



Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos 28514 - Contabilidad

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 2, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- Carlos Javier Sanz Santolaria carlosj@unizar.es
- Adolfo Rafael Rodríguez Martínez adolform@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Profesorado: Dr. D. Carlos Javier Sanz Santolaria (carlosj@unizar.es)

D. Adolfo Rafael Rodríguez Martínez (adolform@unizar.es)

Idioma en que se imparte: Castellano.

Horario de tutoría: Figuran en la página web.

Alumnos previstos: 75 por grupo.

Recomendaciones para cursar esta asignatura: Al tratarse de una asignatura eminentemente práctica, se aconseja la asistencia continuada a las clases de teoría y práctica, así como la realización de los ejercicios propuestos.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura: Las actividades y fechas clave se ajustarán al calendario académico propuesto por la Facultad.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

El estudiante, superando esta asignatura, logra los siguientes resultados:

1. Redacción de informes de contenido contable.
2. Elaboración de registros contables.
3. Formulación de las cuentas anuales.
4. Utilización de los libros contables.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Breve presentación de la asignatura: La asignatura de "Contabilidad" se enmarca dentro del módulo de Contabilidad. Se trata de una asignatura obligatoria en el Plan de Estudios del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Entre otros, se abordan los siguientes temas:

- Regulación legal de la contabilidad en España.
- Compras, ventas y existencias.
- Tesorería, cuentas a cobrar y a pagar.
- Activo no corriente.
- Inversiones financieras.
- Financiación básica.
- Gastos, ingresos y resultados.
- Las cuentas anuales.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos: La información financiera es el medio a través del cual la empresa se comunica con los agentes externos. Por ello debe cumplir unos requisitos de calidad que garantice la utilidad de dicha información para la toma de decisiones. En este contexto, la asignatura persigue que los estudiantes conozcan la metodología del Plan General Contable español como instrumento para el registro de las distintas operaciones que realiza la empresa. Por otro lado, la asignatura pretende que los estudiantes sean capaces de formular las principales cuentas anuales y cómo pueden incidir en la toma de decisiones por parte de los usuarios de la información económico-financiera.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación: Dentro de la titulación, la asignatura contribuirá a la formación del estudiante en el ámbito del conocimiento de la economía financiera en general, y de la contabilidad en particular, para

abordar con éxito la elaboración de información financiera por parte de la empresa en el contexto socio-económico actual.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para:

1. Capacidad de análisis y síntesis (C1).
2. Capacidad de gestión de información (C2).
3. Capacidad de organización y planificación (C3).
4. Comunicación oral y escrita en lengua nativa (C4).
5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio (C6).
6. Capacidad para tomar decisiones y gestionar problemas (C7).
7. Habilidades en las relaciones interpersonales (C9).
8. Trabajo en equipo (C11).
9. Aprendizaje autónomo (C14).
10. Capacidad para aplicar criterios de calidad (C18).
11. Capacidad para conocer, identificar y comprender el marco teórico de la economía y el mercado de trabajo (C22).
12. Capacidad para conocer el marco teórico relativo a las políticas sociolaborales (C27).
13. Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de actuación (C34).
14. Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas (C37).
15. Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo (C46).
16. Capacidad para realizar un análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales (C54).

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura: Los resultados que consigue el alumno en esta materia son de carácter contable, eminentemente prácticos y muy demandados en la actividad profesional por razón del contexto económico general. El alumno se acostumbra a trabajar con documentos e información real de mercado.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación: Los alumnos que asistan de forma presencial a las clases, realizarán dos trabajos escritos individuales o en grupo (10% de la nota final cada uno) sobre cuestiones estudiadas durante el curso e incluidas en el programa de la asignatura así como un examen escrito individual con una parte teórica y otra práctica (40% de la nota final cada una de las partes). También podrán realizar un examen escrito individual voluntario con una parte teórica y otra práctica (40% de la nota final cada una de las partes).

Pruebas para estudiantes no presenciales o aquellos que se presenten en otras convocatorias distintas de la primera: Los alumnos que no asistan de forma continuada a las clases o no hayan aprobado el curso ordinario, realizarán un examen escrito individual, con una parte teórica y otra práctica, sobre los contenidos del programa de la asignatura (50% de la nota final cada una). Será necesario aprobar ambas partes por separado.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente: La asignatura está diseñada para desarrollar el programa propuesto a través de la presentación de contenidos por parte del profesor y, principalmente, a través de la participación activa de los alumnos.

Dado que la metodología de impartición está fundamentada en la resolución de casos y supuestos prácticos, se procederá a la presentación de los contenidos a utilizar en cada ejercicio y a su posterior resolución y discusión, de tal forma que permita poner de manifiesto su comprensión y la capacidad para buscar información de contenido contable y sistematizarla.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:
El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

1. Clases teóricas: 30 horas en las que se exponen los conceptos teóricos y contenidos metodológicos relacionados con la teoría contable.
2. Clases prácticas: 30 horas en las que se aplica la metodología estudiada en las clases teóricas, dirigidas por el profesor y con participación activa del estudiante.
3. Trabajo del estudiante: comprende la lectura de libros de texto, libros de consulta, resolución de ejercicios, exámenes, etc.

2:
Programa de la asignatura

Unidad didáctica I: Fundamentos de la contabilidad.

Capítulo 1. La contabilidad como sistema de información.

Capítulo 2. La cuenta.

Capítulo 3. Regulación legal de la contabilidad en España.

Unidad didáctica II: Análisis contable de los principales elementos patrimoniales.

Capítulo 4. Compras, ventas y existencias.

Capítulo 5. Tesorería, cuentas a cobrar y a pagar.

Capítulo 6. Inmovilizado material.

Capítulo 7. Inmovilizado intangible.

Capítulo 8. Inversiones financieras.

Capítulo 9. Financiación básica.

Capítulo 10. Gastos e ingresos.

Capítulo 11. Resultados.

Unidad didáctica III: Presentación de estados contables.

Capítulo 12. Las cuentas anuales

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Calendario de sesiones presenciales: Cada sesión presencial, tanto teórica como práctica, tiene una duración de 2 horas. Las clases teóricas que desarrollan los doce temas que componen el programa de la asignatura se impartirán a lo largo del cuatrimestre de forma que en cada semana del mismo se estudiará un tema de la asignatura. Las clases prácticas se impartirán una vez estudiados los correspondientes conceptos teóricos.

Presentación de trabajos: Cada uno de los dos trabajos que los estudiantes tienen que realizar, los presentarán por escrito, en las fechas que se fijarán al comienzo del curso.

Programa resumen de las unidades didácticas

Programa de la asignatura

Unidad didáctica I: Fundamentos de la contabilidad.

Capítulo 1. La contabilidad como sistema de información.

Capítulo 2. La cuenta.

Capítulo 3. Regulación legal de la contabilidad en España.

Unidad didáctica II: Análisis contable de los principales elementos patrimoniales.

Capítulo 4. Compras, ventas y existencias.

Capítulo 5. Tesorería, cuentas a cobrar y a pagar.

Capítulo 6. Inmovilizado material.

Capítulo 7. Inmovilizado intangible.

Capítulo 8. Inversiones financieras.

Capítulo 9. Financiación básica.

Capítulo 10. Gastos e ingresos.

Capítulo 11. Resultados.

Unidad didáctica III: Presentación de estados contables.

Capítulo 12. Las cuentas anuales

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- España. Ministerio de Economía y Hacienda. (2010). Plan General de Contabilidad y Plan General de Contabilidad de Pymes (2ª ed.). Cizur Menor (Navarra): Civitas.
- Sanz Santolaria, C.J. (2014). Contabilidad: Prácticas (4ª ed.). Zaragoza: Kronos.
- Sanz Santolaria, C.J. (2014). Contabilidad: Teoría (4ª ed.). Zaragoza: Kronos.
- Trigueros Pina, J.A., Sansalvador Sellés, M.E. y Reig Mullor, J. (2009). Fundamentos y práctica de contabilidad (3ª ed.). Madrid: Pirámide.
- Wanden-Berghe Lozano, J.L. (Coord.). (2011). Contabilidad financiera (I). Madrid: Pirámide.
- Wanden-Berghe Lozano, J.L. (Coord.). (2012). Contabilidad financiera (II). Madrid: Pirámide.