



Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos 28541 - Estudios sociales de la organización

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 4, Semestre: 2, Créditos: 3.0

Información básica

Profesores

- **María Carmen Bericat Alastuey** cbericat@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Profesorado:

Carmen Bericat Alastuey

Pablo García Ruiz

Pau Marí-Klose

María Montserrat Navarrete Lorenzo

Para consultar correo, despacho y horario de tutorías : <http://eues.unizar.es/>

Para cursar esta asignatura se recomienda tener ganas de aprender y estar dispuesto a poner en cuestión concepciones previas sobre la realidad. Pretendemos, por tanto, fomentar una actitud abierta y crítica ante la complejidad de la sociedad actual.

Se recuerda que el principal protagonista del proceso de aprendizaje es el estudiante, su implicación y su esfuerzo son esenciales para el éxito. Si se sigue el programa con estas recomendaciones, será mucho más fácil enfrentarse a la asignatura.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades y fechas claves se ajustarán al calendario y horarios propuestos por el equipo decanal. No obstante, el profesorado informará de las fechas clave relativas a las diferentes actividades formativas y/o de evaluación que se vayan a realizar atendiendo a los distintos aspectos que puedan influir en el diseño de la docencia: encargo docente del profesorado, características y número de los estudiantes, estructura de los espacios, calendario, horarios de las diferentes actividades docentes, etc.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

De acuerdo a lo establecido en la Memoria de Verificación del Grado, el estudiante deberá demostrar los siguientes resultados:

1. - Comprensión crítica de la Organización y la gestión *managerial*.
2. - Reconocer las prácticas y lógicas de acción de la Dirección y de los Trabajadores en el centro de trabajo

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura proporciona herramientas de análisis para la comprensión del mundo social y, en concreto, de la empresa y el trabajo destacando los procesos de desigualdad y poder frente a la visión ordenada, racional, planificada y dirigida de la organización. Haremos por tanto hincapié en los elementos de dominación y explotación para que pueda aflorar esa otra realidad del trabajo, de la empresa y de las relaciones laborales.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El plan de estudios de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos establece como objetivos:

O1.: Adquirir los conocimientos necesarios para comprender la complejidad y el carácter dinámico e interrelacional del trabajo, atendiendo de forma integrada a sus perspectivas jurídica, organizativa, psicológica, sociológica, histórica y económica.

O2.: Capacitar para la aplicación, de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, en sus diversos ámbitos de actuación: asesoramiento laboral, gestión y dirección de personal, organización del trabajo, y gestión y mediación en el mercado de trabajo, tanto en el sector privado como público.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura Estudios Sociales de la Organización (3 créditos) propuesta por el área de Sociología se ubica como optativa en el itinerario de "Dirección y Gestión de Recursos Humanos". La principal contribución de esta asignatura es la de ofrecerte una aproximación reflexiva y crítica de la gestión de los recursos humanos en la empresa como una forma más de regulación de las relaciones laborales.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Una competencia, o la capacidad demostrada de utilizar conocimientos y destrezas, de acuerdo a la Comisión Europea, tiene una perspectiva de desarrollo infinita. Por ello, cada asignatura desarrolla parte de los recursos necesarios para la formación en diversas competencias. De acuerdo con lo establecido en la Memoria de Verificación del Grado, esta asignatura desarrollará conocimientos en línea con las siguientes competencias:

Competencias genéricas instrumentales:

- 1- Analizar y sintetizar
- 2- Gestionar información
- 3- Organizar y planificar
- 4- Comunicarse de forma oral y escrita en lengua española
- 7- Tomar decisiones y gestionar problemas

Competencias genéricas personales:

- 9- Tener habilidad en las relaciones interpersonales
- 10- Razonar de forma crítica
- 11- Trabajar en equipo

Competencias genéricas sistémicas:

- 14- Aprender de forma autónoma
- 15- Desarrollar la creatividad
- 18- Aplicar criterios de calidad
- 19- Relacionarse con los temas de salud y medio ambiente

Competencias específicas del título:

- 21- Conocer, identificar y comprender el marco teórico de la dirección y gestión de recursos humanos
- 26- Conocer, identificar y comprender el marco teórico de la organización y dirección de empresas.
- 32- Asesorar a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados
- 40- Aplicar técnicas y tomar decisiones en materia de gestión de recursos humanos (política retributiva, de selección...)
- 47- Participar en la elaboración y diseño de estrategias organizativas, desarrollando la estrategia de recursos humanos de la organización
- 48- Realizar análisis y diagnóstico, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura organizativa, organización del trabajo, estudios de métodos y estudios de tiempo de trabajo
- 52- Comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.
- 53- Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional
- 54- Realizar un análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La principal contribución de la sociología consiste en ponerlo todo en cuestión. Lo que aquí se te ofrece es la posibilidad de pensar de forma crítica acerca de la realidad que te rodea y de las visiones que hoy son dominantes en materia de Gestión y Dirección de los Recursos Humanos.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: Teniendo en cuenta la distribución de créditos-actividades de la asignatura, la calificación de la asignatura consistirá en:

- Una prueba para evaluar los contenidos básicos y fundamentales de la materia desarrollados en las actividades-horas Tipo 1 y Tipo 2 a realizar en la fecha indicada por la convocatoria oficial. Esta prueba podrá adoptar diferentes formatos tales como tipo test, preguntas abiertas, de elección múltiple, etc.
- Un trabajo en grupo correspondiente a las actividades-horas Tipo 6 que se realizará dentro del período de docencia específico de la asignatura.

La calificación final consistirá en la media de las calificaciones obtenidas en cada una de las diferentes actividades docentes atendiendo a los siguientes criterios de ponderación:

50% Actividad docente Tipo 1

25% Actividad docente Tipo 2

25% Actividad docente Tipo 6

CRITERIOS DE VALORACIÓN

Pruebas tipo test:

La calificación final se obtendrá mediante la siguiente fórmula:

$$\frac{A-E}{3} \times 10$$

N

A: número de aciertos

E: número de errores

N: número total de ítems

Pruebas escritas:

No se valorará la mera asistencia, ni la simple presentación de tareas, ni el esfuerzo invertido, sino el grado de logro alcanzado en base a los siguientes criterios:

- La exactitud y la precisión
- El dominio y el uso adecuado de conceptos
- El conocimiento sobre el tema
- El análisis y la coherencia
- La capacidad de síntesis y de relación
- La redacción y la ortografía
- La capacidad expositiva, desechando generalizaciones.
- La capacidad de razonamiento y expresión organizada de las ideas.

De acuerdo con el artículo 30 del Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje, el uso de cualquier práctica irregular en la realización de los distintos ejercicios y/o pruebas supondrá una calificación de suspenso en el ejercicio o prueba correspondiente.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El principal protagonista del proceso de aprendizaje es el alumno. Éste es el principal principio metodológico en el que nos basamos. El profesor proporcionará distintos elementos para facilitar el aprendizaje, y en este cometido el Anillo Digital Docente (ADD) será una herramienta fundamental y de obligado seguimiento. En él se irá especificando la programación detallada de las actividades de aprendizaje siempre teniendo en cuenta el marco en que se desarrolle la docencia: calendario, aulas, horarios, grupos, número de estudiantes, etc.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Las actividades docentes de Tipo 1 consistirán en clases expositivas con el grupo en su totalidad, donde se expondrán y trabajarán los fundamentos teóricos de la materia. Las actividades docentes de Tipo 2 supondrán un acercamiento más práctico a la materia consistente en el intercambio de ideas, debates, problemas, casos, trabajos individuales y/o grupales, etc. Por último, la actividad Tipo 6 consistirá en la realización de un trabajo en grupo cuyas bases se concretarán en la primera semana de docencia de la asignatura.

Actividad docente	Horas
Tipo 1: Clase magistral	15
Tipo 2: Problemas y casos	7,5
Tipo 6: Trabajos prácticos	7,5
Tipo 7: Trabajo autónomo estudiante	42
Tipo 8: Superación de prueba	3
Total	75

Atendiendo a estos criterios, los contenidos de esta asignatura se articularán en torno a tres grandes bloques temáticos :

- I. Debates sobre la Teoría del proceso de trabajo de Braverman.
- II. Foucault y la Sociología de las organizaciones.
- III. Los Estudios Críticos sobre el *management*.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

De acuerdo con los principios ya expuestos, la programación detallada de las actividades de aprendizaje se proporcionarán al inicio del periodo docente adecuándose al calendario y horarios previstos.

Bibliografía básica

FERNÁNDEZ, C. J.; IBÁÑEZ, R.; ROMERO, P. (2012): *Sociología de la empresa, el trabajo y las organizaciones. Un enfoque crítico*. Madrid, Grupo 5

FERNÁNDEZ RODRIGUEZ, C. J. (2007): *Vigilar y organizar. Una introducción a los Critical Management Studies*. Madrid, Siglo XXI

FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, C. J. (2007). El discurso del management: Tiempo y narración. Madrid: CIS

KÖHLER, H.D.; MARTÍN, A. (2009): *Manual de Sociología del Trabajo y de las Relaciones Laborales*. Madrid, Delta.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Fernández Rodríguez, C. (Ed.). (2007). *Vigilar y organizar: Una introducción a los Critical Management Studies*. Madrid: Siglo XXI.
- Fernández Rodríguez, C.J. (2007). *El discurso del management: Tiempo y narración*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Fernández Rodríguez, C.J., Ibáñez Rojo, R. y Romero Balsas, P. (2012). *Sociología de la empresa, el trabajo y las organizaciones: Un enfoque crítico*. Madrid: Grupo 5.
- Köhler, H.D. y Martín Artiles, A. (2009). *Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales* (3ª ed.). Las Rozas (Madrid): Delta.