

Grado en Odontología

29300 - Anatomía general humana

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Pedro Pablo Ortiz Remacha** portiz@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

No existen recomendaciones ni requisitos previos para cursar esta asignatura salvo los requeridos para la admisión en Odontología.

Actividades y fechas clave de la asignatura

El cronograma se publicará a principio del curso y será el referente durante el mismo.

Se realizarán controles parciales de la asignatura al finalizar los bloques principales de la misma (aparato locomotor, esplacnología y sistema nervioso). Estos controles eliminarán materia para el examen final de la asignatura si en su calificación se supera el 70% de las preguntas propuestas.

El examen final se realizará en la fecha publicada por la Facultad.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Conocer y utilizar de forma adecuada y precisa la terminología anatómica humana.

2:

Describir el aparato locomotor: sistema óseo, articular, sistemas neuromusculares de los distintos territorios del cuerpo humano y los elementos vasculares que los sustentan.

3:

Describir la esplacnología: sistemas y aparatos viscerales que integran los sistemas respiratorio, digestivo, urogenital y endocrino.

4:

Describir el Sistema Nervioso Central y los órganos de los sentidos del ser humano y sus principales implicaciones funcionales.

5:

Reconocer topográficamente los elementos anatómicos que se encuentran en las distintas regiones del organismo.

6:

Conocer e interpretar las imágenes anatómicas que provengan de los distintos métodos de diagnóstico por imagen más frecuentes.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

El estudio de esta asignatura permitirá al alumno conocer la anatomía del cuerpo humano sano, atendiendo tanto a sus características por elementos y sistemas como en su integración conjunta.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El alumno deberá conocer gracias a la asignatura los elementos anatómicos del cuerpo humano normal y en concreto, los siguientes contenidos:

- La morfología y la estructura del hombre sano, la nomenclatura que se utiliza en Anatomía y terminología, posición anatómica y topografía anatómica.
- La organización por sistemas y aparatos, así como los componentes que constituyen el organismo.
- El Aparato Locomotor: huesos, articulaciones, sistemas neuromusculares y vascularización.
- La Esplacnología: Situación, morfología y estructura de los diversos órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano (circulatorio, respiratorio, digestivo, urogenital y endocrino).
- La Estesiología: Situación, morfología, estructura y relaciones anatómicas del Sistema Nervioso Central, Periférico, Vegetativo y de los órganos de los sentidos.
- La Anatomía Topográfica básica de las diversas regiones del organismo humano.
- La Anatomía por imágenes: Reconocimiento de las estructuras anatómicas normales del cuerpo humano a través de las técnicas de imagen habituales en el desarrollo de su profesión (Ecografía, radiología convencional, T.A.C., RMN).

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La Anatomía General Humana, como asignatura básica en ciencias de la salud, proporciona al alumno las bases anatómicas necesarias para un conocimiento suficiente de cuerpo humano, entendido como un todo, en un contexto odontológico

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

el desarrollo de las COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

CE.MI.1 Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta

asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de:

- anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano
- genética, bioquímica, biología celular y molecular, microbiología e inmunología.

CE.MI.2. Conocer la morfología y función del aparato estomatognático, incluyéndose contenidos apropiados de anatomía, histología y fisiología específicos.

2:

el desarrollo de las COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- 1.- Resolución de problemas
- 2.- Toma de decisiones
- 3.- Capacidad de organización y clasificación
- 4.- Capacidad de análisis, síntesis, comunicación oral y escrita.
- 5.- Razonamiento crítico
- 6.- Aprendizaje autónomo
- 7.- Creatividad y espíritu emprendedor.

CG.11. Comprender las cuencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

CG.12. Comprender y reconocer la estructura y función normal del organismo humano y del aparato estomatognático a nivel molecular, celular, tisular y orgánico en las distintas etapas de la vida.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados del aprendizaje de esta asignatura permiten la comprensión y el conocimiento de la Anatomía Humana como ciencia biomédica básica en la que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

TIPO DE EVALUACION:

Para la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

1.- **Prueba Teórica escrita:** que constará de un **examen de tipo TEST** entre 20 y 30 preguntas, con 5 respuestas por pregunta y donde sólo una es la correcta. Para superar la prueba se debe responder correctamente al 70% del total de preguntas.

Habrá un examen parcial de cada uno de los bloques temáticos (locomotor, esplacnología, sistema nervioso) que se regirá por los mismos términos y que tendrá carácter eliminatorio. A la evaluación final se deberán presentar los alumnos que no hayan superado estos parciales.

Esta prueba teórica constituye el **85% de la calificación final.**

2.- **Prueba práctica oral** en sala de prácticas. El adecuado seguimiento y cumplimiento de objetivos en las clases prácticas exime al alumno de esta prueba, obteniendo el apto. Sólo se realizará a los alumnos que por falta de asistencia y/u otros motivos docentes se considere oportuno.

Esta prueba supone el **10% de la calificación final**.

3.- **Trabajos tutelados/seminarios** que se desarrollarán a lo largo del periodo docente correspondiente. Se asignarán al principio de la asignatura y deberán estar entregados o presentados antes de la prueba final escrita.

Esta prueba supone el **5% de la calificación final**.

2:

SISTEMA DE CALIFICACION:

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del RD 1125/2003 (BOE 18 de septiembre), los resultados obtenidos se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10:

0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clases Teóricas presenciales:

Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos, utilizando la pizarra y/o material audiovisual con soporte informático.

Clases Prácticas:

Estudio de la morfología de los órganos y sistemas del cuerpo humano a través de esquemas, atlas, modelos y maquetas desmontables.

Si se precisa, se completará el estudio con imágenes radiológicas, ecográficas o de TAC/RMN.

Trabajo autónomo:

Tiempo del alumno no presencial, estudio y preparación de exámenes.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Número TOTAL de créditos ECTS = 6 (150 horas), que se distribuyen en:

- Clases teóricas presenciales: 1,6 ECTS (40 horas)
- Clases Prácticas: 0,8 ETCS (20 horas)
- Trabajo autónomo: 3,36 ETCS (84 horas)
- Pruebas de evaluación: 0,24 ETCS (6 horas)

2:

Programa de la Asignatura

APARATO LOCOMOTOR:

- Tema 1: Anatomía General Humana. La Anatomía en la licenciatura de Odontología. Definición, Normas, ejes y planos de referencia. Introducción a los distintos aparatos y sistemas del organismo: aparato locomotor, circulatorio, respiratorio, digestivo, urogenital, sistema nervioso y endocrino.
- Tema 2: Esqueleto del tronco. Columna vertebral, cintura escapular y pelviana.
- Tema 3: Sistemas neuromusculares del dorso, del tórax y paredes anterior, lateral y del fondo del abdomen.
- Tema 4: Techo del abdomen y suelo de la pelvis. Inervación sensitiva del tronco. Circulación arterial y retorno venoso del tronco.
- Tema 5: Anatomía Topográfica y aplicada del tronco. Anatomía por imágenes.
- Tema 6: Esqueleto de la extremidad superior. Articulaciones y ligamentos más representativos.
- Tema 7: Plexo braquial.
- Tema 8: Estudio de los sistemas neuromusculares de la extremidad superior: nervios cubital y mediano, nervio radial, nervios musculocutáneo, circunflejo y coracoideo.
- Tema 9: Circulación arterial y venosa arterial de la extremidad superior. Inervación sensitiva de la extremidad superior.
- Tema 10: Anatomía Topográfica y aplicativa de la extremidad superior. Anatomía por imágenes de la extremidad superior.
- Tema 11: Esqueleto de la extremidad inferior. Articulaciones y ligamentos más representativos.
- Tema 12: Plexo lumbosacro.
- Tema 13: Estudio de los sistemas neuromusculares de la extremidad inferior: cara posterior del muslo y de la nalga. Nervio ciático. Nervios obturador y crural. Nervios ciático poplíteo interno, ciático poplíteo externo y de la planta del pie.
- Tema 14: Circulación arterial y venosa arterial de la extremidad inferior. Inervación sensitiva de la extremidad inferior.
- Tema 15: Anatomía Topográfica y aplicada de la extremidad inferior. Anatomía por imágenes.

ESPLACNOLOGIA:

- Tema 16: Corazón. Configuración y organización cardiaca y de los grandes vasos.

- Irrigación e inervación propia del corazón. Pericardio.
- Tema 17: Pulmón. Configuración y Organización pulmonar. Pleuras.
 - Tema 18: Estudio topográfico del tórax. Mediastino, Timo y Mamas.
 - Tema 19: Estudio anatómico del aparato digestivo: Esófago, Estómago. Intestino delgado, grueso y recto.
 - Tema 20: Hígado y vías biliares. Páncreas. Bazo.
 - Tema 21: Estudio anatómico del aparato urinario: Riñón. Configuración, organización y relaciones. Vías urinarias. Uréter, vejiga de la orina y uretra.
 - Tema 22: Estudio anatómico del aparato genital: Órganos genitales femeninos: Ovario y Trompa. Útero, Vagina. Vulva y glándulas anejas. Órganos genitales masculinos: Testículo y bolsas. Vías seminales, Glándulas de la vía genital masculina: Próstata y glándulas de Cowper. Pene.
 - Tema 23: Estudio anatómico de los órganos que constituyen el Sistema Endocrino.
 - Tema 24: Estudio topográfico de la cavidad abdominal y pelviana. Peritoneo.

SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

- Tema 25: Médula espinal. Configuración, estructura y sus envolturas. Sensibilidad aferente/eferente y vías ascendentes y descendentes.
- Tema 26: Tronco del Encéfalo. Configuración estructura, función y vascularización del tronco del encéfalo.
- Tema 27: Cerebelo. Configuración, estructura, función y vascularización del cerebelo. Arqui, paleo y neocerebelo y formaciones troncoencefálicas relacionadas.
- Tema 28: Diencéfalo. Configuración del diencéfalo. Tálamo, Hipotálamo, Hipófisis.
- Tema 29: Epítálogo: Glándula pineal. Subtálamo y Ganglios de la base.
- Tema 30: Telencéfalo. Configuración interna y externa del telencéfalo. Estructura del cortex cerebral. Cortex sensitivo y cortex efector.
- Tema 31: Vascularización arterial y venosa del encéfalo. Sistema Ventricular, Meninges y circulación del L.C.R
- Tema 32: Órganos de los sentidos.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

EL CALENDARIO DE SESIONES PRESENCIALES PARA EL CURSO 2014-2015 ES EL SIGUIENTE:

Mes de septiembre 2014: Temas del 1 al 6

Mes de octubre 2014: Temas del 7 al 15

Mes de Noviembre 2014: Temas del 16 al 24

Mes de diciembre 2014: Temas del 25 al 32

Mes de enero 2015: Entrega y exposición de trabajos, seminarios y finalización de casos clínicos y prácticas.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Drake, Richard L.. Gray Anatomía para estudiantes / Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell . 2^a ed. Madrid [etc.] : Elsevier, cop. 2010

- Moore, Keith L. Compendio de anatomía con orientación clínica / Keith L. Moore, Anne M.R. Agur ; con la colaboración de Marion Moore, Kam Yu . Barcelona [etc.] : Masson-Williams & Wilkins, 1998
- Netter, Frank H.. Atlas de anatomía humana / Frank H. Netter . 4^a ed. Barcelona [etc.] : Masson, 2007