Los nuevos movimientos sociales] - Della Porta, Donatella y Diani, Mario. "Movimientos sociales y democracia". En: Della Porta, Donatella. Los movimientos sociales / Donatella della Porta y Mario Diani ; traducción, presentación de la edición española y epílogo a cargo de Eduardo Romanos . Madrid : Centro de Investigaciones Sociológicas : Editorial Complutense, 2011, pp 285-312
  - [V Los nuevos movimientos sociales] - Fukuyama, Francis. "El final del comunismo, ¿y ahora qué? Un simposium internacional", Debats, nº 31, (1990), pp. 5-61
  - [V Los nuevos movimientos sociales] - Fukuyama, Francis. "¿El fin de la historia", Claves de la razón práctica, nº 1 (abril 1990), pp. 85-96
  - [V Los nuevos movimientos sociales] - Lorenzo Cadarso, Pedro Luis. "Los nuevos movimientos sociales". En: Fundamentos teóricos del conflicto social. Madrid : Siglo XXI, 2001, pp. 69-74
  - [V Los nuevos movimientos sociales] - Lorenzo Cadarso, Pedro Luis. "Mayo del 68", Debats, nº21 (1987), pp.100-157
  - [V Los nuevos movimientos sociales] - Los nuevos movimientos sociales : de la ideología a la identidad / [edición de] Enrique Laraña, Joseph Gusfield ; [traducción, Antonio Rivas y Enrique Laraña] . [1a. ed. en español] Madrid : Centro de Investigaciones Sociológicas, 1994 [Véase especialmente: Melucci, A. "¿Qué hay de nuevo en los nuevos movimientos sociales?", pp. 119-150]
  - [V Los nuevos movimientos sociales] - Los nuevos movimientos sociales : un reto al orden político / edición a cargo de Russell J.Dalton y Manfred Kuechler . [1ª ed.] Valencia : Edicions Alfons el Magnánim, 1992
  - [V Los nuevos movimientos sociales] - Maier, Charles. "El colapso del comunismo: elementos para una historia futura", Debats, nº 40, (1992), pp. 4-18
  - [V Los nuevos movimientos sociales] - Núñez Florencio, Rafael. Sociedad y política en el siglo XX : viejos y nuevos movimientos sociales / Rafael Núñez Florencio . Madrid : Síntesis, 1993
  - [V Los nuevos movimientos sociales] - Offe, Claus. Partidos políticos y nuevos movimientos sociales / Claus Offe ; [traducción de Juan Gutiérrez] . [1ª ed., 1ª reimpr.] Madrid : Sistema, 1992
  - [V Los nuevos movimientos sociales] - Ovejero Lucas, Félix. Intereses de todos, acciones de cada uno : crisis del socialismo, ecología y emancipación / por Félix Ovejero Lucas . 1a. ed. Madrid : Siglo Veintiuno Editores, 1989
  - [V Los nuevos movimientos sociales] - Paramio, Ludolfo. Tras el diluvio : la izquierda ante el fin de siglo / por Ludolfo Paramio . [1a. ed.] México [etc.] : Siglo Veintiuno de España, 1988 [Capítulo 10]
  - [V Los nuevos movimientos sociales] - Selbourne, David. "El fracaso de la izquierda (con respuesta de John Keane)", Debats, nº39 (1992), pp.53-61
  - [V Los nuevos movimientos sociales] - Stame, Federico. "La crisis de la izquierda y las nuevas identidades sociales", Debats, nº 14, (1985), pp. 21-31
  - [V Los nuevos movimientos sociales] - Tarrow, Sidney G.. El poder en movimiento : los movimientos, la acción colectiva y la política / Sidney Tarrow ; versión española de Herminia Bavia y Antonio Resines . Madrid : Alianza, D.L. 1997
  - [V Los nuevos movimientos sociales] - Tilly, Charles. Los movimientos sociales, 1768-2008 : desde sus orígenes a Facebook / Charles Tilly y Lesley J. Wood ; traducción castellana de Ferran Esteve. . Barcelona : Crítica, D.L. 2009. [Capítulos 5 y 6]
  - [VI Epílogo: leer y escribir historia] - Álvarez Junco, José. "Movimientos sociales en España: del modelo tradicional a la modernidad postfranquista", En: Los nuevos movimientos sociales : de la ideología a la identidad / [edición de] Enrique Laraña, Joseph Gusfield ; [traducción, Antonio Rivas y Enrique Laraña] . [1a. ed. en español] Madrid : Centro de Investigaciones Sociológicas, 1994, pp. 13-42
  - [VI Epílogo: leer y escribir historia] - Casanova, Julián. "La venganza de los siervos". En: Europa contra Europa, 1914-1945. Barcelona : Crítica, 2011, pp. 31-60
  - [VI Epílogo: leer y escribir historia] - Casanova, Julián. "Revoluciones sin revolucionarios: Theda Skocpol y su análisis histórico comparativo", Zona Abierta, nº41-42 (1986-1987), pp. 81-101
  - [VI Epílogo: leer y escribir historia] - Evans, Richard J.. Las feministas : los movimientos de emancipación de la mujer en

- Europa, América y Australasia, 1840-1920 / por Richard J. Evans . [1a. ed. en castellano] Madrid : Siglo Veintiuno, 1980  
[Conclusión, pp. 274-290]
- [VI Epílogo: leer y escribir historia] - Kershaw, Ian. "El Estado nazi: ¿Un Estado excepcional?", Zona Abierta, nº 53 (1989), pp. 119-148
  - [Vi Epílogo: leer y escribir historia] - Mazower, Mark. "Violencia y Estado en el siglo XX", Historia Social, nº 51 (2005), pp. 139-160
  - [VI Epílogo: leer y escribir historia] - Thompson , E. P., "La economía moral revisada". En: Thompson, E. P.. Costumbres en común / E.P. Thompson . Barcelona : Crítica, D.L. 1995, pp. 294-394
  - [VI Epílogo: leer y escribir historia] - Thompson, E. P.. "La economía moral de la multitud en la Inglaterra del siglo XVIII". En: Thompson, E. P.. Tradición, revuelta y conciencia de clase : estudios sobre la crisis de la sociedad preindustrial / prólogo de Josep Fontana ; [traducción castellana de Eva Rodríguez] . [3a. ed.] Barcelona : Crítica, 1989, pp. 62-134
  - [VI Epílogo: leer y escribir historia] -Judt, Tony. "El legado de la guerra". En: Judt, Tony. Postguerra : una historia de Europa desde 1945 / Tony Judt ; traducción de Jesús Cuéllar y Victoria E. Gordo del Rey . 9a. ed. Madrid : Taurus, 2013, pp. 35-73