



Máster en Ingeniería Industrial 60802 - Ingeniería de fluidos

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 4.5

Información básica

Profesores

- **Javier Manuel Ballester Castañer** ballester@unizar.es

- **Francisco Alcrudo Sánchez** alcrudo@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Los contenidos de la asignatura se basan en los conceptos y métodos propios de la Mecánica de Fluidos, incluyendo sus aplicaciones a máquinas hidráulicas e instalaciones de transporte de fluidos. Para los alumnos que hayan adquirido estos conocimientos en sus estudios de Grado o equivalentes no existen requisitos adicionales acerca de conocimientos previos. En caso contrario, los alumnos deberán haber cursado la asignatura de homogeneización "Máquinas e instalaciones de fluidos", incluida en el programa del propio Máster, antes de cursar esta asignatura. Es importante remarcar, en cualquier caso, la importancia de que el alumno cuente con un dominio suficiente de estas asignaturas previas, si fuera necesario revisando los conceptos y métodos aprendidos en sus estudios de Grado.

El estudio y trabajo continuado son fundamentales para la adquisición estructurada del conocimiento y superación de esta asignatura. Para orientarle en el aprendizaje y ayudarle a resolver sus dudas, el estudiante cuenta con la asesoría del profesor, tanto durante las clases como en las horas de tutoría específicamente destinadas a ello.

Actividades y fechas clave de la asignatura

En el curso 2014/15 las fechas y horas de impartición se encontrarán en la página web del Centro:

<http://eina.unizar.es>

Asimismo los alumnos dispondrán al principio de curso de las fechas y lugares de los exámenes necesarios para superar esta materia, así como los plazos establecidos para la entrega de trabajos e informes de prácticas.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Conoce y es capaz de aplicar los métodos de análisis y diseño de máquinas hidráulicas e instalaciones de bombeo y ventilación.

- 2:** Conoce los sistemas de instrumentación y regulación de instalaciones y máquinas de fluidos y es capaz de diseñar y seleccionar los sistemas más adecuados para cada aplicación.
- 3:** Conoce los fenómenos transitorios en instalaciones de fluidos y es capaz de aplicar los métodos de cálculo asociados
- 4:** Conoce las particularidades de los flujos con efectos de compresibilidad y es capaz de analizar flujos compresibles relevantes en máquinas de fluidos e instalaciones.
- 5:** Comprende los fenómenos acústicos en instalaciones y máquinas de fluidos y tiene la capacidad de aplicar métodos de diseño y análisis relativos a la generación y control de ruido.
- 6:** Conoce los fundamentos de flujos multifásicos y ha adquirido capacidades de análisis y diseño de aplicaciones, incluyendo entre otros transporte neumático y separación de partículas.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

“Ingeniería de Fluidos” desarrolla un conjunto de competencias pertenecientes tanto al Módulo de Tecnologías Industriales como al de Instalaciones, Plantas y Construcciones Complementarias. Su objetivo es que el estudiante adquiera capacidades de análisis avanzado y diseño de sistemas y equipos en los que el flujo de fluidos juega un papel relevante. Por ello, los contenidos se han diseñado intentando proporcionar al estudiante una formación con la solidez y amplitud adecuadas para poder analizar tanto las instalaciones de transporte y distribución de gases y líquidos o las máquinas utilizadas para impulsar el fluido, como muchas otras aplicaciones del ámbito industrial que de una u otra forma involucran el movimiento de fluidos.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El flujo de fluidos se encuentra presente, muchas veces jugando un papel relevante, en innumerables dispositivos e instalaciones del ámbito industrial. Por este motivo, es necesario dotar al Ingeniero Industrial de una sólida y amplia base de conocimientos y métodos de análisis y diseño que le permitan abordar una amplia variedad de aplicaciones, incluyendo tanto las que suelen considerarse específicas de este campo (máquinas hidráulicas, instalaciones de transporte de fluidos...) como muchas otras en las que los fluidos juegan un papel relevante (tecnología térmica y energética, plantas de proceso, automoción, edificación... por citar algunos ejemplos).

El estudiante que cursa esta asignatura conoce ya los fundamentos de la Mecánica de Fluidos, así como herramientas de análisis de flujos, sobre todo orientadas a máquinas hidráulicas e instalaciones de transporte. El objetivo de esta asignatura es dotar al estudiante de Máster de conocimientos y métodos de análisis avanzados que complementen su formación previa para poder ampliar sus capacidades en el campo de la ingeniería de fluidos.

Con estos objetivos, se ha diseñado un programa de contenidos orientado a ampliar tanto el nivel de complejidad como a la gama de problemas que el estudiante debe ser capaz de abordar. Se incluyen temas avanzados sobre análisis y diseño de instalaciones de fluidos y sus máquinas, incidiendo en aspectos de instrumentación, regulación y optimización o abordando fenómenos transitorios, que no se han tratado en las materias básicas incluidas en los estudios de Grado. Por otra parte, la asignatura aborda problemas avanzados como son los flujos con efectos de compresibilidad, acústica y flujos multifásicos, todos ellos relevantes tanto para instalaciones de transporte de fluidos como para muchas otras aplicaciones industriales.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

“Ingeniería de Fluidos” forma parte del conjunto de asignaturas obligatorias del Máster de Ingeniería Industrial y, por tanto, está diseñada para desarrollar algunas de las competencias propias de la profesión de Ingeniero Industrial. En concreto, la asignatura incluye contenidos relativos tanto al Módulo de Tecnologías Industriales como al de Instalaciones, Plantas y Construcciones Complementarias.

Por otra parte, el programa de la asignatura se ha diseñado con el objetivo de que el estudiante adquiriera una formación sólida y amplia en el campo de la ingeniería de fluidos que le permita abordar con garantías multitud de aplicaciones tecnológicas relacionadas. También se pretende con esta asignatura que el estudiante adquiriera los conocimientos necesarios para acceder a una formación más especializada en este campo, bien mediante asignaturas optativas del propio Máster (Materia Optativa ‘Energía y Tecnología de Calor y Fluidos’) o bien a través de otros estudios de posgrado.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Competencias genéricas:

- Tener conocimientos adecuados de los aspectos científicos y tecnológicos de: métodos matemáticos, analíticos y numéricos en la ingeniería, ingeniería eléctrica, ingeniería energética, ingeniería química, ingeniería mecánica, mecánica de medios continuos, electrónica industrial, automática, fabricación, materiales, métodos cuantitativos de gestión, informática industrial, urbanismo, infraestructuras, etc (CG1).
- Proyectar, calcular y diseñar productos, procesos, instalaciones y plantas (CG2).
- Gestionar técnica y económicamente proyectos, instalaciones, plantas, empresas y centros tecnológicos (CG6).
- Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares (CG8).
- Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios (CG9).
- Saber comunicar las conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades (CG10).
- Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo (CG11).
- Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Industrial (CG12).

2:

Competencias específicas:

- Conocimientos y capacidades para el diseño y análisis de máquinas y motores térmicos, máquinas hidráulicas e instalaciones de calor y frío industrial (CM5).
- Conocimientos y capacidades para proyectar y diseñar instalaciones eléctricas y de fluidos, iluminación, climatización y ventilación, ahorro y eficiencia energética, acústica, comunicaciones, domótica y edificios inteligentes e instalaciones de seguridad (CM20).

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El campo de la ingeniería de fluidos incluye multitud de aplicaciones. Entre ellas cabe destacar las relacionadas con los sistemas de transporte y distribución de fluidos en la industria o la edificación, así como las máquinas de fluidos utilizadas para impulsión o generación de energía. Pero el rango de aplicaciones es mucho más amplio, incluyendo numerosos procesos y equipos pertenecientes a muy diversos ámbitos tecnológicos (p.ej. ingeniería civil o plantas de proceso, además de muchos otros propios de la ingeniería industrial). Por estos motivos, es importante dotar al estudiante de Máster de Ingeniería Industrial de los conocimientos y herramientas que le permitan enfrentar con garantías problemas de análisis y diseño propios de la ingeniería de fluidos en cualquier de estos ámbitos de aplicación.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:
Opción 1: Evaluación Continua

La evaluación de la asignatura se realizará mediante pruebas parciales que se programarán a lo largo del cuatrimestre. Se realizarán en torno a 3 pruebas parciales (el número se concretará a principio de curso), que consistirán en pruebas escritas sobre los contenidos desarrollados en teoría y en las sesiones de problemas y prácticas. La nota final se calculará como promedio de estas pruebas parciales.

2:
Opción 2: Evaluación Global

Una prueba final global escrita sobre los contenidos desarrollados en las clases de teoría y en las sesiones de problemas y prácticas que supondrá el 100% de la nota final y que se realizará en el lugar y fecha indicado por el Centro, una vez acabado el periodo de clases.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. Actividad de tipo I: Clases magistrales (aproximadamente 20 horas con el grupo completo de alumnos), en las que el profesor explicará los contenidos básicos de la asignatura. Su seguimiento es fundamental para la consolidación y el buen desarrollo del aprendizaje programado.
2. Actividades de tipo II: Clases de problemas, casos y lecturas (aproximadamente 10 horas con el grupo completo de alumnos). En estas clases se presentarán ejemplos de aplicación numérica de los conceptos estudiados mediante la resolución de problemas. Se procurará potenciar la participación de los alumnos en estas actividades, a través de discusiones abiertas en el aula acerca de ciertos conceptos y sus consecuencias prácticas y, muy especialmente, promoviendo la intervención de los estudiantes en los procesos de razonamiento y estrategias de solución de los problemas planteados.
3. Actividad de tipo III: Clases prácticas de laboratorio y con ordenador (8 horas divididas en 4 prácticas de 2 horas con grupos reducidos de alumnos), en las que los estudiantes deben poner en juego los conceptos aprendidos para desarrollar labores de análisis y diseño sobre casos de ingeniería de fluidos, bien utilizando instalaciones experimentales o bien mediante simulaciones por ordenador.

4. Actividad de tipo VII: Estudio personal efectivo (aproximadamente 66 horas de trabajo no presencial), necesario para estudiar la materia y aplicar los conceptos aprendidos a la resolución de ejercicios y a los casos prácticos propuestos por el profesor. Esta actividad es fundamental en el proceso de aprendizaje del alumno y para la superación de las actividades de evaluación. Para esta asignatura se considera particularmente importante la resolución de problemas de manera autónoma por parte del alumno. Para ello se entregará una amplia colección de enunciados y se procurará guiar al alumno proponiendo algunos problemas seleccionados.
5. Actividad de tipo VIII: Prueba de evaluación final (aproximadamente 4 horas).
6. Tutorías (aproximadamente 4 horas). Las horas reservadas por el profesor atención a los estudiantes constituyen una excelente oportunidad para resolver dudas acerca de los conceptos teóricos y de los procedimientos de resolución de problemas.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** Los contenidos de la asignatura y las actividades de aprendizaje programadas se estructurarán en torno al siguiente temario:
- Máquinas hidráulicas e instalaciones de bombeo y ventilación. Análisis, diseño y optimización.
 - Instrumentación y regulación de instalaciones y máquinas de fluidos.
 - Fenómenos transitorios en máquinas e instalaciones. Arranque y parada de turbomáquinas hidráulicas.
 - Flujo compresible en máquinas e instalaciones de fluidos.
 - Acústica, generación y control de ruido en máquinas e instalaciones de fluidos.
 - Flujos multifásicos. Transporte neumático, equipos de separación de partículas.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las clases magistrales de teoría y problemas se imparten en el horario establecido por el centro. Las sesiones prácticas se programarán dentro de las bandas horarias asignadas por el centro, de acuerdo con la distribución de horas y grupos que se concretará en los primeros días de impartición de la asignatura. El profesor hará público a principio de curso su horario de atención a los estudiantes.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada