



Máster en Gerontología Social **61130 - Prácticas externas**

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 7.5

Información básica

Profesores

No están disponibles estos datos.

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Esta asignatura introduce al estudiante en el trabajo profesional con mayores.

No existen recomendaciones específicas.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Consultar con el profesor responsable.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
1. Conocer y desempeñar las funciones del profesional correspondiente con la titulación del alumno en los diferentes centros.
 2. Aplicar la metodología de los diferentes profesionales.
 3. Aplicar los recursos existentes. Estudio de recursos. Gestión de los mismos.
 4. Conocer el funcionamiento del centro: legislación, programas, proyectos, actividades, acceso.
 5. Conocer y establecer una relación adecuada con los residentes y usuarios de los diferentes centros y sus familias.
 6. Cumplir todos los aspectos de la ética profesional y aplicar los mismos en cualquier actuación.
 7. Conocer normativa vigente.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura introduce al estudiante en la práctica profesional con mayores. En ella el estudiante adquiere conocimientos, habilidades y destrezas para planificar, desarrollar trabajo profesional en el campo de la geriatría y la gerontología.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Capacitar al alumnado para desempeñar funciones profesionales en el medio geriátrico y gerontológico.

La asignatura de Prácticas en Centros Socio Asistenciales tiene unos objetivos concretos y variados, todos ellos orientados a la búsqueda de la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que proporcionen la máxima calidad de cuidados en el mayor sano o enfermo.

En resumen, debe capacitar al alumnado para desempeñar funciones profesionales en el medio geriátrico y gerontológico.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura presenta la aplicación práctica para desarrollar actividad profesional en el campo de la geriatría y la gerontología.

Entre los efectos buscados en las prácticas en Centro Socio Asistenciales indicamos:

- * Conocer e integrarse en el funcionamiento del Centro: legislación, programas, proyectos, actividades, acceso, etc....
- * Conocer y establecer una relación adecuada con los residentes y usuarios del centro y con sus familias
- * Aplicar los recursos existentes.
- * Cumplir todos los aspectos de la ética profesional y aplicar los mismos en cualquier actuación.
- * Conocer normativa vigente.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1: Competencias Genéricas:

- Trabajo en equipo multidisciplinar
- Motivación por la calidad.
- Habilidades para trabajar en un contexto internacional.
- Liderazgo.
- Creatividad.
- Habilidades de la gestión de la información.
- Habilidad para trabajar de manera autónoma.
- Capacidad para generar nuevas ideas.
- Habilidades de manejo de nuevas tecnologías.
- Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- Habilidades de investigación.

Competencias específicas:

- Conocimientos, habilidades y destrezas para optimizar los recursos actuales en el campo de la gerontología.
- Conocimientos, habilidades y destrezas para el desempeño profesional en el campo de la geriatría y la gerontología.
- Habilidades para facilitar la integración y participación de los adultos mayores en los diversos aspectos de la vida social y cultural.
- Conocimientos, habilidades y destrezas sobre los procesos de rehabilitación, integración y participación del adulto mayor.
- Habilidades para facilitar la integración y participación del adulto mayor en las redes de atención de los servicios de salud y en la sociedad misma, revalorizando su función social.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en esta asignatura son importantes porque aseguran el desarrollo óptimo de las funciones de los diferentes profesionales que en el ámbito sanitario y sociosanitario interactúan con el mayor.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

- Trabajo de Campo (50%).
- Realización de una memoria de prácticas o realizar una valoración geriátrica integral(50%).

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura tiene una orientación fundamentalmente dirigida a la formación de profesionales en el campo de la geriatría y de la gerontología. En esta asignatura el alumno realizará actividades profesionales.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

- 1.-Prácticas en centros sanitarios y sociosanitarios. El alumno desarrollará tareas diversificadas dentro del

puesto elegido en una empresa o institución, bajo la supervisión de un tutor, quien será también el encargado de evaluar dichas prácticas.

2.-Trabajo individual, consistente en el estudio y búsqueda de información sobre las tareas realizadas en las prácticas y en la elaboración de una memoria.

3.-Atención directa al estudiante. Identificación de problemas de aprendizaje. Orientación en la asignatura. Se evalúan tanto las habilidades aprendidas como las destrezas que se han desarrollado.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Consultar profesor responsable de la asignatura.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada