



Grado en Ingeniería de Organización Industrial 30145 - Enseñanza de la actividad física y el deporte

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 4, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- Alba Maria Gomez Cabello agomez@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se trata de una asignatura de la especialidad, que para poder matricularse el alumno debe haber superado la mayor parte de la titulación hasta el tercer curso, por lo que debería estar en condiciones de cursarla con éxito.

Actividades y fechas clave de la asignatura

En el momento de cierre de esta guía académica, no se ha incorporado el profesorado encargado de su impartición, por lo que estos aspectos serán informados al inicio de la asignatura, a través de la plataforma moodle.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
- Describir las bases teóricas anatómicas y fisiológicas involucradas en la actividad física y el deporte.
 - Describir las bases teóricas de cada uno de los contenidos de la enseñanza en actividad física y del deporte.
 - Definir y analizar los diferentes enfoques a partir de los cuales se desarrolla la enseñanza de la actividad física y el deporte.
 - Identificar, clasificar y elaborar tareas adecuadas para el desarrollo de los diferentes contenidos estudiados.
 - Describir los procesos metodológicos que intervienen en la enseñanza de la educación física y los deportes.
 - Describir los procesos metodológicos que intervienen en la planificación del entrenamiento deportivo.
 - Describir y utilizar de forma básica los diferentes sistemas de entrenamiento.
 - Explicar las características básicas de la sesión y sus partes.
 - Detallar los diferentes conceptos básicos del entrenamiento deportivo.
 - Reconocer e interpretar los diferentes estilos de enseñanza.
 - Describir las diferentes formas de evaluar y planificar en la enseñanza de la actividad física y del deporte.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Los contenidos básicos de la asignatura son:

Conceptos básicos sobre anatomía y fisiología del ejercicio. El entrenamiento como proceso de adaptación. Fundamentos básicos de la fuerza y resistencia. Metodología del entrenamiento para el desarrollo de las cualidades físicas. Planificación del proceso de entrenamiento deportivo. Evaluación de la actividad física.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Identificar las bases anatómicas y fisiológicas involucradas en la realización de actividad física y deporte.
- Aplicar los principios fisiológicos del ejercicio en la planificación y ejecución de actividades deportivas.
- Establecer los métodos de entrenamiento más apropiados en la enseñanza de la actividad física y el deporte.
- Utilizar herramientas adecuadas para la evaluación de la actividad física.
- Comprender la importancia de una formación científica continuada para el desarrollo de la labor profesional asociada al entrenamiento deportivo.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura forma parte de la especialidad de Recursos Humanos de IOI y es parte de la formación que recibe el alumno en formación para formar parte del Arma de Infantería o del Arma de Caballería, de los Cuerpos Generales del Ejército de Tierra, por lo que la asignatura está integrada en el conjunto de la formación en su correspondiente especialidad fundamental.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1: Planificar, presupuestar, organizar, dirigir y controlar tareas, personas y recursos
Resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico
Comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en castellano
Trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe
Aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo
Conocer los fundamentos básicos del entrenamiento deportivo

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje forman parte de las competencias que debe adquirir el alumno como parte de su formación en su especialidad fundamental.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**
- Pruebas escritas durante el cuatrimestre sobre aspectos teóricos, prácticos o teórico-prácticos. Constarán de preguntas teóricas tipo test y de respuesta libre, en las que se aplicarán de manera práctica los conceptos teóricos.
 - Trabajo a realizar a lo largo del cuatrimestre.
 - Otras pruebas de carácter práctico y preguntas de asimilación en clase.
- Para ser APTO en la asignatura se deberá aprobar la prueba escrita con una calificación igual o superior a 5.
-

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- Desarrollo teórico de la asignatura a cargo del profesor en las sesiones expositivas, quien buscará la máxima participación del alumno.
- Actividades de aprendizaje en las que se buscará la aplicación práctica de los contenidos, para comprobar la consecución de los objetivos.
- Elaboración de un trabajo por grupos.
- La realización en clase de preguntas de asimilación sobre los contenidos explicados en el aula.
- El estudio personal de la asignatura por parte del alumnado.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:**
- La asignatura estará dividida en cuatro bloques generales de contenidos, formados cada uno de ellos por varios temas.
- BLOQUE 1: Fundamentos sobre anatomía y fisiología del ejercicio
 - BLOQUE 2: Bases teóricas del entrenamiento deportivo
 - BLOQUE 3: Planificación del proceso de entrenamiento
 - BLOQUE 4: Evaluación de la actividad física

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Se anunciará por parte del profesor, tanto en clase como a través de la plataforma de apoyo moodle.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Barbany i Cairó, Joan Ramón. Fisiología del ejercicio físico y el entrenamiento / J. R. Barbany . - 2a. ed., 1a. reimp. Barcelona : Paidotribo, cop. 2009
- Ejercicio físico y salud en poblaciones especiales : EXERNET / José Antonio Casajús (coord.), Germán Vicente -Rodríguez (coord.) . Madrid Consejo Superior de Deportes, Servicio de Documentación y Publicaciones, 2011
- Izquierdo, Mikel. Ejercicio físico es salud. Prevención y tratamiento de enfermedades mediante la prescripción de ejercicio. 1ª ed. Exercycle SL, BH Group. 2013
- Legaz Arrese, Alejandro. Manual de entrenamiento deportivo / A. Legaz-Arrese Badalona: Paidotribo, 2012.
- Vinuesa, Manuel y Vinuesa, Ignacio. Conceptos y métodos para el entrenamiento físico. Imprime: Centro Geográfico del Ejército. 2007
- Weineck, Jurgen. Entrenamiento total / J. Weineck ; [traducción Ramon Polledo] . - 1a. ed. Barcelona : Paidotribo, cop. 2005