



Grado en Estudios en Arquitectura 30713 - Composición arquitectónica 2

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 2, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Lucía Carmen Pérez Moreno** lcperez@unizar.es

- **Luis Miguel Lus Arana** koldolus@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

El presente curso de Composición 2 se integra en un proyecto global del que forman parte todas las asignaturas pertenecientes a la materia Composición Arquitectónica. Dicho proyecto aborda el estudio de la Historia de la Arquitectura Occidental enfocado desde el punto de vista de la Composición, es decir, de los mecanismos y estrategias con los que se genera el proyecto de arquitectura. La primera asignatura del área, Composición 1, comienza con el estudio de la Arquitectura Griega (s. VIII a.C - I a.C.), período en el que se gestan los principios estéticos de nuestra civilización, y concluye con el Gótico (s. XIII-XIV). La asignatura de esta forma enlaza cronológicamente con **Composición 2**, impartida en el segundo curso de carrera, que arranca con la aparición del Renacimiento en Florencia el siglo XV y se cierra en las últimas décadas del s. XIX, años en los que se comienzan a percibir los cambios que desembocarán en el nacimiento de las vanguardias. A su vez esta última se complementa en el tercer curso de la carrera con Composición 3, cuyos contenidos abarcan desde el arranque de las vanguardias hasta las últimas experiencias anteriores a la 2ª Guerra Mundial. La última asignatura del ciclo, Composición 4, aborda en cuarto curso el estudio de la cultura artística y arquitectónica de la segunda mitad del siglo XX, terminando con las últimas tendencias que han contribuido a definir los intereses culturales en los albores del siglo XXI.

La intención es la de continuar un itinerario diacrónico y ordenado que permita al estudiante acercarse a los conceptos, formas y vocabulario específicos de la Teoría y de la Historia de la Arquitectura, así como al conocimiento de sus obras más significativas, artífices y movimientos en los que éstas se integran, en relación con el espacio y tiempo a los que pertenecen.

Con esta asignatura se pretende "enseñar a aprender", es decir, desarrollar en los estudiantes una actitud crítica fundamentada, con el fin de ayudarles a adquirir el hábito de hacerse preguntas y de buscar respuestas, al observar con mirada atenta la arquitectura del pasado. De este modo, los conocimientos adquiridos se convertirán en herramienta fundamental tanto para su vida académica, como para su futura actividad profesional.

Actividades y fechas clave de la asignatura

TEORÍA: **Dos exámenes parciales**. 1^{er} examen parcial: noviembre, 2^o examen parcial /examen final: febrero

PRÁCTICAS: entrega, cada cuatro semanas, de una de las **4 prácticas** que se desarrollarán a lo largo del curso.

Presentación del **dossier de trabajo**: febrero

Las fechas concretas de exámenes, entregas de trabajos y presentaciones se definirán al inicio del curso a la vista del calendario académico y podrán ser modificadas, con la supervisión del Coordinador de Curso, en función de las actividades

y exámenes previstos en otras asignaturas.

Es obligatoria la presentación del DNI en los exámenes.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
 - Visión clara, diacrónica y secuencial de la Historia de la Arquitectura, así como dominio de los mecanismos de composición arquitectónica presentes en el proyecto de arquitectura.
- 2:**
 - Sintetizar, a través de ejemplos, las características tipológicas, técnicas, constructivas y formales que se van consolidando en los periodos de la historia de la arquitectura estudiados: Renacimiento-s. XIX.
- 3:**
 - Capacidad para identificar las obras de arquitectura estudiadas, situándolas de forma argumentada en el periodo al que pertenecen, justificando su relación con la historia del lugar en el que se construyen.
- 4:**
 - Aptitud para posicionarse de forma comprometida, desde el conocimiento de la Teoría y la Historia de la Arquitectura, ante el proyecto de arquitectura, aportando una visión crítica y fundamentada de las obras o tendencias estudiadas en la materia.
- 5:**
 - Soltura en el comentario de la obra de arquitectura de modo fundamentado y convincente, utilizando los conocimientos adquiridos durante el curso como herramienta para desarrollar la capacidad de interpretación de los proyectos más relevantes de la historia, entendiendo estos en relación directa con los materiales, sistemas constructivos y técnicas con los que se llevaron a cabo y como producto de un determinado momento cultural.
- 6:**
 - Capacidad de comprensión, interpretación y análisis de textos especializados (sobre Teoría, Historia y Composición Arquitectónica), así como de elaboración de contenidos debidamente estructurados y argumentados.
- 7:**
 - Empleo riguroso y ajustado del lenguaje específico y la terminología propios de la disciplina arquitectónica
- 8:**
 - Manejo de bibliografía específica

Introducción

Breve presentación de la asignatura

En esta asignatura, que se imparte en 2º curso del Grado en Arquitectura, se aborda el estudio de la Historia de la Arquitectura Occidental desde el Renacimiento hasta las últimas décadas del s. XIX, años en los que se comienzan a gestar los cambios que desembocarán en el nacimiento de las vanguardias. En ella se atiende tanto a los mecanismos y estrategias con los que se genera el proyecto de arquitectura como a la vinculación que une a los arquitectos y sus proyectos con el contexto histórico. Los temas desarrollados son los siguientes:

- Renacimiento
- Barroco

- Ilustración
- Siglo XIX
- Fin de siècle

La asignatura de esta forma enlaza cronológicamente con lo estudiado Composición 1, cursada en el primer curso de carrera, y con Composición 3, que se imparte en el tercer año y está dedicada íntegramente al estudio de la arquitectura de la primera mitad del siglo XX.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo global de esta asignatura es proporcionar al estudiante las herramientas necesarias para que pueda adquirir un conocimiento reflexivo y profundo de la Teoría e Historia de la Arquitectura (desde el origen del Renacimiento en Florencia hasta finales del s. XIX) con una visión clara, diacrónica y secuencial, así como mostrarle los diferentes caminos para acercarse al análisis e interpretación de la obra de arquitectura y de los mecanismos de composición que la generan.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura pretende, a su vez, potenciar la capacidad de comprender la profesión de arquitecto y su función en la sociedad, a partir del reconocimiento del vínculo que la arquitectura ha demostrado tener con ésta a lo largo de la historia, así como aportar instrumentos que ayuden al estudiante a desarrollar proyectos arquitectónicos fundamentados en un conocimiento amplio y riguroso de los conceptos básicos de la disciplina.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** C.E. 47.OB Conocimiento adecuado de: Las teorías generales de la forma, la composición y los tipos arquitectónicos desde el Renacimiento hasta final de siglo XIX.
- 2:** C.E. 48.OB Conocimiento adecuado de: La historia de la arquitectura desde el Renacimiento hasta final de siglo XIX.
- 3:** C.E. 50.OB Conocimiento adecuado de: Los métodos de estudio de las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad y los programas básicos de vivienda.
- 4:** C.E. 52.OB Conocimiento adecuado de: Las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos, La estética y la teoría e historia de las bellas artes y las artes aplicadas desde el Renacimiento hasta final de siglo XIX.
- 5:** C.E. 53.OB Conocimiento adecuado de: La relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto.
- 6:** C.E. 54.OB Conocimiento adecuado de: Las bases de la arquitectura vernácula.
- 7:** C.E. 55.OB Conocimiento adecuado de: La sociología, teoría, economía e historia urbanas en relación con el periodo estudiado.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Esta asignatura desarrolla las aptitudes del estudiante para:

1. posicionarse de forma comprometida, desde el conocimiento de la Teoría ante el proyecto de arquitectura, aportando una visión crítica
2. desarrollar proyectos arquitectónicos fundamentados en un conocimiento amplio y riguroso de los conceptos básicos de la disciplina
3. afrontar, desde el conocimiento riguroso de la Arquitectura Histórica, un proyecto de investigación

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:
CRITERIOS DE VALORACION

En los ejercicios, tanto teóricos como prácticos, se valorarán la profundidad de los conocimientos adquiridos, la capacidad de síntesis, la claridad, la forma de expresión, la presentación, etc.

Los porcentajes con los que se calculará la nota final en la asignatura son los siguientes:

teoría 60%, prácticas + dossier de trabajo 40 %

La evaluación de las diferentes partes se hará según los criterios que se enumeran a continuación:

2:
... **Un examen de teoría parcial eliminatorio** de carácter voluntario (noviembre) donde se evaluarán los conocimientos de la primera mitad del temario de la asignatura.

... **Un examen de teoría final en febrero** de carácter voluntario que constará de dos partes:

- a) Segunda mitad del temario para todos los estudiantes.
- b) Primera mitad del temario **solamente** para los estudiantes que no hayan superado el examen parcial eliminatorio de noviembre (es decir, aquellos que hayan obtenido una calificación inferior a 4). Los estudiantes con una calificación en el primer parcial entre 4 y 5 podrán también presentarse de forma opcional para subir nota y asegurar la media final.

La nota final de teoría se calculará con la **media aritmética de los 2 exámenes parciales**. Si esta calificación es **igual o superior a 4,5**, se podrá realizar el cómputo final con la media de las prácticas. En caso contrario, se deberá recuperar la teoría en septiembre con todos los contenidos teóricos de la asignatura.

La nota media de teoría tendrá un peso del 60% en la nota final de la asignatura. **Para que la calificación de los exámenes de teoría medie** con las prácticas y el dossier de trabajo (40%), la nota media de los dos parciales deberá ser **igual o superior a 4,5**.

... **Un examen de teoría extraordinario en septiembre**, donde se evaluarán los conocimientos de la totalidad del temario de la asignatura, para aquellos estudiantes con una nota final de **teoría inferior a 5**. Si la nota **media de parciales** está entre **4,5 y 5**, se podrá aprobar la teoría siempre que al **mediar con las prácticas la nota final sea superior a 5**.

No se conservará ninguna nota parcial obtenida durante el curso.

Los exámenes, escritos, constarán, en principio, de tres partes:

a) Una selección de parejas de imágenes, sobre las que se deberá:

- indicar **periodo** al que pertenece, **fecha** (con un margen de error de ½ siglo), **autor** y **obra**
- desarrollar, de forma estructurada, **un argumento** que justifique una posible relación entre ambas diapositivas

b) Una o varias **preguntas teóricas** a desarrollar sobre los **temas** expuestos en clase

c) Un **comentario crítico** relacionado con alguna de las **lecturas** realizadas a lo largo del curso en las clases de prácticas

Este esquema de examen puede no obstante cambiar si así lo consideran oportuno los profesores.

Para aprobar el examen, deberá existir un equilibrio entre todas sus partes, no se aprobará el examen con una de las partes claramente suspensa.

La cronología (con un margen de error de medio siglo) deberá estar perfectamente reflejada, tanto en el ejercicio teórico como en el comentario de las diapositivas. En ambas partes del examen se deberá plantear la relación de la obra con el momento histórico en el que se encuadra, los métodos de composición, técnicas y materiales empleados, justificando su uso, y un razonamiento teórico que permita justificar el por qué de la obra analizada, sus antecedentes y posibles consecuencias.

3:

PRÁCTICAS + DOSSIER DE TRABAJO

... Realización de prácticas

Los trabajos prácticos, realizados en grupo, consistirán en la entrega de cuatro prácticas gráficas y en una o dos exposiciones orales. Tanto el trabajo gráfico como la exposición oral se evaluarán autónomamente. En ellos se valorarán la presentación y maquetación del trabajo, así como la capacidad analítica, de organización y de síntesis de los contenidos presentados.

La participación activa de los estudiantes en las clases prácticas -para lo cual será indispensable haber realizado el ejercicio propuesto para cada día- permitirá al profesor conocer a sus estudiantes y realizar una evaluación continua de la asignatura.

siguiendo el art. 9 del Reglamento de Normas de Evaluación de Aprendizaje vigente, recogido en el acuerdo de 22 de diciembre de 2010 del Consejo de Gobierno de la Universidad, en el caso de que haya estudiantes que no opten por la evaluación continua correspondiente a la parte de prácticas, estos deberán entregar la totalidad de las prácticas propuestas durante el curso en la fecha en que se realice el 2º parcial.

... Nota de prácticas final de febrero. La nota final de prácticas consistirá en la media aritmética de las calificaciones obtenidas en los trabajos gráficos y exposiciones orales.

La eventual entrega (voluntaria) de un dossier de trabajo con los trabajos gráficos mejorados permitirá reevaluar la nota de éstos.

La nota final de prácticas deberá ser **igual o superior a 5** y se valorará con un 40% sobre la nota global.

... Examen extraordinario de prácticas. Consistirá en la realización de una práctica gráfica y/o de una exposición oral que versará sobre los contenidos de los trabajos desarrollados durante el curso.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1

Clases Teóricas: Clases magistrales teóricas en un solo grupo. Tres horas semanales.

2

Clases Prácticas: Seminarios prácticos semanales en grupos reducidos de estudiantes. Una hora semanal.

3

Tutorías individuales: previa petición de cita con el profesor.

4

Visitas a exposiciones o excursiones relacionadas con el contenido de la asignatura (de carácter voluntario). En fechas pendientes de determinar en función del calendario de prácticas, exámenes y entregas de otras asignaturas se podrá organizar, eventualmente, un viaje de carácter voluntario de 2 a 3 días de duración en el que se visitarán, entre otros, algunos de los edificios estudiados durante el curso.

Metodología de enseñanza - aprendizaje.	relación con las competencias a adquirir
M1, M1b, M2, M3, M4, M7, M8, M10, M11	C.E.53.OB, C.E.52.OB, C.E.50.OB, C.E.48.OB, C.E.47.OB, C.E.55.OB, C.E.54.OB

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Clases Teóricas: Semanalmente se impartirán dos horas de clases magistrales teóricas, de acuerdo con el calendario de clase (ver planificación y calendario). El material gráfico expuesto en la clase se facilitará al estudiante a través de la plataforma MOODLE de la Universidad de Zaragoza, como complemento a sus notas para el estudio individual de la asignatura. Además, semanalmente se facilitará una bibliografía recomendada.

2:

Clases Prácticas: Semanalmente se impartirá una clase práctica de dos horas, algunas de estas clases estarán dedicadas a asesoría y otras a sesiones críticas y exposiciones conjuntas. Durante el curso se desarrollarán en clase **cuatro ejercicios prácticos** (el número de ejercicios quedará confirmado por los profesores al iniciar el curso) en los que se analizarán, desde distintos aspectos, algunas obras propuestas por el profesor. Dichos ejercicios se resolverán de modo gráfico y escrito, se entregarán y se debatirán en clase. Algunos de estos ejercicios consistirán en realizar comentario de textos, ayudando a los estudiantes a enfocar la lectura de la obra de arquitectura de forma analítica, sintética y fundamentada, buscando siempre la relación con el contexto histórico y con los conceptos básicos que lo presiden. En las clases prácticas se valorará especialmente la participación de los estudiantes. Toda la documentación básica necesaria para el desarrollo de las prácticas se facilitará al estudiante a través de la plataforma MOODLE de la Universidad de Zaragoza. El estudiante podrá ampliar la documentación necesaria a través de la Biblioteca de la Universidad.

Organización de las clases prácticas:

Las clases se organizarán varios grupos de trabajo, dentro de los cuales se trabajará tanto en parejas como, eventualmente, de forma individual.

Las clases prácticas de asesoría tienen como finalidad ayudar a los estudiantes a resolver las dudas y preguntas que le hayan surgido durante la preparación del trabajo

Las sesiones conjuntas prevén la presentación gráfica de la práctica (de todos los estudiantes) así como la presentación del resumen analítico de las lecturas asociadas a la ella y una presentación en powerpoint de los grupos seleccionados para cada sesión.

Los ejercicios se entregarán en el formato indicado por los profesores.

3: **Tutorías individuales:** El estudiante podrá solicitar tutorías individuales tanto para el seguimiento de las clases prácticas como de las teóricas, previa petición de cita con el profesor correspondiente. En estas tutorías también se comentaran las visitas a exposiciones recomendadas en clase.

4: **Viaje de la asignatura:** En fechas pendientes de determinar en función del calendario de prácticas, exámenes y entregas de otras asignaturas se organizará, eventualmente, un viaje de carácter voluntario de 2 o 3 días de duración en el que se visitarán, entre otros, algunos de los edificios estudiados durante el curso.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Semana 1:

Introducción al Renacimiento. Filippo Brunelleschi

Semana 2:

Brunelleschi / Albert

Semana 3:

Alberti / Bramante

Semana 4:

Miguel Ángel

Semana 5:

Roma en la 1ª mitad del s. XVI. Contrarreforma

Semana 6:

Palladio

Examen primer parcial

Semana 7:

Festivo, Día de todos los Santos

Semana 8:

Conceptos generales de Barroco. La Roma de Sixto V

Semana 9:

Borromini

Semana 10:

Bernini /Barroco fuera de Rom

Semana 11:

Introducción al s. XVIII. Piranesi. Teóricos franceses

Semana 12:

Festivo, Día de la Constitución

Semana 13:

El siglo XVIII en España. Villanueva

Semana 14:

El siglo XVIII en Inglaterra. John Soane

Semana 15:

El siglo de las Revoluciones. Socialistas utópicos. Nuevos materiales. Arts & Crafts

Semana 16:

Proyectos de ensanche y reforma en las capitales europeas: París, Viena, Barcelona

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Rykwert, Joseph. La casa de Adán en el Paraíso / Joseph Rykwert ; [versión castellana de Justo G. Beramendi] . - 2ª ed., 2ª tirada Barcelona : Gustavo Gili, 2005