

Máster en Ingeniería Industrial

60800 - Instalaciones eléctricas de alta y baja tensión

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Eduardo García Paricio** egarciap@unizar.es
- **José Antonio Domínguez Navarro** jadona@unizar.es
- **Diego López Andía** dlopez@unizar.es
- **Antonio Joaquín Montañés Espinosa** montanes@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Para cursar la asignatura se recomienda que los alumnos, tengan adquiridas las competencias correspondientes a materias de matemáticas, electromagnetismo, análisis de circuitos eléctricos y electrotecnia en general.

El estudio y trabajo continuado, desde el primer día del curso, son fundamentales para superar con el máximo aprovechamiento la asignatura. Es importante resolver cuanto antes las dudas que puedan surgir, para lo cual el estudiante cuenta con la asistencia del profesor, tanto durante las clases como en las horas de tutoría destinadas a ello.

Actividades y fechas clave de la asignatura

El calendario detallado de las diversas actividades a desarrollar se establecerá una vez que la Universidad y el Centro hayan aprobado el calendario académico (el cual podrá ser consultado en la web del centro).

El alumno puede encontrar en la página web del Centro información sobre:

- calendario académico
- aulas y horarios donde se imparten tanto las clases de teoría y problemas
- fechas de las convocatorias oficiales de la asignatura.
- tutorías

La relación y fecha de las diversas actividades, junto con todo tipo de información y documentación sobre la asignatura, se publicará en <http://moodle.unizar.es> (Nota. Para acceder a esta web el estudiante debe estar matriculado).

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Selecciona los componentes de subestaciones y centros de transformación de alta tensión y proyecta su construcción.

2:

Conoce los tipos de centrales eléctricas, sus equipos eléctricos y los sistemas de protección y regulación.

3:

Realiza el cálculo de líneas eléctricas de alta tensión.

4:

Dimensiona instalaciones eléctricas de baja tensión de acuerdo al uso al que están destinadas.

5:

Interpreta y aplica la legislación y normativa específicas sobre instalaciones eléctricas de alta y baja tensión.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura Instalaciones eléctricas de alta y baja tensión, es una asignatura obligatoria de 6 ECTS que equivalen a 150 horas totales de trabajo, correspondientes a 60 horas presenciales (clases teórico-prácticas y prácticas de laboratorio) y 90 horas no presenciales (trabajo tutelado, estudio individual y pruebas de evaluación).

En el máster la asignatura se centra en el cálculo y diseño de las instalaciones eléctricas asociadas a la generación, transporte y distribución de energía eléctrica, teniendo en cuenta la normativa y legislación específica en cada caso.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura va orientada a la adquisición de conocimientos acerca del funcionamiento, dimensionamiento y cálculo de instalaciones eléctricas, tanto en alta como en baja tensión.

Para ello se deberán conseguir los siguientes objetivos:

Conocer:

1. Concepto de estructura de instalación eléctrica
2. Concepto de redes eléctricas de baja y alta tensión
3. Elementos constituyentes.
4. Concepto de sobreintensidad, sobretensión y coordinación de aislamiento
5. Concepto de sistemas de generación de energía eléctrica
6. Concepto de estaciones transformadoras de energía eléctrica.
7. Impacto medioambiental asociado a las instalaciones de energía eléctrica.

8. Legislación, normativa aplicable.

Y además:

1. Seleccionar y calcular elementos constitutivos de las instalaciones eléctricas
2. Calcular las corrientes de cortocircuito, y seleccionar los elementos de protección adecuados.
3. Calcular las conexiones a tierra de las instalaciones eléctricas, y seleccionar los elementos de protección contra contactos indirectos.
4. Dimensionar las redes eléctricas.
5. Interpretar y seleccionar la documentación necesaria mediante documentación técnica.
6. Transmitir los criterios y soluciones de diseño y cálculo de las instalaciones eléctricas.
7. Interpretar las especificaciones en materia de legislación sobre instalaciones eléctricas.
8. Aplicar la legislación medioambiental con el fin de minimizar el impacto de las instalaciones diseñadas.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura forma parte del módulo Tecnologías industriales / Instalaciones, plantas y construcciones complementarias del Máster en Ingeniería Industrial, dando formación a los alumnos que accedan a dichos estudios, en los sistemas eléctricos de generación, transporte y distribución, con el objeto de favorecer el desarrollo de su futura vida profesional. Los contenidos y competencias adquiridas, podrán ser complementadas con posteriores asignaturas de la titulación de carácter optativo.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

2:

COMPETENCIAS GENERALES

CG1. Tener conocimientos adecuados de los aspectos científicos y tecnológicos de: métodos matemáticos, analíticos y numéricos en la ingeniería, ingeniería eléctrica, ingeniería energética, ingeniería química, ingeniería mecánica, mecánica de medios continuos, electrónica industrial, automática, fabricación, materiales, métodos cuantitativos de gestión, informática industrial, urbanismo, infraestructuras, etc.

CG2. Proyectar, calcular y diseñar productos, procesos, instalaciones y plantas.

CG6. Gestionar técnica y económico proyectos, instalaciones, plantas, empresas y centros tecnológicos.

CG8. Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares.

CG9. Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG10. Saber comunicar las conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos

especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG11. Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo.

CG12. Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Industrial.

3: COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CM1 Conocimiento y capacidad para el análisis y diseño de sistemas de generación, transporte y distribución de energía eléctrica.

CM6 Conocimientos y capacidades que permitan comprender, analizar, explotar y gestionar las distintas fuentes de energía.

CM20 Conocimiento y capacidades para el proyectar y diseñar instalaciones eléctricas y de fluidos, iluminación, climatización y ventilación, ahorro y eficiencia energética, acústica, comunicaciones, domótica y edificios inteligentes e instalaciones de seguridad.

CM22 Conocimientos y capacidades para realizar verificación y control de instalaciones, procesos y productos.

CM23 Conocimientos y capacidades para realizar certificaciones, auditorías, verificaciones, ensayos e informes.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El seguimiento y superación de la asignatura tiene como finalidad completar la formación científica y técnica del estudiante, y fijar los conocimientos sobre instalaciones eléctricas. Además, teniendo en cuenta que la energía eléctrica es el vector energético fundamental en nuestra sociedad, la necesidad de llevar dicha energía desde los puntos de generación hasta los consumidores finales, todo ello con la calidad y garantía de suministro exigidas por la legislación vigentes, hace que podamos considerar a la asignatura como una parte fundamental dentro de la titulación, que permitirá al estudiante alcanzar las competencias profesionales asociadas al Máster en Ingeniería Industrial, necesarias para desarrollar su futuro profesional.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje mediante las siguientes actividades de evaluación...

La evaluación de la asignatura será de carácter **continuo** y comprenderá las siguientes actividades:

1. Prácticas de Laboratorio (15%)

Las prácticas de laboratorio se evaluarán en las propias sesiones de laboratorio. Se valorará la preparación previa para cada una de las sesiones de prácticas, la iniciativa y la participación en las mismas.

La calificación de esta actividad será de 0 a 10 puntos y supondrá el 15% de la calificación global. El estudiante que no asista a una sesión, salvo causa justificada, en el horario programado tendrá una calificación de 0 en dicha sesión.

Para superar la asignatura es necesario obtener una puntuación mínima en este apartado de 5 puntos sobre 10.

2. Trabajos y Actividades Evaluables (10%)

Con el fin de incentivar el trabajo continuo del estudiante, además de las prácticas de laboratorio, se realizarán otras actividades evaluables distribuidas a lo largo del semestre. Estas actividades pueden consistir en problemas entregables, trabajos prácticos u otras actividades.

La calificación de estos trabajos y actividades supondrá un 10% de la nota global.

3. Prueba Escrita (75%)

Compuesto por teoría y problemas. Habrá un examen escrito en cada convocatoria oficial.

La calificación de esta actividad será de 0 a 10 puntos y supondrá el 75% de la calificación global del estudiante.

Para superar la asignatura es necesario obtener una puntuación mínima en este apartado de 4 puntos sobre 10.

1:

4. Evaluación adicional para aquellos alumnos que no superen las actividades contempladas en los puntos anteriores.

Aquellos alumnos que no completen a lo largo del cuatrimestre las pruebas de evaluación propuestas, podrán optar a superar la asignatura mediante las pruebas de evaluación que se programarán en las fechas del calendario oficial de exámenes del centro, consistente en:

4.1. Prueba escrita global (85%):

Consistirá en una prueba escrita de iguales características que en la evaluación ordinaria, en la que además se evaluarán los conocimientos que deberían haberse adquirido en los diferentes trabajos y actividades evaluables a lo largo del curso. Para superar la asignatura es necesario obtener una puntuación mínima en este apartado de 4 puntos sobre 10.

4.2. Examen de prácticas (15%):

Prueba en laboratorio donde el estudiante demostrará que es capaz de realizar cualquiera de los contenidos desarrollados en las actividades propuestas durante el curso. Para superar la asignatura es necesario obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10 en este apartado

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje se ha planteado para fomentar el trabajo continuado del estudiante y se centra en los aspectos teóricos básicos para poder comprender, analizar y aplicar esos conocimientos a la resolución de problemas reales.

Para el desarrollo de la asignatura, por una parte se impartirán sesiones teóricas con el grupo completo, en las que se expondrán los fundamentos teóricos de la asignatura en forma de clase magistral y se complementarán con la resolución de problemas tipo.

Por otra parte se realizarán sesiones de laboratorio en grupos reducidos donde el alumno trabajará como miembro de un grupo de dos o tres alumnos. La finalidad de las prácticas es aplicar los conocimientos adquiridos en las sesiones teóricas

Con las prácticas de laboratorio se pretende que el alumno conozca los elementos que constituyen las instalaciones eléctricas y su comportamiento, que adquiera destreza manual, y que refuerce los conocimientos teóricos adquiridos. Charlas de personal externo cualificado y/o visitas a instalaciones complementarán la actividad práctica del alumnado.

Paralelamente, el alumno tendrá que resolver unos ejercicios tutelados por el profesor, que hagan especial hincapié en distintos resultados de aprendizaje a adquirir.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Clases magistrales (30 horas presenciales).

Sesiones de exposición y explicación de contenidos. Se presentarán los conceptos y fundamentos relacionados con los contenidos de la asignatura ilustrándolos con ejemplos reales. Se fomentará la participación del estudiante a través de preguntas y debates breves. Los contenidos formaran tres grandes bloques, que constituyen el resumen del programa impartido:

Distribución en baja tensión: Estructura de una instalación eléctrica. Cálculo de líneas de baja tensión. Redes de distribución de baja tensión. Instalaciones interiores de baja tensión. Cortocircuitos y sobrecargas. Protecciones. Compensación de energía reactiva. Armónicos.

Distribución en media y alta tensión: Redes de media y alta tensión. Estudio de conexión a tierra. Coordinación de aislamiento. Calidad de suministro. Estaciones transformadoras de energía eléctrica y centros de transformación.

Sistemas de generación de energía eléctrica: Sistema de energía eléctrica. Centrales eléctricas convencionales y con fuentes renovables. Introducción al mercado eléctrico.

2:

Clases prácticas de problemas (15 horas presenciales).

Se desarrollarán problemas y casos con la participación de los estudiantes, coordinados en todo momento con los contenidos teóricos. Se fomentará que el estudiante trabaje previamente los problemas. Parte de estas horas podrán dedicarse a las actividades de aprendizaje evaluables que se especifiquen en cada etapa del curso.

3:

Prácticas de laboratorio / visita instalaciones (15 horas presenciales).

El estudiante calculará, simulará y comprobará el funcionamiento de las instalaciones eléctricas en los diferentes regímenes de funcionamiento. También podrá visualizar la diferente apariencia. Dispondrá de un guion de la práctica, que tendrá que preparar previamente.

4:

Evaluación (3 horas presenciales).

Además de la función calificadora, la evaluación también es una herramienta de aprendizaje con la que el alumno comprueba el grado de comprensión y asimilación que ha alcanzado.

5:

Tutoría.

Atención directa al estudiante, identificación de problemas de aprendizaje, orientación en la asignatura, atención a ejercicios y trabajos...

6:

Trabajos tutelados (18 horas no presenciales).

Periódicamente se propondrán al estudiante ejercicios y casos a desarrollar por su cuenta. Éstos podrán obtenerse en el Anillo Digital Docente (<http://moodle.unizar.es>).

7: Estudio individual (69 horas no presenciales).

Se fomentará el trabajo continuo del estudiante mediante la distribución homogénea a lo largo del semestre de las diversas actividades de aprendizaje.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las clases magistrales y de problemas y las sesiones de prácticas en el laboratorio se imparten según horario establecido por el centro y es publicado con anterioridad a la fecha de comienzo del curso (<http://eina.unizar.es>).

Cada profesor informará de su horario de atención de tutoría.

El resto de actividades se planificará en función del número de alumnos y se dará a conocer con la suficiente antelación. Podrá consultarse en <http://moodle.unizar.es>

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada