



Grado en Ingeniería de Organización Industrial

30140 - Relaciones internacionales

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 4, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Bénédicte Real** -

- **Jesus Javier Del Valle Melendo** delvalle@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

- Previamente a cada sesión de clase, el alumno debe haber leído el material obligatorio proporcionado por los profesores a través de la plataforma Moodle.
- Cada sesión de clase comenzará por la aclaración de dudas, tanto sobre el material de la misma como sobre cuestiones de temario ya impartido con anterioridad. En este segundo caso, el profesor podrá indicar que es materia de tutoría personalizada.
- A lo largo de toda la asignatura se enlazarán la materia con los acontecimientos internacionales que se vayan sucediendo, a fin de integrar el análisis de la actualidad con sus antecedentes históricos y geopolíticos. Los alumnos deben hacer seguimiento de informativos y prensa, a fin de conocer, al menos, los datos principales de los hechos más relevantes en el mundo.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Podrán realizarse dos prácticas en clase. En ese caso, la fecha concreta se determinará con una semana de antelación, tanto oralmente como a través de Moodle.
- Cabe la posibilidad de la organización de varias conferencias a cargo de personal externo al CUD. Los detalles de las mismas se comunicarán cuando se establezcan.
- Sólo se llevará a cabo un examen, dentro de la programación global de final del cuatrimestre.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

- Identificar las principales teorías políticas de las Relaciones Internacionales
- Identificar a los principales actores de las relaciones internacionales y transnacionales.

- Entender las particularidades y principales características de las principales áreas geopolíticas del planeta.
- Familiarizarse con la organización y funcionamiento de la administración en materia internacional, los tratados y la diplomacia.
- Conocer la evaluación y funcionamiento de las Organizaciones Intergubernamentales y unidades militares multinacionales en las que participa España. Tener capacidad para integrarse en sus estructuras militares.
- Comprender los fundamentos filosóficos y políticos de las misiones internacionales.
- Familiarizarse con el marco legal en el que se desarrollan las misiones internacionales.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura Relaciones Internacionales ofrece una ventana al entramado de relaciones del mundo globalizado de nuestros días. El foco se situará en el análisis de los principales factores y actores que conforman la escena internacional del siglo XXI, desde Estados a organizaciones internacionales, sin olvidar cuestiones globales como el cambio climático y actores transnacionales como el terrorismo yihadista. Se introducirán las principales escuelas teóricas y principios interpretativos de las RRII y se detallarán los principales espacios geopolíticos del planeta. Por último, se prestará atención al papel de las Fuerzas Armadas en las relaciones internacionales, con especial énfasis en la OTAN y las misiones internacionales con participación española.

Parte de las lecturas, vídeos y *powerpoint* empleados a lo largo del curso, así como de los textos empleados en las prácticas, estarán en idioma inglés. Empero, el examen final, el trabajo parcial y los ejercicios prácticos se realizarán en español.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Teorías Políticas y evolución histórica de las Relaciones Internacionales.

La Alianza de Civilizaciones y el Observatorio de la Mujer.

Funcionamiento de la Diplomacia, la Administración y los Tratados Internacionales.

Funcionamiento de las Organizaciones Internacionales más relevantes (ONU, UE, OSCE)

OSCE, etc.) profundizando en su rama militar.

Grandes Unidades Multinacionales

Marco legal de las Misiones Internacionales en las que participan las FAS españolas.

Análisis de escenarios geopolíticos que afectan a las RRII.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura, obligatoria en el perfil defensa de la titulación, permite que el futuro Oficial se familiarice con la compleja realidad de las interacciones internacionales en el mundo globalizado actual, y en especial con el papel de las FAS españolas en Misiones Internacionales.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Planificar, presupuestar, organizar, dirigir y controlar tareas, personas y recursos

Resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico

Aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Ingeniería

Comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en castellano

Analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas actuando con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, buscando siempre la calidad y la mejora continua

Trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe

Aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo

Ejercicio profesional en lengua inglesa.

Conocimientos de las organizaciones internacionales de seguridad y defensa y los tratados suscritos por España en este ámbito. Desenvolverse en estructuras multinacionales.

Conocimiento de la realidad internacional, analizando la evolución histórica del siglo XX y los conjuntos geopolíticos y conflictos actuales.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los oficiales del Ejército de Tierra son punta de lanza de la proyección internacional de nuestro país. Es por ello que los alumnos deben familiarizarse con la compleja red de actores y factores que protagonizan las interacciones y transferencias internacionales en el mundo globalizado del siglo XXI, especialmente en lo relativo a los principales organismos intergubernamentales civiles y militares en los que participa España.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

a) Rendimiento en el aula: Corresponde al **10/20% de la nota final**. La evaluación se hará a dos niveles: la realización de prácticas y la actitud, participación y capacidad expositiva en clase. Las prácticas buscan profundizar determinadas cuestiones tratadas en clase y en las lecturas realizadas en el lugar de estudio.

b) Trabajo parcial en grupo: Corresponde al **20/30% de la nota final**. La no presentación en fecha supondrá una nota de CERO (0). Los alumnos deben citar correctamente todas las fuentes y referencias empleadas, así como las frases citadas en la elaboración de un trabajo. Lo contrario se considerará plagio. **El plagio supondrá la imposibilidad de presentarse en el examen final y, el consiguiente suspenso en la asignatura**. En el trabajo se valorará principalmente la capacidad de relacionar diversas cuestiones, la profundidad analítica, el uso apropiado de la información y las fuentes, así como la habilidad argumentativa.

c) Examen final: Corresponde al **50/60% de la nota final** y se desarrollará después de las clases según el calendario establecido. La mayor parte de las preguntas serán abiertas, tanto de desarrollo de temas como de análisis de textos, gráficos o imágenes. Los documentos necesarios o las referencias necesarias para hacer el examen serán incorporadas al examen mismo. **La nota mínima exigida en este examen final es un 5.**

d) Trabajo voluntario: **puede subir la nota final hasta en un punto**. El alumno debe citar correctamente

todas las fuentes y referencias empleadas, así como las frases citadas en la elaboración de un trabajo. Lo contrario se considerará plagio. En el trabajo se valorará principalmente la capacidad de relacionar diversas cuestiones, la profundidad analítica, el uso apropiado de la información y las fuentes, así como la habilidad argumentativa de los alumnos.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- a) Lectura comprensiva de los apuntes y lecturas propuestas por el profesor, a realizar en su lugar de estudio, previo a la vista en el aula y de cara al examen.
- b) Enseñanza expositiva a cargo del profesor, destacando los aspectos más relevantes del tema, apoyada por presentaciones, fotografías, vídeos, etc. A lo largo de estas sesiones, los alumnos deberán exponer sus dudas acerca de lo expuesto en clase o lo leído en su lugar de estudio.
- c) Tanto el contenido de las clases como los apuntes y lecturas propuestas por el profesor contarán para el examen final a no ser que se anuncie lo contrario.
- d) Los alumnos realizarán un trabajo obligatorio en grupo sobre un tema elegido por el profesor.
- e) Observatorio de conflictos: Durante toda la asignatura los alumnos (en grupos de dos o tres) deberán hacer seguimiento de las noticias de la actualidad en una zona geopolítica o temática global asignada por los profesores. En varias sesiones, se hará un coloquio en clase. En la fecha que oportunamente se establezca, de forma individual se debe enviar un resumen escrito de acuerdo con unas normas que se comunicarán previamente.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Contenidos:

- Escuelas Teóricas de las RRII.
- Bloques geopolíticos en el siglo XXI.
- Cuestiones globales y transnacionales.
- Desarrollo, Derechos Humanos y RRII.
- La ONU.
- Organizaciones Regionales: UE, OSCE y otras.
- La OTAN.
- Política Exterior española. La Alianza de Civilizaciones.
- Cuerpos militares internacionales con participación española.
- Operaciones internacionales de las FAS españolas.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Calendario de sesiones presenciales: según normas específicas que se notificarán a través de la plataforma Moodle.
- Trabajo obligatorio: por determinar.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Baylis, J., Smith, S. y Owens, P., (coords.). The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations. Oxford: OUP, 2011
- Díez de Velasco Vallejo, Manuel. Las Organizaciones Internacionales / Manuel Díez de Velasco Vallejo . - 16ª ed. / coordinada por José Manuel Sobrino Heredia Madrid : Tecnos, 2010
- Gauchon, P., Delannoy, S. y Huissoud, J. (coords.). Dictionnaire de géopolitique et de géoéconomie. PUF, 2011
- Hahir, R. Humanitarian Intervention: an introduction. Palgrave MacMillan, 2009
- Jackson, R. y Sorensen, G. Introduction to International Relations. OUP, 2013
- Publicaciones periódicas: Vanguardia Dossier, The Economist, Foreign Affairs, Foreign Policy, Real Instituto Elcano, IEEE, Le Monde Diplomatique
- Tavares, R. Regional Security. The Capacity of International Organizations. Routledge, 2010