

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

28325 - Los espacios urbanos: procesos y organización territorial

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Severino Escolano Utrilla** severino@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se recomienda la participación activa en todas las actividades académicas planificadas

Actividades y fechas clave de la asignatura

Término de la explicación de los temas 1, 2 y 3 (marzo) primera prueba escrita (modalidad de evaluación continua)

-Marzo: Elección del tema del trabajo de prácticas. Seminario

-Abril: Jornada de trabajo de campo. Seminario. Entrega de la recensión obligatoria.

-Mayo: Seminario.

-Junio: Segunda prueba escrita (modalidad de evaluación continua)

-Fecha límite de los trabajos de prácticas: una semana antes de la prueba global (fijada en el calendario académico de la Facultad)..

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Comprender el proceso histórico de formación de las ciudades como entidades humanas compleja (CE1; CE6)

2:

Identificar los factores principales responsables de las transformaciones urbanas así como los modos en que intervienen. (CE9; CG2)

3:

Explicar los principios de la organización de la estructura del espacio interno de las ciudades. CE1; CE9).

- 4:** Describir de forma precisa la morfología del espacio urbano. (CE6; CG2).
- 5:** Demostrar poseer un sentido crítico y autónomo al valorar los problemas sociales de las ciudades. (CG2)
- 6:** Valorar las implicaciones y alcance de algunos determinaciones del planeamiento urbano. (CE1; CG8)
- 7:** Desempeñar de forma responsable las tareas asignadas en un equipo de trabajo. (CG7)
- 8:** Elaborar documentos de complejidad media pertiente en las fases de diagnóstico de la planificación urbana. (CE1; CE6; CG2; CG7; CG8)

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La potencia demográfica de las ciudades (más de la mitad de la población mundial vive hoy en las ciudades), su poder político y económico, así como su enorme capital fijo, han convertido a las ciudades en unidades socioeconómicas significativas, cuya participación en todos los procesos relevantes de reestructuración socioeconómica es inevitable y necesaria a diversas escalas. En este contexto la asignatura se orienta a que los estudiantes adquieran competencias para comprender, analizar y valorar los factores de la evolución urbana, las estructuras físicas y económicas del espacio urbano así como la configuración de los procesos sociales urbana. La "geografía urbana" es la disciplina que aporta la teoría, conceptos y métodos adecuados para el estudio de los contenidos enunciados. Entre los temas tratados en el curso destacan las siguientes: la formación de las ciudades como sistemas humanos complejos; los fundamentos de los modelos de usos del suelo de los espacios urbanos; la dinámica socioespacial y los principales problemas de la vida en las ciudades entre otros.

Los materiales para el estudio de la asignatura se halla depositados en una página del Anillo Digital Docente.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La concentración en asentamientos, que denominamos ciudades, constituye uno de los rasgos que mejor caracterizan el modo que la especie humana tiene hoy de habitar el planeta. Los procesos de evolución socioeconómica han destilado un modelo generalizado de organización socioespacial del que las ciudades son centros de actividad y sedes fundamentales para el desarrollo de la vida humana. La potencia demográfica urbana (más de la mitad de la población mundial vive hoy en las ciudades), su poder político y económico, así como su enorme capital fijo, han convertido a las ciudades en unidades socioeconómicas significativas, cuya participación en todos los procesos relevantes de reestructuración socioeconómica es inevitable y necesaria.

En este contexto, esta asignatura presenta desde un enfoque integrado de teoría, conceptos y de los hechos, las principales tendencias del desarrollo urbano actual así como los conceptos y métodos para valorar, interpretar y analizar las estructuras espaciales y económicas urbanas, su morfología y los procesos sociales en las ciudades.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

En el marco del grado en Geografía y Ordenación de Territorio, la asignatura obligatoria "Los espacios urbanos: procesos y organización territorial" forma parte del módulo "Fundamentos" y de la materia "Territorio y sociedad". A esta asignatura le

corresponde el estudio de los procesos socioeconómicos que modelan el territorio centrados en la formación y evolución histórica de los espacios urbanos, tanto en sus funciones de articulación territorial como en el conocimiento de las estructuras internas, del paisaje y de la dinámica social de las ciudades.

La asignatura aporta a los estudiantes las teorías, conceptos y métodos para analizar las transformaciones del espacio urbano y para identificar los factores y agentes que intervienen en los principales procesos de cambio en las ciudades. También se adquieren conceptos para definir las repercusiones de algunas políticas del planeamiento urbano así como para delimitar y valorar el alcance de los principales problemas de la vida social en las ciudades.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

CE1: Comprensión sistemática, integrada y crítica de las interrelaciones entre los diferentes elementos y partes del territorio.

2:

CE6: Dominio de los fundamentos geográficos conceptuales y teóricos necesarios para explicar los contrastes espaciales y temporales en diferentes escalas de análisis

3:

CE9: Adquisición de conocimientos actualizados en las disciplinas que integran la Geografía y la Ordenación del Territorio

4:

CG2: Aptitud para interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas.

5:

CG7: Capacidad para trabajar en equipo.

6:

CG8: Responsabilidad para tomar una postura activa y coherente ante los problemas de la sociedad actual

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje previstos se alcanzan cuando se completan, en el grado mínimo exigible, todas las actividades formativas programadas en la asignatura. Su adquisición acredita que el estudiante posee formación adecuada para desarrollar actividades y tareas propias del diagnóstico de problemas urbanos, tanto del espacio físico como relacionados con la estructura económica, con aspectos medioambientales y con la dinámica social, así como de su posible inclusión y tratamiento en las políticas de planificación urbana.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

I Convocatoria

a) *Sistema de evaluación continua*

-Pruebas escritas 1 y 2 (50% de la calificación final): Se contempla la realización de dos pruebas escritas, cada una correspondiente a uno de los dos bloques de contenido en los que se estructura la asignatura. Cada prueba consta de preguntas de diverso tipo (test, definiciones, preguntas de respuesta breve y extensa) sobre los contenidos de cada bloque. Cada prueba se calificará de 0 a 10. Los valores de cada prueba se promediarán si la calificación de cada es superior a 4,5. Criterios: orden lógico de los contenidos de la respuesta, pertinencia y rigor de los conceptos utilizados, precisión de la terminología.

-Trabajo de prácticas (25% de la calificación final): Un trabajo personal, o de un grupo reducido, sobre algún tema relevante de geografía urbana, elegido por el autor o autores que cuente con el visto bueno del profesor. Se califica de 0 a 10. Criterios de evaluación: pertinencia de la estructura general; precisión y consistencia en la definición de los objetivos; adecuación y corrección de la metodología propuesta; adecuación de las técnicas utilizadas a los datos y objetivos propuestos; diseño correcto de los mapas y gráficos; uso adecuado de bibliografía y otros materiales; corrección formal y de la redacción.

-Actividades desarrolladas en las clases (20% de la calificación final). Consisten la resolución de ejercicios, elaboración de resúmmes o aportaciones personales de cada alumno acerca de los supuestos y materiales presentados por el profesor. Los estudiantes elaborarán documentos breves que se entregarán al final de las sesiones. Los trabajos se calificarán de 0 a 10. Criterios de evaluación: corrección de las respuestas, adecuación de la teoría y conceptos, precisión en la terminología, calidad formal del material presentado..

-Otros elementos de evaluación: (5% de la calificación final): informe sobre los trabajos de campo y otros.

b) Prueba de evaluación global

A) Pruebas: Examen final de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. El examen consistirá en una prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura y estará formada por preguntas de tipo test, preguntas abiertas, y ejercicios (75% de la calificación final). Para superar la asignatura la calificación de este ejercicio deberá ser igual o superior a 5. Además cada estudiante deberá entregar **el trabajo de prácticas** (25%)

B) Criterios de evaluación. Examen escrito: orden lógico de los contenidos de la respuesta, pertinencia y rigor de los conceptos utilizados, precisión de la terminología. Trabajos prácticos: pertinencia de la estructura general; precisión y consistencia en la definición de los objetivos; adecuación y corrección de la metodología propuesta; adecuación de las técnicas utilizadas a los datos y objetivos propuestos; diseño correcto de los mapas y gráficos; uso adecuado de bibliografía y otros materiales; corrección formal y de la redacción.

2: II Convocatoria

Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario)

-Pruebas: Examen final de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. El examen consistirá en una prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura y estará formada por preguntas de tipo test, preguntas abiertas, y ejercicios (75% de la calificación final). Para superar la asignatura la calificación de este ejercicio deberá ser igual o superior a 5. Además cada estudiante deberá entregar el trabajo de prácticas (25%)

B) Criterios de evaluación. Examen escrito: orden lógico de los contenidos de la respuesta, pertinencia y rigor de los conceptos utilizados, precisión de la terminología. Trabajos prácticos: pertinencia de la estructura general; precisión y consistencia en la definición de los objetivos; adecuación y corrección de la metodología propuesta; adecuación de las técnicas utilizadas a los datos y objetivos propuestos; diseño correcto de los mapas y gráficos; uso adecuado de bibliografía y otros materiales; corrección formal y de la redacción.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Tanto el programa de contenidos como el resto de las actividades se han ordenado y diseñado para mantener una visión integrada del proceso de urbanización y del crecimiento de las ciudades. Este enfoque permite obtener una idea coherente sobre la diversidad de implicaciones, morfología y problemas de las ciudades en ámbitos desarrollados y en otros en desarrollo, aunque hayan sido originados por la actuación de factores similares. La amplitud temática y de enfoques de la

"geografía urbana" obliga a seleccionar algunos contenidos y enfoques, en función de su importancia social, económica y científica. Los que se estudiarán en este curso se enmarcan, por un lado, entre las materias tradicionales de la "geografía urbana", como las teorías sobre el desarrollo histórico de las ciudades y su localización o los modelos de actividad económica y, por otro, en los tópicos estudiados por los enfoques más recientes como las relaciones de poder y clase o las interconexiones entre ciudades en redes locales, regionales y globales.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Exposición teóricas y prácticas en clase sobre los siguientes contenidos:

1. Los enfoques de la geografía urbana y la delimitación de lo urbano.
2. El desarrollo de la urbanización: dimensiones, factores, procesos y forma de las ciudades.
3. La organización de los usos del suelo en las ciudades.
4. La vida en las ciudades: sociedad, economía y política en las ciudades.
5. Globalización y gobernabilidad.
6. Políticas sobre el crecimiento de las ciudades y planeamiento urbano.

2:

Actividades prácticas

3:

Seminarios: sesiones dedicadas al estudio de casos y a prácticas sobre metodología y técnicas de análisis comunes en el estudio de las ciudades. Uno de los seminarios tratará sobre la formación, estructura, características y problemas fundamentales de la ciudad de Zaragoza. Para que sirvan como elementos de calificación los participantes han de presentar en público su trabajo.

4:

Trabajo de campo

Está programada una jornada de trabajo de campo en la ciudad de Zaragoza.

5:

Tutorías

Orientaciones para la planificación y elaboración de los trabajos de prácticas, consultas sobre dudas y verificación de los avances de los trabajos de curso llevados a cabo por los estudiantes.

6:

Estudio personal

Lecturas, consulta y utilización de los materiales de la asignatura depositados en el Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza, trabajo de campo.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Febrero, 2013: Presentación de la asignatura. Exposición del tema 1.

-Marzo, 2013: Exposición de los temas 2 y 3. Elección del tema del trabajo de prácticas. Seminario. Primera prueba escrita (modalidad de evaluación continua)

-Abril, 2013: Exposición de los temas 3 y 4. Jornada de trabajo de campo. Entrega de la recensión obligatoria. Seminario

-Mayo y junio, 2013: Exposición de los temas 4, 5 y 6. Seminario. Segunda prueba escrita (modalidad de evaluación continua)

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Clark, D. *Urban world/global city* / D. Clark. London : Routledge, 2003
- Clark, David. *Urban geography* / David Clark London : Croom Helm, 1982
- Gottdiener, M. ; Budd, L.. *Key Concepts in Urban Studies*. Londres : Sage, 2005
- Hall, Tim. *Urban geography* / Tim Hall and Heather Barrett Milton Park, Abingdon, Oxon ; New York : Routledge, cop. 2012
- Hartshorn, Truman Asa. *Interpreting the city : an urban geography* / Truman Asa Hartshorn ; Borden Devon Dent cartographer New York ; Chichester : Wiley, cop. 1980
- Knox, Paul L.. *Urbanization : an introduction to urban geography* / Paul L. Knox, Linda McCarthy . - 3rd ed. Boston : Pearson, cop. 2014
- Latham, A. , McCormack, D. , McNamara, K., et al.. *Key Concepts in Urban Geography*. Londres : Sage, 2009
- Los espacios urbanos: el estudio geográfico de la ciudad y la urbanización / Rubén Camilo Lois González (coord.), Jesús Manuel González Pérez y Luis Alfonso Escudero Gómez . Madrid : Biblioteca Nueva, D.L. 2012
- Zarate Martín, Antonio. *El espacio interior de la ciudad* / Antonio Zárate Martín Madrid : Síntesis, D.L. 1991