

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

28340 - Infraestructuras y servicios en la articulación del territorio

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 3 - 4, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Antonio Jesús Gorría Ipas** ajgorria@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Es conveniente tener interés por el análisis geográfico de la actividad económica y, particularmente, por las relaciones entre las llamadas actividades terciarias y la Ordenación del Territorio. La asignatura profundiza en diversas cuestiones introducidas en asignaturas de cursos anteriores del Grado, por lo es recomendable que los estudiantes las hayan superado, especialmente las que proporcionan conocimientos previos esenciales como Geografía Humana: estructura y procesos territoriales; Introducción a la economía y Geografía Económica: Procesos y Territorio. Igualmente es fundamental la asistencia regular a clase, la realización a tiempo de los ejercicios prácticos requeridos y el estudio progresivo de los contenidos de la asignatura.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades previstas son: clases teóricas, estudios de caso y análisis aplicados, sesiones de tutoría y, si fuera posible, salidas de campo. La fecha de realización de las diferentes actividades se publicará en el calendario de la página de la asignatura en el Anillo Digital Docente. Para la evaluación se ofrece el sistema de evaluación continua, al que podrán acogerse los estudiantes que hayan asistido al 80% de las clases prácticas y entregado en las fechas señaladas los ejercicios requeridos. Los estudiantes que no cumplan este requisito, los que prefieran ser evaluados de forma global y los que deseen mejorar la calificación obtenida con la evolución continua, serán evaluados mediante una prueba global consistente en un examen. De la parte práctica de dicho examen podrán verse exonerados, en su caso, aquellos estudiantes que prefieran mantener la calificación obtenida en la parte práctica de la asignatura mediante el sistema de evaluación continua.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Demostrar conocimiento avanzado de las principales temáticas y enfoques actuales de la Geografía Económica en relación con los servicios y las infraestructuras que les dan soporte (referido a la CE9)

- 2:** Utilizar con soltura y rigor los principales conceptos y teorías sobre la dinámica y organización territorial de los servicios y sus infraestructuras (referido a la CE6)
- 3:** Ser capaz de seleccionar las fuentes apropiadas para el análisis de la dinámica y organización espacial de los servicios y sus infraestructuras a las escalas habituales de la ordenación territorial (referido a la CE3)
- 4:** Ser capaz de seleccionar y aplicar las técnicas y herramientas para el análisis de la dinámica y organización espacial de los servicios y sus infraestructuras a las escalas habituales de la ordenación territorial (referido a la CE7)
- 5:** Evaluar y valorar críticamente los elementos teóricos y metodológicos integrados en los análisis y actividades realizados (referido a la CG2)
- 6:** Demostrar autonomía en la resolución de los problemas teórico-metodológicos o de otra índole suscitados en los análisis y actividades realizados (referido a la CG3)
- 7:** Exponer los argumentos manejados con el rigor, claridad y madurez propios de su nivel académico (referido a la CG5)

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura “Infraestructuras y servicios en la ordenación del territorio” se centra en el análisis de la organización espacial de los servicios y sus infraestructuras a diversas escalas, especialmente en aquellas habituales en la práctica de la ordenación territorial. Proporciona al estudiante herramientas conceptuales, teóricas y analíticas apropiadas para que pueda desenvolverse con más seguridad en los estudios de ordenación territorial de los servicios y sus infraestructuras que deba acometer en el marco de su actividad profesional, investigadora u otras.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El planteamiento de la asignatura se basa en dos principios: Profundizar en los contenidos sobre la organización espacial de los servicios y sus infraestructuras proporcionados por la asignatura “Geografía Económica: procesos y territorio” y estimular el interés de los estudiantes por las diversas subdisciplinas de la Geografía Económica, de modo que se animen a proseguir su formación en este campo mediante las demás asignaturas de esta línea ofertadas en el Grado o mediante la elaboración de su trabajo fin de máster. La asignatura también proporciona contenidos de interés para los estudiantes que prefieran especializarse en la Ordenación del Territorio. En todo caso, se ha pretendido ofrecer a los estudiantes una formación análoga a la que reciben en otras universidades y países, mediante una selección de temas habituales en los programas de esta asignatura y el manejo de bibliografía actualizada e internacional.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura se inscribe dentro de la materia “Ordenación territorial de las estructuras socio-económicas: profundización”, integrada a su vez en el del módulo Aplicaciones, cuyo propósito, en el marco del Grado, es que el estudiante incorpore y refuerce las competencias directamente relacionadas con el ejercicio de la profesión. En esta línea, la asignatura se ofrece a los estudiantes interesados por la organización espacial de los servicios y sus infraestructuras o que desean profundizar en su conocimiento para mejorar su formación de cara al desempeño de tareas de ordenación territorial. Se centra en el estudio de la localización de dichas actividades y, de manera más amplia, de las complejas relaciones entre los servicios, las infraestructuras y el territorio. Este tema atrae desde hace años a los geógrafos y a especialistas de otras disciplinas como la Economía Espacial o el Urbanismo, entre otras, lo que pone en contacto a los estudiantes con un rico bagaje de conceptos, teorías, métodos y herramientas de análisis enfocados a su aplicación práctica mediante estudios de caso y el planteamiento y resolución de problemas. La formación obtenida refuerza la competencia del estudiante para abordar la realización de su Trabajo Fin de Grado, desempeñar su actividad profesional una vez graduado y, en su caso, proseguir con su formación de posgrado en el campo de la Geografía, la Ordenación del Territorio o especialidades afines.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

CE9: Adquisición de conocimientos actualizados en las disciplinas que integran la Geografía y la Ordenación del Territorio

2:

CE6: Dominio de los fundamentos geográficos, conceptuales y teóricos necesarios para explicar los contrastes espaciales y temporales en diferentes escalas de análisis

3:

CE3: Conocimiento, manejo, interpretación y evaluación de las diversas fuentes de información geográfica

4:

CE7: Manejo y aplicación de las técnicas y herramientas básicas en Geografía para abordar los estudios territoriales, ambientales y paisajísticos a diferentes escalas de análisis

5:

CG2: Aptitud para interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas

6:

CG3: Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones adecuadas e iniciativas, tanto durante sus estudios como en su futura actividad profesional

7:

CG5: Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La asignatura proporciona a los estudiantes la ocasión de reforzar sus conocimientos teóricos-metodológicos y su capacidad analítica en relación con el estudio geográfico de las actividades económicas y, en particular, de los servicios y sus infraestructuras. De este modo los estudiantes fortalecen sus capacidades de análisis, síntesis, evaluación, valoración crítica, u otras que son igualmente muy valiosas, como la capacidad de comunicar con rigor y un nivel de madurez apropiado los resultados de su trabajo. Además se especializan en un ámbito muy importante y necesario para la ordenación territorial. Por ello, al superar la asignatura mediante la consecución de los resultados previstos, los estudiantes estarán en mejores condiciones de desempeñar su actividad profesional como graduados o de proseguir su formación, si es el caso, con estudios de posgrado.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:
I Convocatoria

a) *Sistema de evaluación continua*

Esta modalidad se ofrece a los estudiantes que asistan al 80% de las clases prácticas y entreguen todos los ejercicios obligatorios en la fecha señalada para ello. Consta de:

1. Examen de los contenidos teóricos del programa impartido (40%). Criterios de evaluación: Conocimiento de las cuestiones tratadas; rigor analítico; calidad expositiva.
2. Realización y entrega en las fechas señaladas de los ejercicios prácticos (60%).

Criterios de evaluación: Calidad de su estructura, corrección y rigor en los análisis, adecuada interrelación con los contenidos teóricos, calidad expositiva.

b) *Prueba global de evaluación*

Examen con dos partes correspondientes a los contenidos teóricos y prácticos del programa. La parte teórica, obligatoria para todos los estudiantes que se acojan a esta modalidad, representa el 40% de la calificación y la parte práctica, el 60% restante. Podrán quedar exonerados de realizar la parte práctica los estudiantes que la hayan superado en el sistema de evaluación continua.

b) *Prueba de evaluación global*

Examen con dos partes correspondientes a los contenidos teóricos y prácticos del programa. La parte teórica, obligatoria para todos los estudiantes que se acojan a esta modalidad, representa el 40% de la calificación y la parte práctica, el 60% restante. Podrán quedar exonerados de realizar la parte práctica los estudiantes que la hayan superado en el sistema de evaluación continua.

2:
II Convocatoria

Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario)

Prueba global de evaluación, con las mismas características, ponderación y criterios de evaluación señalados para la prueba global de la I convocatoria.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- a) Mantener una perspectiva integrada que favorezca la relación entre la asignatura y las demás de la titulación
- b) Coordinar las distintas actividades de aprendizaje -clases teóricas, clases prácticas, tutorías, salida de campo, estudio personal- y éstas, a su vez, con el programa

académico desarrollado.

c) Establecer un paralelismo entre el desarrollo de las actividades de aprendizaje y el modo en el que la disciplina plantea, responde o explica cuestiones de gran interés y vigencia en la actualidad.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

I. Clases teóricas (30 horas) sobre los siguientes temas:

BLOQUE I ("Cuestiones introductorias"):

Tema 1: Los servicios y su importancia económica y territorial

Tema 2: Variaciones sectoriales y espaciales de los servicios

Tema 3: Los servicio en el territorio. Enfoques, principios y aplicaciones

BLOQUE II ("La localización de los servicios y sus infraestructuras. Principios"):

Tema 4: La localización de los servicios: teorías clásicas

Tema 5: La localización de los servicios: teorías contemporáneas

Tema 6: La organización espacial de las redes de transporte y comunicación

Tema 7: El desarrollo de las redes de transporte y comunicación

BLOQUE III ("La localización de los servicios y sus infraestructuras. Aplicaciones para la articulación del territorio"):

Tema 8: La estimación de áreas de influencia de los comercios y servicios

Tema 9: Las decisiones de localización y la búsqueda de la localización óptima para los servicios y las infraestructuras

Tema 10: El análisis de redes de infraestructuras y servicios. La estimación de la accesibilidad territorial

2:

II. Problemas y casos (30 horas)

Estudios de caso: Análisis de ejemplos de las problemáticas tratadas en las clases teóricas

Resolución de problemas: Aplicación de diversas técnicas de análisis en una selección de ejercicios prácticos

3:

III. Trabajos prácticos (12 horas)

Aplicación de las competencias adquiridas y reflejo en un documento o presentación.

4:

IV. Salida de campo (opcional)

Realización de una visita de una jornada, o de dos de media jornada, a espacios cercanos representativos de los procesos estudiados en el programa de la asignatura

5:

El estudiante deberá complementar estas actividades con su trabajo personal con el fin de prepararlas y llevarlas a cabo de forma adecuada

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La planificación que sigue es orientativa. Los detalles y fechas definitivos se publicarán en la página de la asignatura en el Anillo Digital Docente y se confirmarán al inicio

del curso. Cualquier modificación sobre el calendario previsto será anunciada con suficiente antelación.

Semanas 1 a 3: Presentación de la asignatura; clases teóricas sobre los temas del bloque I; clases prácticas sobre los temas del bloque I; encargo del ejercicio I; Tutorías (si se requieren); estudio y trabajo personal (horas lectivas teóricas y prácticas: 4'5 por la semana; horas de estudio y trabajo personal: 5,5 por semana)

Semanas 4 a 9: Clases teóricas sobre los temas del bloque II; clases prácticas sobre los del bloque II; encargo del ejercicio II; Tutorías (si se requieren); estudio y trabajo personal (horas lectivas teóricas y prácticas: 4'5 por la semana; horas de estudio y trabajo personal: 5,5 por semana)

Semanas 10 a 14: Clases teóricas sobre los temas del bloque III; clases prácticas sobre los temas del bloque III; Encargo del ejercicio III; Tutorías (si se requieren) I; estudio y

trabajo personal (horas lectivas teóricas y prácticas: 4'5 por la semana; horas de estudio y trabajo personal: 5,5 por semana)
Semana 15: Evaluación continua (examen).

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada