



Grado en Geografía y Ordenación del Territorio 28323 - Geografía de Aragón

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Fernando Pérez Cabello** fcabello@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Los estudiantes deberán aplicar en esta asignatura los conocimientos y competencias adquiridos en primer y segundo curso del Grado. Se recomienda la asistencia y participación activa del alumno en todas las actividades docentes programadas.

Actividades y fechas clave de la asignatura

El inicio de las clases prácticas tendrá lugar a partir del mes de marzo.

La salida de trabajo de campo tendrá lugar en abril.

La entrega de las pruebas de evaluación tendrán lugar en el aula y momento asignados al efecto por el Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Describir y analizar los factores y elementos naturales y socioeconómicos que organizan la estructura territorial de Aragón y argumentar sus interrelaciones (CE1 y CE2)
- 2:** Aplicar los conceptos, métodos y herramientas generales de la Geografía a la escala local (CE5, CE6)
- 2:** Identificar y explicar los procesos básicos de la organización del territorio en Aragón, (CE1, CE2)
- 2:** Localizar, seleccionar, interpretar y valorar las fuentes de información existentes sobre el territorio aragonés (CE3, CG1, CG2)

- 2: Reconocer y explicar los desequilibrios territoriales existentes en Aragón (CE1, CE2)
- 2: Realizar un diagnóstico territorial de una comarca aragonesa en equipo y exponerlo en público (CE5, CE6, CG5)
- 2: Identificar, explicar y valorar las políticas y estrategias de desarrollo territorial actuales en Aragón (CE2, CG2).
- 2: Exponer en público los trabajos encargados y participar en los debates organizados (CG5).

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Geografía de Aragón es una asignatura de tercero, que se cursa después de algunas otras que han aportado conceptos básicos de la Geografía y otras ciencias, así como otras asignaturas que se ocupan de la organización del territorio a distintas escalas, desde la global a la nacional como *Conjuntos regionales del mundo*, *Geografía de Europa* o *Geografía de España*. Se apoyará también en los conocimientos y competencias adquiridos en asignaturas instrumentales, como cartografía y tratamiento de datos.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo de esta asignatura es que el estudiante adquiera un conocimiento general de la organización territorial de Aragón y de sus factores. Ello supone el aprendizaje de los contenidos específicos de la materia y también la adquisición de las habilidades necesarias para la comprensión de los problemas y relaciones territoriales desde una perspectiva geográfica. Al mismo tiempo se persigue la capacitación en el conocimiento y manejo crítico de las fuentes y la formación en la metodología y sistemática propias del análisis geográfico regional.

Los *objetivos* de la asignatura son los siguientes:

1. Analizar, y ser capaz de explicar el medio físico, la población, sus asentamientos, estructura urbana, actividades económicas y las bases de la ordenación del territorio en Aragón.
2. Entender y explicar el estudio de la región como un complejo de relaciones, fenómenos y procesos naturales, culturales, económicos y sociales.
3. Conocer la terminología y conceptos fundamentales del Análisis Geográfico Regional.
4. Manejar, interpretar y criticar las fuentes de información estadísticas, gráficas y cartográficas más habituales en el estudio de la Geografía de Aragón

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura Geografía de Aragón forma parte de la materia "Estructuras Regionales" cuyo objetivo general es que el estudiante adquiera un conocimiento integrado y en cascada de las cuestiones regionales, desde lo global a lo local, caso de esta asignatura. Se cursa en tercero, después de "Grandes Conjuntos regionales del mundo" "Geografía de Europa" y "Geografía de España: Estructura y organización territorial". Geografía de Aragón está programada en tercero para profundizar en las cuestiones regionales, cuando los estudiantes ya han adquirido conocimientos generales, tanto de las materias de Geografía Física y Humana, de la organización regional del mundo, así como de asignaturas de carácter

instrumental como la Cartografía y el Tratamiento de Datos, aplicados todos ellos a la "Geografía de Aragón".

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
CE1: Comprensión sistemática, integrada y crítica de las interrelaciones entre los diferentes elementos y partes del territorio.
- 2:**
CE2: Conocimiento integrado de las estructuras, procesos y cambios espaciales y temporales en el territorio y en su ordenación.
- 3:**
CE3: Conocimiento, manejo, interpretación y evaluación de las diversas fuentes de información geográfica.
- 4:**
CE5: Dominio de las estrategias metodológicas utilizadas en el análisis y la interpretación de la información geográfica.
- 5:**
CE6: Dominio de los fundamentos geográficos conceptuales y teóricos necesarios para explicar los contrastes espaciales y temporales en diferentes escalas de análisis.
- 6:**
CG1: Capacidad de buscar, analizar y sintetizar la información.
- 7:**
CG2: Aptitud para interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas.
- 8:**
CG5: Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje conseguidos en esta asignatura son básicos para la formación de los graduados. Por un lado, permiten calibrar su dominio de los conceptos y metodologías propias de la disciplina adquiridos en asignaturas de carácter general previas a cursar la "Geografía de Aragón". Por otro lado, la escala local de esta asignatura es muy apropiada para que los estudiantes reflexionen sobre las interrelaciones entre factores y elementos que organizan el territorio, sobre los desequilibrios territoriales y propuestas de desarrollo territorial.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:
I Convocatoria

a) *Sistema de evaluación continua*

-Prueba 1: Examen de varias preguntas sobre los contenidos del temario, de teoría y práctica (35%).

-Prueba 2: Portafolios del aprendizaje. Entrega y presentación en el aula de 3 prácticas, elaboradas en grupos de dos o tres estudiantes, correspondientes a los temas 2, 3, 4. Cada práctica habrá de incluir al menos un mapa de elaboración propia. Su ponderación en la calificación global será del 45%, 15% cada una. La

calificación de cada práctica se obtendrá de la nota media de la elaboración y la presentación.

-Prueba 3: Entrega y presentación de una práctica de Diagnóstico del Territorio sobre una comarca aragonesa. Se realizará en grupos de dos o tres estudiantes. 20% de la calificación final.

Los estudiantes que no hayan podido realizar dichas prácticas en grupo habrán de hacerlo individualmente.

Criterios de valoración: Calidad de los contenidos, manejo de la información, adecuado uso de bibliografía y presentación formal, originalidad, síntesis y riqueza expresiva.

b) *Prueba de evaluación global*

-Prueba 1: Examen de varias preguntas sobre los contenidos del temario, de teoría y práctica (35%).

-Prueba 2: Portafolios del aprendizaje. Entrega y presentación en el aula de 3 prácticas, elaboradas en grupos de dos o tres estudiantes, correspondientes a los temas 2, 3, 4. Cada práctica habrá de incluir al menos un mapa de elaboración propia. Su ponderación en la calificación global será del 45%, 15% cada una. La calificación de cada práctica se obtendrá de la nota media de la elaboración y la presentación.

-Prueba 3: Entrega y presentación de una práctica de Diagnóstico del Territorio sobre una comarca aragonesa. Se realizará en grupos de dos o tres estudiantes. 20% de la calificación final.

Los estudiantes que no hayan podido realizar dichas prácticas en grupo habrán de hacerlo individualmente.

Criterios de valoración: Calidad de los contenidos, manejo de la información, adecuado uso de bibliografía y presentación formal, originalidad, síntesis y riqueza expresiva.

2:

II Convocatoria

Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario)

-Prueba 1: Examen de varias preguntas sobre los contenidos del temario, de teoría y práctica (35%).

-Prueba 2: Portafolios del aprendizaje. Entrega y presentación en el aula de 3 prácticas, elaboradas en grupos de dos o tres estudiantes, correspondientes a los temas 2, 3, 4. Cada práctica habrá de incluir al menos un mapa de elaboración propia. Su ponderación en la calificación global será del 45%, 15% cada una. La calificación de cada práctica se obtendrá de la nota media de la elaboración y la presentación.

-Prueba 3: Entrega y presentación de una práctica de Diagnóstico del Territorio sobre una comarca aragonesa. Se realizará en grupos de dos o tres estudiantes. 20% de la calificación final.

Los estudiantes que no hayan podido realizar dichas prácticas en grupo habrán de hacerlo individualmente.

Criterios de valoración: Calidad de los contenidos, manejo de la información, adecuado uso de bibliografía y presentación formal, originalidad, síntesis y riqueza expresiva.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje combina las clases teóricas, las prácticas, el trabajo de campo y los trabajos tutorizados.

Las clases teóricas se basan en las exposiciones realizadas por el profesor. En ellas se valorará la participación de los estudiantes.

Las clases prácticas se desarrollarán tanto en el aula (clases prácticas y seminarios), como fuera de ella (trabajos prácticos tutelados y trabajo de campo). En ellas los estudiantes deben buscar información, seleccionarla, valorarla, sistematizarla y

prepararla para su exposición en público.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Clases teóricas: 30 horas

Temario de la asignatura:

Tema 1. Aragón en el conjunto de España y de Europa.

Tema 2. La población de Aragón: evolución, estructura y distribución territorial.

2.1. Evolución de la población en Aragón: movimiento natural y movimientos migratorios.

2.2. Estructura biológica de la población de Aragón.

2.3. Estructura ocupacional de la población de Aragón.

2.4. El sistema de asentamientos en Aragón.

Tema 3. El medio físico, los paisajes y los recursos naturales de Aragón.

3.1. Factores y elementos del medio físico y su distribución espacial: relieve, clima, vegetación, suelos, aguas.

3.2. Los paisajes naturales de Aragón.

Tema 4. Las actividades económicas.

4.1. Agricultura. Los usos del suelo. La estructura agraria. El futuro de la actividad agraria y la política agrícola.

4.2. La Industria en Aragón y la especialización productiva.

4.3. Infraestructuras y sector servicios.

Tema 5. La organización del territorio, política regional y la planificación del desarrollo en Aragón.

5.1. La organización del territorio

5.2. La política regional europea y Aragón.

5.3. Los planes de desarrollo en Aragón.

2:

Clases prácticas y seminarios: 15 horas

3:

Trabajo de campo: 8 horas

4:

Trabajos prácticos tutelados: 17 horas

5:

Estudio personal: 75 horas

6:

Superación de pruebas de evaluación: 5 horas

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de las distintas actividades académicas planificadas se comunicará en la primera semana de clase

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada