



Máster en Gerontología Social **61124 - Trabajo social y política social en la tercera edad**

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 7.0

Información básica

Profesores

- **Alodia Abad Ruiz** aabadr@unizar.es
- **María Dolores De Pedro Herrera** lelel@unizar.es
- **Eva de La Peña Salas** evadelap@unizar.es
- **María José Sierra Berdejo** msierrab@unizar.es
- **María Pilar de los Reyes Polo Ordovás** pilipo@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Es recomendable asistir a clase.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Consultar cronograma y moodle de las asignaturas.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

En relación con la asignatura “Trabajo social y servicios sociales en la tercera edad”

- 1.-Identificar, analizar y discutir las aportaciones del trabajo social en el ámbito gerontológico y geriátrico.
- 2.- Identificar, analizar y discutir los distintos recursos en relación con el envejecimiento.
- 3.-Analizar y discutir la interacción entre lo sanitario y lo sociosanitario.
- 4.-Identificará, analizará y responderá casos concretos donde aplicará los conocimientos previamente

trabajados en el módulo/ asignatura.

En relación con la asignatura “Política social en la tercera edad”

- 1.-Identificar, analizar y discutir las aportaciones de la política social en el ámbito gerontológico y geriátrico.
- 2.- Identificar, analizar y discutir las políticas sociales de distintos países en relación con el envejecimiento.
- 3.-Analizar y discutir las consecuencias de las políticas sociales en la sociedad.
- 4.- Identificar, analizar y discutir la aplicabilidad de estas políticas sociales.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Este módulo está integrado por las siguientes asignaturas:

- Trabajo Social y Servicios Sociales en la tercera edad.
- Política social en la tercera edad.

El módulo Trabajo Social y Política Social en la tercera edad, en su conjunto debe llevar al alumnado al conocimiento de la política social en materia de mayores así como de los diferentes recursos disponibles. También se trabajan las funciones que desarrolla el trabajador social en la atención a mayores y en diferentes ámbitos.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura Trabajo y Servicios Sociales en la tercera edad tiene un doble objetivo, por una parte adquirir conocimientos relevantes y capacidad para aplicar los nuevos aspectos de los Servicios Sociales en el mayor y por otra parte adquirir la capacidad para identificar, analizar y discutir el rol profesional del trabajador social en el ámbito gerontológico.

La asignatura Política Social en la tercera edad tiene como objetivo, por una parte adquirir conocimientos relevantes de la legislación en materia de protección social de los mayores y capacidad para aplicar los programas para la vejez, las prestaciones y servicios del sistema español de protección social y por otra parte capacidad para analizar los sistemas de atención y problemas de distribución de cuidados en Europa

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

En su conjunto este módulo debe llevar al alumno al conocimiento de aspectos relevantes de la política social en materia de mayores así como de los diferentes recursos disponibles.

Dentro de este módulo la asignatura Trabajo y Servicios Sociales en la tercera edad analiza los servicios sociales para este grupo específico, la atención sociosanitaria y la interacción con los recursos sanitarios. Vejez, familia y Estado de Bienestar.

La asignatura Política Social en la tercera edad analiza y discute la legislación en materia de protección social de los mayores y capacidad para aplicar los programas para la vejez, las prestaciones y servicios del sistema español de protección social y por otra parte analizar los sistemas de atención y problemas de distribución de cuidados en Europa.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Competencias Genéricas:

Las competencias genéricas de este módulo son comunes a las dos asignaturas y son las siguientes:

- Diseño y gestión de proyectos
- Trabajo en equipo multidisciplinar
- Motivación por la calidad.
- Habilidades para trabajar en n contexto internacional.
- Liderazgo.
- Creatividad.
- Habilidades de la gestión de la información.
- Habilidad para trabajar de manera autónoma.
- Capacidad para generar nuevas ideas.
- Habilidades de manejo de nuevas tecnologías.
- Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- Habilidades de investigación.

Competencias específicas de la asignatura “Trabajo Social y Servicios Sociales en la tercera edad”

- Conocimientos, habilidades y destrezas para optimizar los recursos actuales en el campo de la gerontología.
- Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar los nuevos aspectos del trabajo social y de los servicios sociales en geriatría y gerontología.
- Conocimientos, habilidades y destrezas para el desempeño profesional en el campo de la geriatría y la gerontología.
- Conocimientos, habilidades y destrezas para planificar, desarrollar y dirigir investigaciones en el campo de la geriatría y la gerontología.
- Habilidades para facilitar la integración y participación de los adultos mayores en los diversos aspectos de la vida social y cultural.
- Conocimientos, habilidades y destrezas sobre los procesos de rehabilitación, integración y participación del adulto mayor.
- Habilidades para facilitar la integración y participación del adulto mayor en las redes de atención de los servicios de salud y en la sociedad misma, revalorizando su función social.

Competencias específicas de la asignatura “Política Social en la tercera edad”

- Conocimientos, habilidades y destrezas para optimizar los recursos actuales en el campo de la gerontología.
- Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar los nuevos aspectos de la política social en geriatría y gerontología.
- Conocimientos, habilidades y destrezas para el desempeño profesional en el campo de la geriatría y la gerontología.
- Conocimientos, habilidades y destrezas para planificar, desarrollar y dirigir investigaciones en el campo de la geriatría y la gerontología.
- Habilidades para facilitar la integración y participación de los adultos mayores en los diversos aspectos de la vida social y cultural.
- Conocimientos, habilidades y destrezas sobre las políticas sociales en España y en Europa.
- Habilidades para facilitar la integración y participación del adulto mayor en las redes de atención de los servicios de salud y en la sociedad misma, revalorizando su función social.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

- La capacidad para aplicar los nuevos aspectos del trabajo social y de los servicios sociales en el mayor supone mejorar la calidad de vida tanto del mayor como de las personas de su entorno. Las competencias que adquiere el estudiante en esta asignatura permite conocer el rol profesional del trabajador social en sus distintos ámbitos, con lo cuales favorece un enfoque holístico a la hora de resolver los problemas de los mayores. La adquisición de esto hace que nuestros

estudiantes mejoren sus capacidades profesionales y sus usuarios tanto actuales como futuros. Favorece el trabajo en equipo interdisciplinar.

- La capacidad para aplicar los nuevos aspectos de la política social en el mayor supone tener una visión de conjunto de las políticas actuales, permitiendo hacer crítica de las mismas y su posible mejora. La adquisición de esto hace que nuestros estudiantes mejoren sus capacidades profesionales y sus usuarios tanto actuales como futuros también se vean favorecidos.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Trabajo social y Servicios sociales en la tercera edad

1.-Asistencia y participación en clases, seminarios, estudio guiado y tutorías.

Asistencia: El motivo por el que se evalúa la asistencia es para incentivar la misma ya que el aprendizaje está asociado a la presencia del estudiante en las distintas actividades programadas por el profesor.

Participación: La mera asistencia no es considerada participación. Participar significa contribuir al desarrollo de las diferentes actividades programadas de manera inteligente y útil tanto para los compañeros como para el docente. No se valoraran negativamente las aportaciones “erróneas” ya que estas ayudan también a clarificar los conceptos difíciles.

La calificación de la asistencia será de 0 a 5 y supondrá el 5% de la calificación final de la asignatura. La calificación de la participación será de 0 a 15 y supondrá el 15% de la calificación final de la asignatura.

La calificación global de esta actividad será de 0 a 20 y supondrá el 20% de la calificación del estudiante en la asignatura.

Ponderación sobre la nota final 2 sobre 10

2.- Resolución de casos. Esta actividad se desarrollará en equipos interdisciplinares. (30%).

La resolución de casos es una metodología activa propuesta para la adquisición de competencias profesionales. Este método de aprendizaje supone una aproximación a un estilo de aprendizaje más autónomo, más eficiente y que permite al alumno la adquisición de aquellas competencias profesionales que serán mas útiles en su práctica profesional.

El trabajo interdisciplinar es de gran importancia en el campo de la gerontología, ya que la persona mayor se puede beneficiar, tanto en estado de salud como afecta de diversas patologías, de la atención de múltiples profesionales. El beneficio que puede obtenerse de esos equipos es mayor si su actividad profesional la desarrollan de un modo interprofesional. Es decir cuando los profesionales aprenden unos de los otros en su trabajo diario.

Ponderación sobre la nota final 3 sobre 10

3.- Realización de trabajos (50%).

Ponderación sobre la nota final 5 sobre 10.

Política social en la tercera edad

1.-Asistencia y participación en clases, seminarios, estudio guiado y tutorías.

Asistencia: El motivo por el que se evalúa la asistencia es para incentivar la misma ya que el aprendizaje esta asociado a la presencia del estudiante en las distintas actividades programadas por el profesor.

Participación: La mera asistencia no es considerada participación. Participar significa contribuir al desarrollo de las diferentes actividades programadas de manera inteligente y útil tanto para los compañeros como para el docente. No se valoraran negativamente las aportaciones “erróneas” ya que estas ayudan también a clarificar los conceptos difíciles.

La calificación de la asistencia será de 0 a 5 y supondrá el 5% de la calificación final de la asignatura. La calificación de la participación será de 0 a 15 y supondrá el 15% de la calificación final de la asignatura.

La calificación global de esta actividad será de 0 a 20 y supondrá el 20% de la calificación del estudiante en la asignatura.

Ponderación sobre la nota final 2 sobre 10

2.- Resolución de casos. Esta actividad se desarrollará en equipos interdisciplinarios. (30%).

La resolución de casos es una metodología activa propuesta para la adquisición de competencias profesionales. Este método de aprendizaje supone una aproximación a un estilo de aprendizaje más autónomo, más eficiente y que permite al alumno la adquisición de aquellas competencias profesionales que serán mas útiles en su práctica profesional.

El trabajo interdisciplinar es de gran importancia en el campo de la gerontología, ya que la persona mayor se puede beneficiar, tanto en estado de salud como afecta de diversas patologías, de la atención de múltiples profesionales. El beneficio que puede obtenerse de esos equipos es mayor si su actividad profesional la desarrollan de un modo interprofesional. Es decir cuando los profesionales aprenden unos de los otros en su trabajo diario.

Ponderación sobre la nota final 3 sobre 10

3.- Realización de trabajos (50%).

Ponderación sobre la nota final 5 sobre 10

Sistema de calificaciones:

0,0-4,9 Suspenso

5,0-6,9 Aprobado

7,0-8,9- Notable

9,0-9,4 Sobresaliente

9,5-10 Matrícula de honor

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

La calificación de este módulo viene determinada por la calificación obtenida en las asignaturas que incluye, ponderada por el nº de créditos de cada una de ellas. Es la siguiente:

Calificación final módulo: (calificación trabajo social x 3.5+ calificación política social x 3.5)/ nº créditos totales módulo

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El módulo tiene una orientación mixta, tanto teórica como aplicada, por lo tanto las actividades que están planificadas se centran en la adquisición de una serie de conocimientos y destrezas relacionadas con los servicios sociales de este grupo específico, con la atención sociosanitaria y con roles del trabajador social, así como con los sistemas de protección social de la vejez en España y en otros países de Europa.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:
Actividades formativas

Clases teóricas: Sesiones expositivas y explicativas de contenidos. Siempre acompañadas de sesiones de debate.

Seminarios: aprendizaje basado en problemas y resolución de casos. Con defensa en los mismos de los resultados obtenidos.

Estudios guiados: se trabaja con el alumno la capacidad de obtener información relevante y responder ante ella.

Trabajo individual: Se incluye el estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, preparación de seminarios, análisis de datos, búsqueda de información y lecturas complementarias y redacción de trabajos.

Trabajo en grupo: Se incluye la preparación de seminarios, análisis de datos, búsqueda de información y lecturas complementarias.

Tutoría/evaluación: Atención directa al estudiante. Identificación de problemas de aprendizaje. Orientación en la asignatura. se evalúan tanto las habilidades aprendidas como las actitudes que se han detectado con deficiencias en el resto de las actividades formativas. En el caso de seguir detectando deficiencias se aportan actividades complementarias.

2:

Programa “Trabajo social y servicios sociales en la tercera edad”

Concepto de Trabajo Social

Sistema público de Servicios Sociales.

Servicios Sociales para mayores.

Claves del espacio socio-sanitario.

Coordinación socio-sanitaria.

El equipo interdisciplinar.

Programa “Política social en la tercera edad”

Fundamentos de la Política Social.

Construcción de una Política Social.

Políticas sociales y dependencia.

Ley de dependencia, valoración, escalas e informe.

3:

“Trabajo social y servicios sociales en la tercera edad”

Actividades/productos	Horas presenciales	Factor Corrección	Horas trabajo alumno	Horas Totales acumuladas
Clases teóricas	9	1,5	13,5	13,5
Seminarios	4	9	36	48,5
Estudios guiados	6	2	12	60,5
Tutoría	2	1	2	62,5
Resolución de casos			25	87,5

“Política social en la tercera edad”

Actividades/productos	Horas presenciales	Factor Corrección	Horas trabajo alumno	Horas Totales acumuladas
Clases teóricas	9	1,5	13,5	13,5

Seminarios	4	9	36	48,5
Estudios guiados	6	2	12	60,5
Tutoría	2	1	2	62,5
Resolución de casos			25	87,5

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Consultar cronograma y moodle de la asignatura.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada