



Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos 28536 - Análisis contable

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 3.0

Información básica

Profesores

- Adolfo Rafael Rodríguez Martínez adolform@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Profesorado: Dr. D. Carlos Javier Sanz Santolaria (carlosj@unizar.es)

D. Adolfo Rodríguez Martínez (adolform@unizar.es)

Idioma en que se imparte: Castellano.

Horario de tutoría: Figuran en la página web.

Alumnos previstos: 60 por grupo.

Recomendaciones para cursar esta asignatura: Al tratarse de una asignatura eminentemente práctica, se aconseja la asistencia continuada a las clases de teoría y práctica, así como la realización de los ejercicios propuestos.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura: Las actividades y fechas clave se ajustarán al calendario académico propuesto por la Facultad.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

El estudiante, superando esta asignatura, logra los siguientes resultados:

1. Actualización de balances.
2. Cálculo de los principales instrumentos de análisis contable.

3. Interpretación de la información económico-financiera.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Breve presentación de la asignatura: La asignatura "Análisis Contable" se enmarca dentro del módulo de Contabilidad. Se trata de una asignatura optativa en el Plan de Estudios del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos, dentro del "Itinerario Asesoría Jurídico-Laboral". Entre otros, se abordan los siguientes temas:

- La información contable.
- Los estados financieros.
- Estados contables complementarios.
- La actualización de balances.
- Objetivos, instrumentos y alcance del análisis de estados financieros.
- Análisis de la estructura patrimonial.
- Análisis de la situación financiera.
- Análisis económico de la empresa.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos: La información financiera es el medio a través del cual la empresa se comunica con los agentes externos. Por ello debe cumplir unos requisitos de calidad que garantice la utilidad de dicha información para la toma de decisiones. En este contexto, la asignatura persigue que los estudiantes conozcan la metodología del Análisis Contable como instrumento de análisis e interpretación de la información financiera que elaboran las empresas. Por otro lado, la asignatura pretende que los estudiantes sean capaces de formular las principales cuentas anuales y cómo pueden incidir en la toma de decisiones por parte de los usuarios de la información económico-financiera.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación: Dentro de la titulación, la asignatura contribuirá a la formación del estudiante en el ámbito del conocimiento de la economía financiera en general, y de la contabilidad en particular, para abordar con éxito la elaboración, lectura, análisis e interpretación de la información financiera por parte de la empresa en el contexto socio-económico actual.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1: Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para:

1. Capacidad de análisis y síntesis (C1).
2. Capacidad de gestión de información (C2).

3. Capacidad de organización y planificación (C3).
4. Comunicación oral y escrita en lengua nativa (C4).
5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio (C6).
6. Capacidad para tomar decisiones y gestionar problemas (C7).
7. Habilidades en las relaciones interpersonales (C9).
8. Trabajo en equipo (C11).
9. Aprendizaje autónomo (C14).
10. Capacidad para aplicar criterios de calidad (C18).
11. Capacidad para conocer, identificar y comprender el marco teórico de la economía y el mercado de trabajo (C22).
12. Capacidad para conocer el marco teórico relativo a las políticas sociolaborales (C27).
13. Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de actuación (C34).
14. Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas (C37).
15. Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo (C46).
16. Capacidad para realizar un análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales (C54).

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura: Los resultados que consigue el alumno en esta materia son de carácter contable, eminentemente prácticos y muy demandados en la actividad profesional por razón del contexto económico general. El alumno se acostumbra a trabajar con documentos e información real de mercado, así como a analizar e interpretar la información económico-financiera suministrada por las empresas. En concreto, el estudiante superando esta asignatura logra los siguientes resultados: actualización de balances, cálculo de los principales instrumentos de análisis contable e interpretación de la información económico-financiera.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:** Los alumnos que asistan de forma presencial a las clases, realizarán dos trabajos escritos individuales o en grupo (10% de la nota final cada uno) sobre cuestiones estudiadas durante el curso e incluidas en el programa de la asignatura así como un examen escrito individual con una parte teórica y otra práctica (40% de la nota final cada una de las partes). También podrán realizar un examen escrito individual voluntario con una parte teórica y otra práctica (40% de la nota final cada una de las partes).

Pruebas para estudiantes no presenciales o aquellos que se presenten en otras convocatorias

distintas de la primera: Los alumnos que no asistan de forma continuada a las clases o no hayan aprobado el curso ordinario, realizarán un examen escrito individual, con una parte teórica y otra práctica, sobre los contenidos del programa de la asignatura (50% de la nota final cada una). Será necesario aprobar ambas partes por separado.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente: La asignatura está diseñada para desarrollar el programa propuesto a través de la presentación de contenidos por parte del profesor y, principalmente, a través de la participación activa de los alumnos.

Dado que la metodología de impartición está fundamentada en la resolución de casos y supuestos prácticos, se procederá a la presentación de los contenidos a utilizar en cada ejercicio y a su posterior resolución y discusión, de tal forma que permita poner de manifiesto su comprensión y la capacidad para buscar información de contenido contable y sistematizarla.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

1. Clases teóricas: 15 horas en las que se exponen los conceptos teóricos y contenidos metodológicos relacionados con el Análisis Contable.
2. Clases prácticas: 15 horas en las que se aplica la metodología estudiada en las clases teóricas, dirigidas por el profesor y con participación activa del estudiante.
3. Trabajo del estudiante: comprende la lectura de libros de texto, libros de consulta, resolución de ejercicios, exámenes, etc.

2:

Programa de la asignatura

Unidad didáctica I: La información financiera y los estados financieros.

Capítulo 1. La información financiera.

Capítulo 2. Los estados financieros.

Capítulo 3. Estados contables complementarios.

Unidad didáctica II: La actualización de balances.

Capítulo 4. La actualización de balances.

Unidad didáctica III: Análisis de estados financieros.

Capítulo 5. Objetivos, instrumentos y alcance del análisis de estados financieros.

Capítulo 6. Análisis de la estructura patrimonial.

Capítulo 7. Análisis de la situación financiera.

Capítulo 8. Análisis económico de la empresa.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Calendario de sesiones presenciales: Cada sesión presencial, tanto teórica como práctica, tiene una duración de 2 horas. Las clases teóricas que desarrollan los ocho temas que componen el programa de la asignatura se impartirán a lo largo del cuatrimestre. Las clases prácticas se impartirán una vez estudiados los correspondientes conceptos teóricos.

Programa resumen de las unidades didácticas

Programa resumen de las unidades didácticas:

Programa resumen de las unidades didácticas:

Unidad didáctica I: La información financiera y los estados financieros.

Capítulo 1. La información financiera.

Capítulo 2. Los estados financieros.

Capítulo 3. Estados contables complementarios.

Unidad didáctica II: La actualización de balances.

Capítulo 4. La actualización de balances.

Unidad didáctica III: Análisis de estados financieros.

Capítulo 5. Objetivos, instrumentos y alcance del análisis de estados financieros.

Capítulo 6. Análisis de la estructura patrimonial.

Capítulo 7. Análisis de la situación financiera.

Capítulo 8. Análisis económico de la empresa.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Archel Domench, P., Lizarraga Dallo, F., Sánchez Alegría, S. y Cano Rodríguez, M. (2012). Estados contables: Elaboración, análisis e interpretación (4ª ed.). Madrid: Pirámide.
- España. Ministerio de Economía y Hacienda (2010). Plan General de Contabilidad: (Año 2007) (2ª ed.). Madrid: Boletín Oficial del Estado.
- España. Ministerio de Economía y Hacienda. (2010). Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas: Real Decreto 1515/2007, de 16 de noviembre... (2ª ed.). Madrid: Centro de Estudios Financieros.
- Esteo Sánchez, F. (1998). Análisis contable de la rentabilidad empresarial. Madrid: Centro de Estudios Financieros.
- Esteo Sánchez, F. (2003). Análisis de estados financieros: Planificación y control: Comentarios y casos prácticos (4ª ed.). Madrid: Centro de Estudios Financieros.
- Garrido Miralles, P. e Íñiguez Sánchez, R. (2012). Análisis de estados contables: Elaboración e interpretación de la información financiera (2ª ed.). Madrid: Pirámide.
- González Pascual, J. (2011). Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera: Fundamentos teóricos y aplicaciones (4ª ed.). Madrid: Pirámide.

- Muñoz Merchante, Á. (2011). Análisis de estados financieros: Teoría y práctica (2ª ed., 1ª reimpr.). Madrid: Ediciones Académicas.
- Pizarro Montero, T.M. y Alfonso López, J.L. (1991). Presentación y análisis de estados contables: (Adaptado al nuevo Plan Gral. de Contabilidad 1990): Una visión práctica. Madrid : Ediciones de las Ciencias Sociales.
- Rivero Torre, P. (2009). Análisis de balances y estados complementarios (2ª ed.). Madrid: Pirámide.
- Sanz Santolaria, C.J. (2012). Contabilidad: Prácticas (2ª ed.). Zaragoza: Kronos.
- Sanz Santolaria, C.J. (2012). Contabilidad: Teoría (2ª ed.). Zaragoza: Kronos.
- Sanz Santolaria, C.J. (2013). Análisis contable (4ª ed.). Zaragoza: Kronos.
- Urías Valiente, J. (2004). Análisis de estados financieros (2ª ed., reimpr.). Madrid: McGraw-Hill.