



Grado en Estudios en Arquitectura **30747 - Soluciones constructivas en referentes de la Arquitectura**

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 5, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Elias Cueto Prendes** ecueto@unizar.es
- **María Cristina Cabello Matud** ccabello@unizar.es
- **Francisco Javier Magén Pardo** fjmagen@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Es conveniente que el alumno haya cursado y superado las asignaturas Expresión Gráfica 1 y 3, Construcción 1, 2, y 3, y Estructuras 1 y 2.

Actividades y fechas clave de la asignatura

La asignatura se imparte en sesiones teóricas y prácticas a lo largo del curso y se evalúa con un ejercicio práctico desarrollado durante el curso (con dos pre-entregas y entrega final).

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
 - Reconocer y comprender la anatomía, fisiología y léxico de la construcción.
- 2:**
 - Elaborar detalles constructivos y prescripciones técnicas de los materiales, que expresen el hecho arquitectónico y su construcción.
- 3:**
 - Entender el equilibrio entre proyecto, estructura y construcción a través del detalle constructivo.
- 4:**
 - Saber elaborar detalles constructivos, que expresen el hecho arquitectónico y su construcción

Introducción

Breve presentación de la asignatura

En esta asignatura el alumno ha de formarse en el razonamiento constructivo y estructural crítico, profundizando, a través del detalle constructivo de la obra construida, los requerimientos arquitectónicos, estéticos y funcionales, que han dado lugar a las soluciones estudiadas, aprendiendo a descubrir el sistema tecnológico, la evocación y la sintaxis de los materiales en el conjunto de la obra.

Esta asignatura es impartida bilingüe, en castellano e inglés. Está previsto que se ofrezca de forma bienal los cursos académicos que comienzan con año par: 12/13, 14/15, etc.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

1. Estudio de la anatomía, fisiología y léxico de la Arquitectura desde la escala del detalle constructivo como hecho globalizante que lo vincula con el proceso real de la construcción.
2. Aprender a proponer soluciones constructivas y estructurales integradas, desde el detalle, en el proceso del proyecto arquitectónico.
3. Transmitir al alumno un método de trabajo que permita comprender la construcción como una disciplina más dentro del ámbito de la arquitectura, profundizando en los requerimientos arquitectónicos y funcionales.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

En el contexto de la titulación, las asignaturas de construcción permiten dotar al alumno de los conocimientos tecnológicos y normativos que garantizan la integridad de las construcciones y al mismo tiempo comprender el carácter expresivo de la construcción y su contribución a la formalización de las ideas conceptuales.

Se trata de una asignatura avanzada en el ámbito del área de Construcciones Arquitectónicas, por lo que en ella se hace una reflexión más profunda de los sistemas tecnológicos, desde el detalle arquitectónico, con un sentido crítico en el estudio de obras que son referentes de la Arquitectura. Se imparte en colaboración con el área de Mecánica de Medios Continuos y Tª de Estructuras, dando la oportunidad de analizar la capacidad resistente de las formas proyectadas.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1: C.E. 86.OP Comprensión de la estructura como soporte de la forma y del espacio.
- 2: C.E. 90.OP Capacidad para integrar las instalaciones, la construcción y la estructura: el proyecto como garante del orden.
- 3: C.E.89.OP. Capacidad para comprender los valores tectónicos y visuales de los materiales: el detalle como intensificación de la forma.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Precisión tanto en la representación gráfica como en la definición conceptual desde la escala del detalle constructivo en la obra de Arquitectura.

Expresión arquitectónica a través del detalle constructivo.

Coherencia entre la construcción y el proyecto arquitectónico a través de la elección de los sistemas estructurales, constructivos y del detalle arquitectónico.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** El proceso de aprendizaje es progresivo. Semanalmente, siguiendo la evolución del alumno, el profesor, acompañará y tutelaré el proceso y avance del ejercicio. Ello implica que el alumno tiene que trabajar durante todo el cuatrimestre presentando cada semana su evolución. Siendo una asignatura eminentemente práctica requiere de un seguimiento continuo para ser eficaz. Por ello, para poder ser calificado por curso, el alumno deberá haber entregado los ejercicios que se planteen en la fecha requerida así como las entregas parciales que en cada uno de ellos se asignen. Al final de cada ejercicio el profesor indicará el estado del aprendizaje en que se encuentra cada alumno. Se valorará la intensidad de la reflexión sobre los contenidos así como la máxima densidad e interés del resultado final. Por tanto, el alumno será evaluado a través de un **ejercicio práctico realizado a lo largo del curso**, con pre-entregas y entrega final con presentación incluida.
-

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura consta de una parte teórica en la que se analizan obras construidas que son referentes de la arquitectura con una visión crítica desde la escala del detalle constructivo, estudiando su sistema tecnológico y la tectónica de los materiales.

Paralelamente se desarrollan la actividad práctica consistente en el análisis de referentes de la Arquitectura. El ejercicio se realiza en grupos de 2 alumnos durante el semestre y está tutorizado durante el curso, permitiendo así una evaluación continua del alumno.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

- Análisis crítico de diferentes obras que han sido referentes en la arquitectura, estudiando sus soluciones constructivas y estructurales y la tectónica de sus materiales desde la dimensión del detalle arquitectónico.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Clases teórico-prácticas de 4 horas semanales según el horario de la Escuela.

Cada uno de los trabajos de la asignatura constará de dos pre-entregas parciales y una entrega final cuyas fechas determinará la Coordinación del curso 5º del Grado en Estudios de Arquitectura.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada