



Grado en Estudios en Arquitectura **30750 - Proyectos de paisaje**

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 5, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Carlos Ávila Calzada** cavila@unizar.es
- **Pablo Alberto De la Cal Nicolás** pdelacal@unizar.es
- **Francisco Javier Monclús Fraga** jmonclus@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Demostrar capacidad de análisis para efectuar una lectura sistemática de los paisajes urbanos considerados.
- 2:** Demostrar capacidad para entender los procesos de construcción y transformación del paisaje urbano y metropolitano.
- 3:** Demostrar capacidad para entender la naturaleza de los proyectos de intervención en el paisaje, empleando las escalas y elementos propios de este tipo de proyectos
- 4:** Comprender, analizar y comentar textos especializados, así como de elaboración de contenidos debidamente estructurados y argumentados.
- 5:** Manejar bibliografía específica.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura Proyectos de Paisaje. Urbanismo Paisajístico, es una asignatura optativa, de 6 créditos ECTS, que forma parte de la materia de intensificación Proyecto Urbano y Paisaje que se imparte en 5º curso.

El enfoque de la asignatura se inscribe en esa apuesta de la titulación por un itinerario que profundiza en las relaciones entre Proyecto Urbano y Paisaje, desarrollando los conceptos básicos y los métodos del denominado Urbanismo Paisajístico.

La asignatura aborda bloques temáticos que se corresponden con diferentes escalas de intervención y con diversas estrategias de actuación y planificación urbana con criterios paisajísticos:

Microurbanismo

Espacios públicos

Paisajes urbanos residenciales

Infraestructuras verdes

Enclaves y parques de actividades

Espacios metropolitanos

Waterfronts

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Proporcionar una aproximación transversal e integradora sobre los procesos de configuración del paisaje y los proyectos de intervención en la ciudad con criterios paisajísticos.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Complementar el aprendizaje de las teorías y las técnicas de proyectación y ordenación urbanística en relación al tratamiento de los paisajes urbanos contemporáneos.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
C.E. 81.OP Conocimiento adecuado del Urbanismo, paisaje y proyectos urbanos (T).
- 2:**
C.E. 97.OP Aptitud para concebir la relación entre proyecto de arquitectura y cultura del paisaje (T).
- 3:**
C.E. 98.OP Conocimiento de proyecto de paisaje (T).

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Esta asignatura desarrolla las aptitudes del estudiante para abordar las cuestiones relacionadas con la intervención sobre el

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** La evaluación global del estudiante se hará mediante un seguimiento continuado del ejercicio que se desarrolla durante todo el curso y que se basará en las prácticas del taller (60%) y en las actividades de análisis y comentario de textos especializados (40%).
- 2:** *Evaluación de los alumnos no presenciales*

Dada la posibilidad de que algún estudiante no pueda asistir a diversas sesiones por razones justificadas, se arbitra, con carácter excepcional, las siguientes pruebas de evaluación:

Examen escrito correspondiente a los Bloques de teoría.

Ejercicio práctico correspondiente a los contenidos del Taller.

El valor de cada una de estas pruebas será equivalente al que tienen estos apartados en el conjunto de la asignatura

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El horario lectivo que se articula en dos bloques:

Bloque teórico: semanalmente, se desarrolla un programa de sesiones teóricas que se complementan con material disponible en la plataforma Moodle: cartografía, bibliografía, dossieres específicos, etc.

Bloque práctico: elaboración de documentos de paisaje bajo el formato de planes, proyectos, directrices, guías, etc.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** El proceso de aprendizaje se basa principalmente en el trabajo del propio estudiante, tutorizado y asesorado por el docente. Se realiza un seguimiento semanal del trabajo del alumno, con posibilidad de tutorías adicionales.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada