

## Máster en Economía

### 61347 - Economía del medioambiente y de los recursos naturales

**Guía docente para el curso 2014 - 2015**

**Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 3.0**

---

## Información básica

---

### Profesores

- **Ramón Barberán Ortí** [barberan@unizar.es](mailto:barberan@unizar.es)

### Recomendaciones para cursar esta asignatura

No existen requisitos previos para cursar esta asignatura. Sin embargo, para su mejor aprovechamiento, se recomienda que el estudiante refresque, antes de empezar el curso, las nociones fundamentales adquiridas en los estudios de grado en relación con los fundamentos de la intervención pública en la economía y, en general, los contenidos básicos de microeconómica. Igualmente, para su mejor aprovechamiento se recomienda acogerse al sistema de evaluación continua, así como la asistencia continuada a clase, la participación activa en la misma y el trabajo sistemático de los materiales recomendados.

### Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades y fechas clave de la asignatura se comunicarán a través de los medios oportunos al comenzar el periodo lectivo de la asignatura. Las fechas se fijarán de acuerdo al calendario académico y al horario establecido por la Facultad de Economía y Empresa. De modo orientativo, las actividades incluirán:

- Clases teóricas, prácticas y teórico-prácticas.
- Actividades para la evaluación de los alumnos a lo largo del curso: resolución y presentación/discusión en clase de cuestiones teórico-prácticas, elaboración y presentación de trabajos y/o comentario de lecturas.
- Prueba global realizada en el periodo de exámenes de cada una de las dos convocatorias del curso, dirigida a evaluar la adquisición de los conocimientos y competencias propios de la asignatura.

---

## Inicio

---

### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

1. Es capaz de explicar con claridad la interacción entre medio ambiente y economía y la problemática asociada, desde una perspectiva tanto teórica como empírica.

2. Es capaz de definir con rigor los conceptos básicos de la teoría económica de la contaminación.
3. Es capaz de caracterizar con rigor un problema ambiental relacionado con la contaminación, de evaluar las causas económicas del mismo y de seleccionar los instrumentos de intervención más adecuados para hacerle frente.
4. Es capaz de definir con rigor los conceptos básicos relativos a la valoración de los beneficios y costes ambientales.
5. Es capaz de explicar con claridad las características de las distintas metodologías de valoración y de seleccionar la más adecuada a cada tipo de cambio ambiental.
6. Es capaz de explicar con claridad la lógica del descuento del futuro y la problemática que introduce en la toma de decisiones cuyas consecuencias ambientales afectan a las generaciones futuras.
7. Es capaz de caracterizar con rigor la problemática económica de los recursos naturales renovables y no renovables y de evaluar el efecto de las condiciones en que se lleva a cabo su explotación sobre su conservación o su agotamiento.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La asignatura de Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales es una de las asignaturas optativas del Máster Universitario en Economía. Se desarrolla en el segundo semestre del curso y equivale a 3 créditos ECTS. Tiene como objetivo afianzar las nociones sobre economía ambiental que habitualmente se estudian en los cursos de un grado en Economía -como la teoría de las externalidades ambientales- y completarlas con temas que normalmente no se incluyen en ese tipo de estudios, como la valoración de los beneficios y costes ambientales, el descuento del futuro y la gestión de los recursos naturales. Sienta las bases conceptuales para que el alumno pueda optar posteriormente por especializarse en alguno de los temas tratados.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Esta asignatura tiene como objetivo afianzar y completar la formación obtenida en los estudios de grado en los diversos ámbitos de la economía del medio ambiente y de los recursos naturales. A estos efectos, se abordan, con un nivel de formalización básico, los tópicos habituales de un curso estándar de economía ambiental: la relación entre economía y medio ambiente, la economía de la contaminación, la medición de los beneficios y costes ambientales, el descuento del futuro y la gestión de los recursos naturales. Dada la amplitud de los temas abordados, esta asignatura sienta las bases conceptuales para que el alumno pueda optar, en su caso, a una especialización posterior en este campo de la economía.

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

La asignatura de Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales es una de las asignaturas optativas del Máster Universitario Economía. Forma parte del grupo de asignaturas que se ocupa de algunos de los principales campos aplicados de la Economía, como la economía pública, la economía española y la economía internacional haciendo uso de los instrumentos proporcionados por otro grupo de asignaturas como la microeconomía. Además, los alumnos tienen a su disposición un conjunto amplio de líneas de investigación en el campo de la economía ambiental, dirigidas por diversos profesores de los departamentos responsables, dentro de las cuales el alumno puede desarrollar su trabajo de fin de máster.

#### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

1. Identificar las razones económicas de los problemas medioambientales, tanto locales como globales.
2. Evaluar la eficacia y la eficiencia de los instrumentos de intervención disponibles para afrontar los problemas medioambientales.
3. Identificar las funciones que otorgan valor económico al medio ambiente y promover la valoración

- monetaria de su preservación o de su deterioro.
4. Evaluar los efectos de las condiciones en que se lleva a cabo la explotación de los recursos naturales renovables y no renovables.
  5. Iniciar un trabajo de investigación en el ámbito de la economía ambiental, teórica o aplicada.

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

El aprendizaje que se lleva a cabo en esta asignatura permite al alumno conocer y analizar cuestiones teóricas y aplicadas clave sobre la relación entre economía y medio ambiente. La relevancia de los problemas ambientales globales y de otros muchos problemas de dimensión local hace que este aprendizaje sea de interés para cualquier graduado en economía o en otras áreas afines, puesto que las variables ambientales van a estar presentes en casi todos sus ámbitos de actividad, ya sea en la empresa, en el ejercicio profesional o en la actividad investigadora. Es esencial para los alumnos que piensen orientar su actividad investigadora hacia el amplio campo de la economía del medio ambiente.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

Sistemas de evaluación de la asignatura:

1. Evaluación mixta mediante trabajos y actividades realizadas en clase a lo largo del curso y examen final (sistema recomendado):

- Trabajos y actividades realizadas en clase a lo largo del curso: elaboración y presentación de trabajos individuales o en grupo, comentario de lecturas y/o entrega y presentación/discusión en clase de las cuestiones teórico-prácticas propuestas por el profesor. La calificación de esta actividad representa el 50 por 100 de la calificación final de la asignatura.

- Examen final escrito realizado una vez concluidas las clases. La calificación de esta actividad representa el 50 por 100 de la calificación final de la asignatura. No obstante, la obtención de una calificación inferior a 4 sobre 10 en este examen comportará el suspenso, sin que sea posible promediar con la calificación obtenida en las demás pruebas realizadas durante el curso.

2. Examen final:

- Prueba global realizada en el periodo de exámenes de cada una de las dos convocatorias del curso, que versará sobre los contenidos teóricos y prácticos del conjunto de la asignatura.

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La organización del proceso de aprendizaje de la asignatura está basada en las clases teóricas y prácticas impartidas por el profesor, la lectura, estudio y discusión por los alumnos de los materiales recomendados, la realización de trabajos individuales y en grupo para exponer y debatir en clase o para su entrega y posterior evaluación por parte del profesor, y las tutorías personalizadas individuales o en grupo. El estudio y esfuerzo individual del alumno es clave en el proceso de

aprendizaje.

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

1. Presentación de temas, orientación bibliográfica y planteamiento de cuestiones y tareas por el profesor.
2. Trabajo personal del alumno, individual y en grupo, para resolución de cuestiones, elaboración de trabajos, comentario de lecturas y preparación de exámenes.
3. Resolución y presentación/discusión en clase de las cuestiones y demás tareas propuestas previamente por el profesor.
4. Tutorías personalizadas individuales y en grupo.
5. Realización de exámenes.

<b>Horas presenciales</b>		<b>Horas no presenciales</b>
<b>Teoría</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Trabajo autónomo del alumno (incluidas tutorías)</b>
20 h.	10 h.	45 h.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

El calendario con las fechas de las sesiones presenciales y la presentación de trabajos y otras actividades será comunicado por el profesor de la asignatura al comenzar el periodo lectivo.

### **CRONOGRAMA POR SESIONES (10 SESIONES DE 3 HORAS)**

	<b>Tipo Actividad</b>
<b>1ª Sesión</b>	Presentación asignatura
<b>2ª Sesión</b>	Teoría y Prácticas T.1
<b>3ª Sesión</b>	Teoría y Prácticas T.2
<b>4ª Sesión</b>	Teoría y Prácticas T.3
<b>5ª Sesión</b>	Teoría y Prácticas T.4
<b>6ª Sesión</b>	Teoría y Prácticas T.5
<b>7ª Sesión</b>	Teoría y Prácticas T.6
<b>8ª Sesión</b>	Teoría y Prácticas T.7
<b>9ª Sesión</b>	Teoría y Prácticas T.7
<b>10ª Sesión</b>	Teoría y Prácticas T.8

**Anexo:**

### **Programa de la asignatura**

Tema 1. Economía y medio ambiente.

Tema 2. La economía de la contaminación.

Tema 4. El valor económico del medio ambiente.

Tema 5. Los métodos de valoración de los beneficios y costes ambientales.

Tema 6. El descuento del futuro.

Tema 7. Los recursos naturales renovables.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

- Azqueta Oyarzun, Diego. Introducción a la economía ambiental / Diego Azqueta Oyarzun . - 2<sup>a</sup> ed. Madrid [etc.] : McGraw-Hill, D. L. 2007
- Pearce, David W. (David William). Economía de los recursos naturales y del medio ambiente / David W. Pearce and R. Kerry Turner ; traductores, Carlos Abad Balboa, Pablo Campos Palacín . - [1<sup>a</sup> ed.] Madrid : Celeste : Colegio de Economistas, D. L. 1995