

## **Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales**

### **30045 - Cálculo y selección de elementos de máquinas**

**Guía docente para el curso 2014 - 2015**

**Curso: 4, Semestre: 1, Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Paula María Canalís Martínez** pmcanmar@unizar.es
- **Hugo Malón Litago** hml@unizar.es
- **Rafael Sanz Royo** rafasanz@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Dado que se trata de una asignatura de los últimos cursos y que forma parte de una intensificación, sería conveniente que el alumno hubiera superado, o al menos cursado previamente las asignaturas troncales de Mecánica, Resistencia de Materiales, Mecánica del Sólido Deformable y de Criterios de Diseño de Máquinas cuyos contenidos son básicos para un adecuado aprovechamiento de la asignatura objeto de esta guía.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

1. Sesiones de prácticas y seminarios
2. Fechas de entrega de trabajos planteados en la “Evaluación continua” de la asignatura.
3. Fechas de evaluación programadas en cada convocatoria.

---

### **Inicio**

---

### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Posee los conocimientos y sabe aplicar los principios del análisis y el cálculo de elementos de máquinas
- 2:** Sabe aplicar los criterios de fallo para el dimensionamiento mecánico.
- 3:** Es capaz de establecer un modelo para el análisis de elementos de máquinas
- 4:**

Se considera con conocimientos como para calcular, dimensionar y seleccionar elementos de máquinas para una aplicación: Cálculo a fatiga, sistemas de unión, ejes, engranajes, rodamientos, cojinetes, correas, cadenas, elementos elásticos, etc.

- 5:**  
Sabe seleccionar el material adecuado del mercado para cada elemento de máquinas, según su función y aplicación

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura se imparte en el bloque optativo “Mecatrónica” del Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales. Sus contenidos pretenden desarrollar en los alumnos, la aptitud para calcular, seleccionar y aplicar a las máquinas los distintos elementos que las componen.

Se trata de una asignatura eminentemente práctica. El proceso de aprendizaje se basa en la exposición teórica, en la resolución de problemas sobre lo explicado y en el autoaprendizaje por parte del alumno.

Todo ello se complementará con sesiones prácticas y tutorías en las que se resolverán las dudas y cuestiones que puedan plantearse al alumno durante el desarrollo de la asignatura.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Resolver problemas físicos y su planteamiento analizando la interacción con la realidad, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Ser capaz de llevar a cabo análisis de cada uno de los casos que se presenten al diseñar máquinas.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se trata de una asignatura optativa dentro del bloque optativo “Mecatrónica” que se impartirá anualmente en 4º curso.

Teniendo en cuenta los objetivos de la titulación y en particular los de la intensificación en la que se imparte, el sentido de esta asignatura es formar al alumno para que pueda asumir las máximas responsabilidades técnicas en el campo del diseño de máquinas.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**  
**Competencias genéricas**

1. Capacidad para combinar los conocimientos generalistas y los especializados de Ingeniería para generar propuestas innovadoras y competitivas en la actividad profesional
2. Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico
3. Capacidad para comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en castellano
4. Capacidad para usar las técnicas, habilidades y herramientas de la Ingeniería necesarias para la práctica de la misma.
5. Capacidad de gestión de la información, manejo y aplicación de las especificaciones técnicas y la legislación necesarias para la práctica de la Ingeniería.

6. Capacidad para aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo

**2: Competencias específicas**

1. Conocimiento de los principios de teoría de máquinas y mecanismos
2. Capacidad para el cálculo, diseño y dimensionado de sistemas mecánicos

**Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura son importantes porque aglutinan los conocimientos teóricos adquiridos en asignaturas anteriores, aplicándolos de forma práctica a la resolución de problemas reales

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

Consistirá en un examen de evaluación global de la asignatura valorada con un máximo de 10 puntos.

1) Un examen escrito de teoría y prácticas. Valoración máxima 2 puntos.

2) Un examen escrito de 3 problemas. Valoración máxima 8 puntos.

- Problemas 1º y 2º. Obligatorios. Valoración total máxima 5 puntos.

- Problema 3º. Opcional (no obligatorio). Valoración máxima 3 puntos. El alumno podrá elegir entre resolver este problema o considerar la nota obtenida en la evaluación continuada

**2:**

Evaluación continuada y Prácticas

1) La evaluación continuada consistirá en la resolución de dos problemas o ejercicios prácticos que se plantearán a lo largo del curso y que tendrán una valoración máxima de 2 puntos. Con el fin de incentivar el trabajo en equipo, estos trabajos se realizarán en grupos con un máximo de tres alumnos por grupo. Los alumnos dispondrán de un horario de tutorías específicos para resolver las dudas relacionadas con estos trabajos y exponer los avances realizados. Para la presentación y gestión de los trabajos se utilizará el ADD.

2) Prácticas de laboratorio. Valoración de hasta un punto a partir de la evaluación de los guiones de prácticas que deberá presentar el alumno. Para la presentación y gestión de los trabajos se utilizará el ADD.

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

El proceso de enseñanza se divide en: clases de teoría y problemas, seminarios, laboratorio y realización de trabajos. El aprendizaje se basará en la comprensión de los conceptos teórico-prácticos y su posterior aplicación en la resolución de

problemas. La resolución de problemas y el autoaprendizaje

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

### **Clases de teoría y problemas (45h)**

Se han estructurado en los bloques didácticos siguientes:

- Cálculo a fatiga de elementos de máquinas
- Ejes de transmisión
- Rodamientos y cojinetes
- Tornillos de transmisión de potencia
- Engranajes cilíndricos, cónicos y sin-fin
- Cargas generadas en la transmisión de potencia
- Elementos elásticos
- Elementos comerciales y aplicación

**2:**

### **Prácticas de Laboratorio (12h)**

Se han programado un total de 4 sesiones que, coordinadas con el desarrollo de las clases teórico- prácticas, permitan consolidar su aplicación en la resolución de problemas. Según se ha indicado en el apartado de "Evaluación", se propondrá la entrega de un guión global de prácticas para su valoración.

**3:**

### **Seminario (3h)**

Se realizará 1 sesión basada en la resolución de problemas tipo, que permita al alumno enlazar los conceptos expuestos individualmente en los bloques didácticos previamente expuestos, facilitando la integración de todos los conocimientos adquiridos en la asignatura.

**4:**

### **Trabajos prácticos tutelados.**

Se han programado un total de dos trabajos tutelados, que se desarrollarán por grupos de alumnos, con el fin de consolidar la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. Se fijarán horarios específicos para la tutorización de dichos trabajos.

**5:**

### **Otras actividades: Tutorías.**

Atención directa al estudiante, con el objetivo de orientar al estudiante en la tarea de estudio personal, y resolver las dudas que se le planteen sobre la asignatura.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Las clases de teoría y de problemas y las sesiones de prácticas en el laboratorio se imparten según horario establecido por el Centro y es publicado con anterioridad a la fecha de comienzo del curso en la página Web del Centro y en los tablones de anuncios.

Se fijará un horario de tutorías específico para la resolución de dudas de los trabajos.

El resto de actividades se planificará en función del número de alumnos y se dará a conocer con la suficiente antelación.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**