



Grado en Ingeniería de Organización Industrial 30134 - Trabajo fin de Grado

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 4, Semestre: 2, Créditos: 12.0

Información básica

Profesores

No están disponibles estos datos.

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura

Para la consecución de los resultados de aprendizaje se desarrollarán las actividades siguientes:

— **Actividades genéricas no presenciales:**

- Estudio y asimilación de la teoría expuesta en las asignaturas de la titulación.
- Comprensión y asimilación de ejemplos y casos prácticos realizados.
- Preparación y redacción, por parte del alumno, del Trabajo Final.

— **Actividades de apoyo:** De marcado carácter presencial y, puntualmente a través del portal virtual de enseñanza (Moodle), pero de cualquier forma personalizadas en base al tema del Trabajo Final:

- Director/es del Trabajo.
- Tutorías Específicas.
- Seminarios.

Las fechas de evaluación en cada convocatoria se describirán en la web de cada centro.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Es capaz de la elaborar, presentar y defender de manera individual un ejercicio original de carácter profesional en el ámbito de la Ingeniería de Organización Industrial como demostración y síntesis de las competencias adquiridas en las enseñanzas.

- 2: Aplica las competencias adquiridas a la realización de una tarea de forma autónoma.
- 3: Planifica y utiliza la información necesaria para un proyecto o trabajo académico a partir de una reflexión crítica sobre los recursos utilizados.
- 4: Descompone una tarea compleja en sub-tareas y planifica su ejecución.
- 5: Se comunica de manera clara y eficiente en presentaciones orales y escritas sobre temas complejos, adaptándose a la situación, al tipo de público y a los objetivos de la comunicación.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

El Trabajo Final de Grado es la culminación de los estudios de Grado de Ingeniería de Organización Industrial, y en él deberá de quedar patente que el alumno ha adquirido las competencias previstas y se hayan cumplido los objetivos del aprendizaje, demostrando frente a un tribunal que es capaz de desarrollar y defender un trabajo de similares características a alguno de los que pueda afrontar en su vida profesional.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

En primer lugar, que el alumno conozca el ámbito y circunstancias en el que va desarrollar el ejercicio de su profesión y del contexto en el que la desarrolla.

En segundo lugar que, en base a las competencias adquiridas durante toda la carrera, sea capaz de diseñar, desarrollar y ejecutar sistemas y procesos.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El sentido de este Trabajo, es preparar al alumno para enfrentarse a la vida profesional y dejar patente que, en aplicación de las competencias adquiridas, es capaz de desarrollar y defender un trabajo de similares características a alguno de los que pueda afrontar en su vida profesional

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1: Concebir, diseñar y desarrollar proyectos de Ingeniería
- 2: Planificar, presupuestar, organizar, dirigir y controlar tareas, personas y recursos
- 3: Combinar los conocimientos generalistas y los especializados de Ingeniería para generar propuestas innovadoras y competitivas en la actividad profesional
- 4: Resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico
- 5:

Comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en castellano

- 6:** Usar las técnicas, habilidades y herramientas de la Ingeniería necesarias para la práctica de la misma
- 7:** Analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas actuando con ética, responsabilidad profesional y compromiso social
- 8:** Trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe
- 9:** Gestión de la información, manejo y aplicación de las especificaciones técnicas y la legislación necesarias para la práctica de la Ingeniería
- 10:** Aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo
- 11:** Aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Ingeniería
- 12:** Elaborar un ejercicio original a realizar individualmente y presentar y defender ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto en el ámbito de la Ingeniería de Organización Industrial de naturaleza profesional en el que se sintetizan e integran las competencias adquiridas en la enseñanza

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Al finalizar esta materia, el alumno deberá presentar y ser capaz de defender ante un tribunal universitario de un proyecto fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.

El Trabajo Final de Grado supone la culminación del proceso formativo del alumno y el inicio de lo que puede suponer su futuro profesional.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** Presentación y defensa ante un tribunal universitario de un Trabajo Fin de Grado que integre los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.
La nota final corresponderá al promedio ponderado de las calificaciones asociadas a la originalidad del trabajo y a su calidad científica. También se tendrá en cuenta la capacidad del candidato de presentar el trabajo delante del tribunal examinador
Los detalles de la evaluación se definen para cada centro en el apartado de Actividades y recursos.
-

Actividades y recursos

Perfil empresa

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La metodología docente se basa en una fuerte interacción profesor/alumno. Esta interacción se materializa por medio de un reparto de trabajo/responsabilidades entre el alumnado y profesores.

1. Actividades presenciales: No existe docencia.

2. Actividades autónomas dirigidas: Estas actividades estarán dirigidas por el director del Trabajo Final de Grado y la redacción del mismo se realizará bajo la supervisión de dicho director.

3. Tutorías individuales: Podrán ser presenciales o virtuales y se podrán realizar con cada uno de los profesores especialistas de las distintas materias.

Metodología Enseñanza-Aprendizaje			
Actividades formativas	Ects	Metodología enseñanza-aprendizaje	Relación con competencias a adquirir
Clases Teóricas.	0	Dado el carácter especial de la materia, se plantea una metodología con tutorías especializadas y seminarios	
Seminarios.	0,5		
Prácticas Tuteladas.	0		
Tutorías.	1		
Trabajo no presencial en grupo.	0		
Trabajo no presencial individual.	10		De la 1 a la 12
Evaluación.	0,5		

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Implica la participación activa del alumnado, de tal manera que para la consecución de los resultados de aprendizaje se desarrollarán, sin ánimo de redundar en lo anteriormente expuesto, las actividades siguientes:

2:

Actividades autónomas dirigidas: Estas actividades estarán dirigidas por el director del Trabajo Final de Grado y la redacción del mismo se realizará bajo la supervisión de dicho director.

Tutorías individuales: Podrán ser presenciales o virtuales y se podrán realizar con cada uno de los profesores especialistas de las distintas materias.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Será el marcado por el Director del Proyecto, con carácter personalizado, en función de la evolución del propio trabajo,

adecuado en todo caso a las fechas de las convocatorias que se fijen en cada curso académico.

Contenidos

Contenidos de la asignatura indispensables para la obtención de los resultados de aprendizaje.

Al referirnos al Trabajo Final de Grado, haremos referencia a los contenidos de todas las asignaturas que se han cursado a lo largo de formación del alumno.

Actividades y recursos

Perfil defensa

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El objetivo es conformar los 18 créditos que resultan de sumar practicum y trabajo fin de grado en una actividad formativa, coherente, que al mismo tiempo que cumple con todos los requisitos académicos universitarios, preste el mayor rendimiento en la formación de los futuros oficiales. Se marca como uno de los fines a alcanzar que la actividad sea **aplicada y enfocada a la profesión**. Dentro de lo posible también se corresponderá con su especialidad fundamental.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Cada alumno realizará 8 semanas de permanencia en una unidad militar, centro u organismo de Defensa (UCO). Durante ese tiempo deberá cumplir tanto con los requisitos de las prácticas externas así como con la mayor parte de la elaboración de su trabajo fin de grado, quedando a su regreso sólo pendiente de finalizar la redacción de la memoria y de realizar su defensa ante tribunal. Para lograr el máximo rendimiento y garantías de éxito en la defensa de su trabajo, se recomienda que las labores realizadas se correspondan en cómputo total a 2 semanas de prácticas y 6 de elaboración del trabajo fin de grado.

2: Contará con un tutor en la UCO quien ejercerá tanto las funciones de tutor de su práctica como de **director militar** de su trabajo fin de grado.

Contará con un tutor del CUD quien ejercerá tanto las funciones de tutor académico de la práctica como de **director académico**.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Alumnos de las promociones LXX y LXXI (OM 51/2010) realizarán la actividad en primavera de los años 2014 y 2015. Fecha de depósito del TFG hasta 30/SEP de los respectivos años. Fecha de Defensa antes de 23/DIC del mismo año. Durante el periodo que transcurre entre el depósito y la defensa, el tribunal deberá detectar aquellos TFG que a su juicio no cumplan los mínimos requisitos para superar la materia, y emitirán un informe al alumno con las mejoras que deba hacer. Se habilitará un segundo periodo de depósito y defensa por curso académico, para que puedan superar la evaluación estos casos, cuya defensa debiera ser antes del 31/MAY.

Evaluación

Evaluación

La calificación del trabajo fin de grado será realizada por parte de un Tribunal de evaluación, tras la presentación individual ante el mismo en sesión pública. Cada tribunal evaluador estará integrado por tres miembros que serán profesores del CUD. Habrá un tribunal por especialidad fundamental. La calificación se basará en los siguientes elementos:

- Informe del director militar, que corresponderá con los siguientes criterios: Amplitud y alcance de la labor; Complejidad técnica del trabajo; Creatividad aplicada por el alumno; Dedicación al trabajo y eficacia; Rigor metodológico.
- Informe del director académico, que corresponderá con los siguientes criterios: Complejidad técnica del trabajo; Creatividad aplicada por el alumno; Rigor metodológico, Calidad formal de la memoria.
- La memoria presentada como TFG, que podrá estar en español o en inglés.

La defensa pública, que será en inglés. Se valorará: la capacidad del alumno para realizar una presentación con calidad profesional de los resultados de tu TFG; Su capacidad para comunicar de manera clara y eficiente sobre temas complejos.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada