



## **Grado en Geografía y Ordenación del Territorio 28302 - Geomorfología**

**Guía docente para el curso 2014 - 2015**

**Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **María Teresa Echeverría Arnedo** mtecheve@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Comienzo de las clases en septiembre del curso 2011- 2012.

Salidas de campo en el curso 2011-2012: 16 de diciembre de 2011 y 13 de enero de 2012.

Las pruebas de evaluación de tipo cuestionario de aprendizaje tendrán lugar en el aula y tiempo asignados al efecto por el equipo de dirección del centro.

Fecha límite para la entrega de prácticas relacionadas con la recensión: primera semana de noviembre.

Fecha límite para la entrega de prácticas relacionadas con el comentario del mapa geológico, el dossier de campo: último día lectivo de diciembre.

Fecha límite para la entrega de prácticas relacionadas con el comentario de los fotogramas aéreos: el día de la realización del cuestionario (día del examen).

---

### **Inicio**

---

## **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Interpretar el relieve como un elemento que forma parte del territorio, donde se citan otros hechos geográficos, tanto físicos como humanos, en permanente relación.
- 2:** Destacar el carácter dinámico del relieve, cuyos cambios presentan diferentes escalas espacio temporales.
- 3:**

Explicar los diferentes factores -endógenos y exógenos- que condicionan la génesis y el modelado del relieve terrestre.

- 4:** Diferenciar las etapas básicas de desarrollo de la ciencia geomorfológica.
- 5:** Interpretar el mapa geológico y las imágenes aéreas como herramienta de trabajo para el análisis del relieve.
- 6:** Seleccionar algunas herramientas novedosas para la cuantificación de procesos geomorfológicos.
- 7:** Identificar y manejar las principales fuentes de información del relieve.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La asignatura Geomorfología (6 créditos ECTS) se desarrolla en el primer curso de los estudios de Grado de Geografía y Ordenación del Territorio. Se trata de una asignatura conceptual en la que se desarrollan contenidos básicos para el análisis del relieve (factores litológicos y tectónicos, procesos geomorfológicos, formas de relieve resultantes y sistemas morfogenéticos). Las enseñanzas dirigidas a la exposición y desarrollo de bases teóricas son simultáneas al ejercicio de actividades prácticas en las que se aplican los conocimientos teóricos adquiridos, tanto en el aula, en el laboratorio como en el campo.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El relieve se plantea como el escenario dinámico en el que se desarrollan las relaciones entre los diferentes elementos y factores que conforman el territorio.

Desde este planteamiento, la asignatura tiene como objetivos específicos los siguientes:

- Conocer los fundamentos, conceptos y métodos para el análisis del relieve.
- Reflexionar sobre los procesos genéticos y modeladores del relieve.
- Analizar las relaciones entre el relieve, como elemento dinámico del territorio, y otros elementos, tanto naturales como antrópicos.
- Manejar las herramientas cartográficas -mapa geológico, fotografía aérea- que contribuyen a la interpretación del relieve.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura "Geomorfología" forma parte de la materia "Medio Natural", dentro del módulo "Fundamentos", que inicia al estudiante en el conocimiento geográfico general. El objetivo de la materia Medio Natural es que los estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje previstos en relación con su formación conceptual y metodológica, esencial para comprender los diferentes componentes del medio natural -relieve, clima, aguas, suelos, vegetación y fauna- y las interacciones que existen entre ellos. Esa comprensión conlleva la capacidad de analizar los patrones de su distribución espacial, los procesos que los caracterizan y el dinamismo que experimentan, tanto de carácter natural, como el vinculado a la acción antrópica sobre el medio.

La asignatura Geomorfología está ubicada, pues, en la primera etapa del Grado, junto con otras asignaturas geográficas de

contenidos disciplinares básicos, buscando con ello sentar las bases teórico-prácticas de los diferentes elementos que conforman el territorio. Son asignaturas básicas y obligatorias, acompañadas por otras destinadas fundamentalmente al aprendizaje y manejo de herramientas cartográficas y tratamiento de datos, que complementan el análisis territorial.

En este sentido, el conocimiento del relieve -de su origen, procesos, formas y dinámica- es necesario para entender y abordar las relaciones geográficas que se establecen en un territorio concreto y que se abordan en otras asignaturas.

### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1:**  
CE1: Comprensión sistemática, integrada y crítica de las interrelaciones entre los diferentes elementos y partes del territorio.
- 2:**  
CE3: Conocimiento, manejo, interpretación y evaluación de las diversas fuentes de información geográfica.
- 3:**  
CE4: Dominio de la terminología científica de las diversas ramas de la Geografía y de la Ordenación del Territorio.
- 4:**  
CE6: Dominio de los fundamentos geográficos conceptuales y teóricos necesarios para explicar los contrastes espaciales y temporales en diferentes escalas de análisis.
- 5:**  
CE7: Manejo y aplicación de las técnicas y herramientas básicas en Geografía para abordar los estudios territoriales, ambientales y paisajísticos a diferentes escalas de análisis.
- 6:**  
CE9: Adquisición de conocimientos actualizados en las disciplinas que integran la Geografía y la Ordenación del Territorio.
- 7:**  
CG7: Capacidad para trabajar en equipo.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

En *Geomorfología* se asientan conocimientos básicos del relieve, y las competencias, habilidades y resultados de aprendizaje adquiridos en esta asignatura pueden ser desarrollados en varias asignaturas posteriores. El carácter integrado de la Geografía supone que los diferentes elementos del territorio están interrelacionados, de forma que para explicar un determinado hecho/territorio es necesario un análisis global. Por lo tanto, los resultados de aprendizaje adquiridos en Geomorfología son necesarios y mejoran la comprensión de otras asignaturas destinadas tanto a entender y analizar otros elementos del territorio, como a mostrar diferentes problemáticas a partir de herramientas cartográficas y tratamiento de datos.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**  
**I Convocatoria**

b) *Prueba de evaluación global*

- Realización de un cuestionario de aprendizaje, similar a un examen convencional.

- Entrega de un informe individual sobre el trabajo de campo.
- Entrega de una resección de un manual de Geomorfología.
- Entrega de un comentario en equipo (2-4 personas) de un mapa geológico y de fotogramas aéreos.

B.-Ponderación de pruebas:

Realización de un cuestionario : 60%

Entrega de un informe individual sobre el trabajo de campo: 20%

Entrega de una resección de un manual de Geomorfología: 5%

Entrega de un comentario en equipo de un mapa geológico y de fotogramas: 15%

Criterios:

- Cuestionario de aprendizaje: corrección de contenidos y expresión escrita.
- Trabajo de campo: correcta presentación escrita de los contenidos y aportación de material gráfico.
- Resección: capacidad de síntesis y la corrección de los contenidos escritos.
- Comentario en equipo: se valora la capacidad de trabajo en equipo y el manejo de mapas geológicos y fotos aéreas como herramientas

**2:**

## **II Convocatoria**

*Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario)*

- Realización de un cuestionario de aprendizaje, similar a un examen convencional.
- Entrega de un informe individual sobre el trabajo de campo.
- Entrega de una resección de un manual de Geomorfología.
- Entrega de un comentario en equipo (2-4 personas) de un mapa geológico y de fotogramas aéreos.

B.-Ponderación de pruebas:

Realización de un cuestionario : 60%

Entrega de un informe individual sobre el trabajo de campo: 20%

Entrega de una resección de un manual de Geomorfología: 5%

Entrega de un comentario en equipo de un mapa geológico y de fotogramas: 15%

Criterios:

- Cuestionario de aprendizaje: corrección de contenidos y expresión escrita.
- Trabajo de campo: correcta presentación escrita de los contenidos y aportación de material gráfico.
- Resección: capacidad de síntesis y la corrección de los contenidos escritos.
- Comentario en equipo: se valora la capacidad de trabajo en equipo y el manejo de mapas geológicos y fotos aéreas como herramientas.

---

## **Actividades y recursos**

---

## Presentación metodológica general

### El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Cuestionario de aprendizaje: corrección de contenidos (según Programa\*) y de su expresión escrita.

- Trabajo de campo: se valora la correcta presentación escrita de los contenidos elaborados en el trabajo de campo, así como la aportación de material gráfico.
- Recensión: se valora la capacidad de síntesis y la corrección de los contenidos escritos.
- Comentario en equipo: se valora la capacidad de la asignatura tiene una orientación teórico-práctica. Las actividades programadas comienzan por las exposiciones teóricas (25 horas) por parte del profesor, simultaneando este desarrollo con sesiones prácticas tanto en el aula (7,5 horas) como en el campo (30 horas). Tanto en el desarrollo de las sesiones teóricas como prácticas, la exposición permite una dinámica en la que la intervención del alumno puede ser continua y absolutamente necesaria para completar el proceso de aprendizaje.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

#### El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** **Sesiones teóricas**, a modo de clases magistrales desarrolladas mediante una dinámica participativa, tanto individual como de grupos (25 horas).
- 2:** **Sesiones prácticas**. Estudio de casos, resolución de ejercicios y problemas, dinámica de grupos, aprendizaje basado en proyectos dirigidas por el profesor (17,5 horas) que consisten en:
  - Comentarios de imágenes relativas a diferentes partes del temario, en las que ya se han abordado los contenidos teóricos. En estas sesiones, los comentarios por parte de los alumnos, a partir de la asimilación de los fundamentos teóricos, y el manejo de un dossier de imágenes a través del anillo digital a comienzos de curso, suscitan el la participación y el debate.
  - Prácticas de litología. Los alumnos, dirigidos por el profesor, conocen los principales tipos de rocas, basándose en sus características físico-químicas.
  - Prácticas relativas a la interpretación del mapa geológico como herramienta de trabajo para la comprensión del relieve. En pequeños grupos, los estudiantes dirigidos por el profesor van analizando las diferentes informaciones extraídas del mapa geológico. A partir de estas sesiones, los alumnos realizan de forma individual o en grupo reducido un comentario de mapas geológicos.
  - Prácticas relativas a fotointerpretación. De forma individual, los estudiantes tendrán su primer contacto con el estereoscopio y la interpretación del relieve a partir de fotogramas aéreos.
  - Sesiones de vídeo relacionadas con los contenidos teórico-prácticos desarrollados previamente. Los alumnos en estas sesiones toman notas. A posteriori, se realiza un debate sobre los contenidos del vídeo proyectado.
- 3:** **Trabajo de campo** en espacios morfológicamente contrastados de Aragón o territorios cercanos (20 horas).
- 4:** **Trabajos prácticos tutelados** (9 horas). Trabajos dirigidos, técnicas de trabajo grupal, aprendizaje basado en la interpretación y análisis de la cartografía geológica y el dossier de campo.
- 5:** **Estudio personal** (75 horas).
- 6:**

**Pruebas de evaluación** (3,5 horas), que consiste en:

- Cuestionario de aprendizaje, similar a un examen convencional.
- Presentación escrita u oral, individual o en equipo, de una reseña, del comentario sobre un mapa geológico o sobre fotogramas aéreos.
- Presentación de un trabajo individual relativo a las jornadas de campo.
- Presentación de una reseña de un manual de Geomorfología.

**El temario es el siguiente:**

Programa de Geomorfología (1º Grado)

Programa de Clases Teóricas

**PRIMERA PARTE: EL RELIEVE Y LA GEOMORFOLOGIA**

Introducción.- El relieve terrestre, su estudio geográfico.

- El relieve como escenario espacio-temporal de la presencia del hombre.
- El relieve y los otros elementos del geosistema.

Tema 1.- La Geomorfología, ciencia del relieve.

- El relieve: concepto y objeto de estudio de la Geomorfología.
- El acercamiento al relieve hasta el siglo XIX. Descripción del entorno. Antecedentes de la Geomorfología moderna.
- El estudio del relieve a partir del siglo XIX. El conocimiento causal de las formas de relieve. La Geomorfología Estructural y la Geomorfología Climática.
- La Geomorfología actual: Geomorfología Dinámica, Geomorfología Aplicada, Geomorfología Ambiental.

**SEGUNDA PARTE: FUNDAMENTOS GEOLOGICOS DEL RELIEVE**

Tema 2.- El planeta Tierra y la Geodinámica.

- La Tierra como planeta en el Universo.
- La estructura interna de la Tierra, desde el núcleo a la corteza terrestre.
- Tectónica de placas, el motor de la Geodinámica. Paleomagnetismo y estudios sísmicos. Corrientes de convección. La isostasia y sus consecuencias.
- Evolución de la Tierra: las grandes orogénias y el tiempo geológico.
- El aspecto actual de la superficie terrestre: topografía continental y fondos oceánicos.

Tema 3.- Los materiales terrestres: fundamentos litológicos del relieve.

- Diferencias entre minerales y rocas.
- Clasificación de las rocas: sedimentarias, magmáticas y metamórficas. Génesis y clasificación.
- Rocas y relieve. Resistencia de las rocas al modelado.

Tema 4.- Las deformaciones de la corteza terrestre: fundamentos tectónicos del relieve.

- Estructura geológica y tectónica.

- Tipos de estructuras geológicas: acinales, monoclinales, plegadas y falladas.
- Estilos tectónicos.

### TERCERA PARTE: LOS RELIEVES ESTRUCTURALES

#### Tema 5.- Los relieves estructurales en relación con el dispositivo tectónico

- Relieve y estructura. Erosión diferencial.
- Relieves acinales o tabulares.
- Relieves monoclinales o en cuestas.
- Relieves sobre estructuras plegadas.
- Relieves sobre estructuras falladas.
- Evolución de un relieve: desde los rasgos estructurales hasta las superficies de erosión.
- Relieves apalachenses.
- Los grandes conjuntos morfo-estructurales de la Tierra: cuencas sedimentarias, "escudos" y cadenas plegadas.

#### Tema 6.- Los relieves en relación con el sustrato litológico

- La litología como factor estructural del relieve.
- Relieves sobre rocas granudas.
- Relieves kársticos.
- Relieves sobre rocas granitoides.
- Relieves volcánicos.

### CUARTA PARTE: EL MODELADO DE LA SUPERFICIE TERRESTRE

#### Tema 7.- Las transformaciones del sustrato rocoso: la meteorización.

- Meteorización: concepto y factores que controlan la meteorización.
- Meteorización mecánica: fragmentación y desagregación.
- Meteorización química: oxidación, hidratación, disolución, hidrólisis.
- Meteorización orgánica: la formación del suelo.
- Evolución del modelado: análisis cuantitativo de las formas de erosión en la superficie terrestre.

#### Tema 8.- Los procesos morfogenéticos en las laderas.

- Factores que dirigen el movimiento en las laderas: la gravedad y el agua.
- Tipos de movimiento: movimientos en masa, de partículas, en solución.
- La arroyada: modalidades y actividad geomorfológica.
- Morfometría de laderas.

#### Tema 9.- Los procesos morfogenéticos en los cursos de agua.

- Clasificación de los cursos de agua: redes y canales.
- La dinámica fluvial: factores que la controlan.
- Procesos de erosión, transporte y sedimentación fluvial
- Formas de erosión y sedimentación fluvial.

#### QUINTA PARTE: LOS GRANDES TIPOS DE MODELADO TERRESTRE

Tema 10.- El relieve y el clima: Geomorfología climática.

- Las relaciones entre el relieve, el clima y la cubierta vegetal. Sistemas morfoclimáticos.
- Modelados morfoclimáticos heredados: etapas glaciales y pluviales cuaternarias.
- Diversidad morfoclimática actual del Planeta. Criterios de clasificación.
- Dominios morfoclimáticos: desde los dominios fríos de altas latitudes hasta los dominios áridos.

Tema 11.- El modelado glaciar y periglaciario.

- Distribución espacial del modelado glaciar durante el Cuaternario y en la actualidad.
- Tipos de glaciares.
- Procesos y mecanismos que intervienen en el modelado glaciar: flujo glaciar.
- Morfología glaciar: formas de erosión y acumulación.
- Actividad proglaciario.
- Procesos y formas periglaciares.

Tema 12.- El modelado eólico en los desiertos cálidos

- La actividad morfogenética del viento: distribución espacial.
- Procesos y mecanismos que intervienen en el modelado eólico: flujo de aire. Procesos de erosión, transporte y sedimentación.
- Morfología eólica: formas de erosión y sedimentación.

Tema 13.- El modelado litoral.

- El mar como agente de modelado. Variaciones eustáticas cuaternarias del nivel del mar.
- Agentes y procesos que intervienen en el modelado litoral: mareas, olas, corrientes litorales.
- Morfología litoral. Formas de erosión y de acumulación (detrítica, orgánica y fluvio-marina).
- Tipos de costas.

#### SEXTA PARTE: RELIEVE Y HOMBRE

Tema 14.- Geomorfología ambiental

- Relaciones entre el relieve y la presencia del hombre: riesgos ambientales.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las sesiones presenciales (clases magistrales y sesiones prácticas) serán en grupo y tendrán lugar en el lugar y hora



resueltos por la Facultad de Filosofía y Letras.

Las salidas de campo (2) serán en grupo, tendrán lugar al final de los meses de noviembre y diciembre, y serán de una duración en torno a 8-9 horas (Salidas de campo en el curso 2011-2012: 16 de diciembre de 2011 y 13 de enero de 2012).

Los trabajos tutelados se llevarán a cabo de forma individual o en grupo, dependiendo de la naturaleza del trabajo, en las horas de tutoría del profesor y en el aula o en el despacho del profesor.

Las pruebas de evaluación de tipo cuestionario de aprendizaje tendrán lugar en el aula y tiempo asignados al efecto por el equipo de dirección del centro.

Fecha límite para la entrega de prácticas relacionadas con la recensión: primera semana de noviembre.

Fecha límite para la entrega de prácticas relacionadas con el comentario del mapa geológico, el dossier de campo: último día lectivo de diciembre.

Fecha límite para la entrega de prácticas relacionadas con el comentario de los fotogramas aéreos: el día de la realización del cuestionario (día del examen).

Las pruebas evaluación tendrán lugar en el aula y tiempo asignados al efecto por el equipo de dirección de la Facultad de Filosofía y Letras.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**