

Máster en Contabilidad y Finanzas

61427 - Metodología de investigación en contabilidad

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 4.0

Información básica

Profesores

- **María de la Paloma Apellániz Gómez** papellan@unizar.es
- **José Javier García Lacalle** jlacalle@unizar.es
- **María Luisa Esteban Salvador** luisaes@unizar.es
- **Caridad Martí López** camarti@unizar.es
- **Sonia Royo Montañés** sroyo@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Las generales para el ingreso en el Máster.

No obstante se recomienda, para su mejor aprovechamiento, la asistencia, dedicación y participación activa en las sesiones.

Actividades y fechas clave de la asignatura

La asignatura tiene una planificación anual, dentro del calendario establecido para el Máster en el curso académico 2014/15 que tiene comienzo oficial el 6 de octubre de 2014 y finalización el 19 de junio de 2015.

Las actividades y fechas clave se comunicarán a través de los medios oportunos al comenzar el período lectivo de la asignatura, sin perjuicio de la información que pueda consultarse en la página web del centro en el que se imparte la titulación o la publicada en el tablón de la secretaría del departamento.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Tener una visión de conjunto de la metodología de la investigación científica y, en particular, de la empleada en el campo de la contabilidad.

- 2:** Poseer los conocimientos básicos de las investigaciones desarrolladas en contabilidad en el pasado, así como de las líneas de investigación más importantes que coexisten en la actualidad.
- 3:** Ser capaz de localizar la bibliografía y la documentación necesaria referida a un tema concreto, utilizando las principales herramientas a su alcance.
- 4:** Poder realizar una lectura comprensiva de artículos publicados en revistas de impacto, haciendo especial hincapié en las técnicas utilizadas para su posible utilización posterior.
- 5:** Conocer las técnicas estadísticas más utilizadas en la investigación contable.
- 6:** Ser capaz de planificar y ejecutar una investigación en el campo de la contabilidad.
- 7:** Conocer la normativa vigente que rige la realización de una tesis doctoral en la Universidad de Zaragoza.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura pretende proporcionar los conocimientos y las herramientas adecuadas para los futuros investigadores en el campo de la contabilidad.

Debe capacitar para realizar estudios, análisis y trabajos de investigación vinculados al mundo de la contabilidad, con un elevado nivel de especialización, que resulten de interés para el desarrollo profesional en la sociedad actual y que posibiliten el avance científico del área de trabajo.

En particular, esta asignatura estudia los contenidos siguientes:

PARTE I. METODOLOGÍA

- Fundamentos científicos y metodológicos: La ciencia y el método científico. Metodología de la investigación científica.
- Enfoques de investigación: Fundamentos teóricos y líneas de investigación en contabilidad.
- Planificación y ejecución de un trabajo de investigación en contabilidad. Planificación del trabajo (herramientas y bases de datos de búsqueda de información bibliográfica, revistas electrónicas, accesos a revistas a texto completo, otros recursos electrónicos; índices de impacto, *Journal of Citation Reports*, otros indicadores de calidad para publicaciones científicas,...). Ejecución del trabajo (texto, estructura, citas, gestores de referencias bibliográficas).

PARTE II. TÉCNICAS

- Técnicas de investigación en contabilidad: Técnicas de investigación cualitativa (encuestas, estudio del caso...). Técnicas de investigación cuantitativas (análisis multivariante: análisis de componentes principales, cluster, escalamiento multidimensional (MDS), análisis envolvente de datos (DEA) regresiones ...)

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Tener una visión de conjunto de la metodología de la investigación científica.

- Conocer el estado de las investigaciones desarrolladas en contabilidad, así como los principales enfoques que coexisten en la actualidad.
- Comprender las técnicas utilizadas en diferentes trabajos para su posible utilización posterior.
- Ser capaz de localizar la bibliografía y la documentación necesaria referidas a un tema concreto, utilizando las principales herramientas a su alcance.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura "Metodología de investigación en Contabilidad" trata de proporcionar al alumno las herramientas adecuadas para que el mismo pueda continuar su especialización y desarrollar su investigación en el ámbito del conocimiento de la contabilidad, contribuyendo así a la formación de estudiantes altamente cualificados para el desarrollo de investigación especializada dentro de la Universidad o bien fuera de ella, acercando la investigación universitaria a la problemática de la empresa, de las administraciones públicas o de las entidades no lucrativas.

Este objetivo requiere de asignaturas cuyos contenidos permitan ampliar la formación de los titulados, así como la especialización en algunos campos que resultan de especial interés para su desarrollo profesional en la sociedad actual, vinculados directamente con el mundo de la contabilidad y necesarios para dotar a los futuros investigadores de una adecuada base conceptual. En este sentido la asignatura "Metodología de investigación en Contabilidad" proporciona a los estudiantes la formación necesaria sobre los fundamentos metodológicos y las técnicas aplicables al desarrollo de la investigación en este área, sirviendo de punto de partida para otras asignaturas más específicas con contenidos que podríamos agrupar en: Información Contable del Sector Público y Entidades No Lucrativas, Nuevos retos en Contabilidad Financiera, Análisis Contable y Toma de Decisiones y Contabilidad para la Gestión Empresarial, entre otras.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Conocer los aspectos básicos de la ciencia y el método científico, así como de la metodología de la investigación científica en el campo de la contabilidad.
- 2:** Conocer el estado de las investigaciones realizadas en contabilidad hasta la actualidad.
- 3:** Buscar y analizar información bibliográfica procedente de revistas de impacto.
- 4:** Realizar una lectura comprensiva de artículos publicados en revistas de impacto.
- 5:** Planificar y ejecutar una investigación en el campo de la contabilidad.
- 6:** Conocer técnicas estadísticas utilizadas en la investigación en contabilidad.
- 7:** Utilizar los paquetes estadísticos relacionados con la investigación en contabilidad.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Adquirir los resultados de aprendizaje de la asignatura permitirán a los alumnos ser capaces de extraer la información más relevante de artículos académicos, conocer las posibles metodologías que pueden utilizar en sus trabajos académicos y aplicar de forma básica dichos análisis para, mediante un uso más profundo de los programas y técnicas estadísticas desarrollar trabajos académicos de complejidad. El estudiante tendrá la capacidad de realizar una planificación básica de la realización de un trabajo académico.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Para la primera convocatoria, se propone a los estudiantes la posibilidad de un proceso de evaluación continua. Seguidamente se indican los criterios y los instrumentos utilizados.

Criterios para la evaluación continua: los alumnos serán evaluados de acuerdo con los criterios que se recogen a continuación.

- Entrega de prácticas **20%**. Son entregas individuales de la parte de Metodología que se corresponde con los trabajos que se van a ir exigiendo en distintas sesiones de trabajo (manejo de motores de búsqueda de información bibliográfica, cómo citar en trabajos de investigación, criterios de identificación de revistas científicas en lengua inglesa, entre otros).

- Trabajo de la parte de Metodología **40%**. A partir de un artículo en inglés de alguna de las revistas indexada en el *Journal of Citation Reports* cada estudiante deberá elaborar un informe que demuestre que es capaz de realizar una lectura comprensiva del mismo.

- Trabajo de la parte de Técnicas **40%**. A partir de una base de datos, los alumnos deberán presentar, de forma individual o en grupo, un informe que evidencie que se conoce alguna de las técnicas estadísticas más utilizadas en la investigación en contabilidad, haciendo especial hincapié en los resultados obtenidos y en la discusión de los mismos..

Para que la evaluación sea positiva es necesario que los alumnos entreguen en los plazos establecidos todos los trabajos e informes planteados y planificados a lo largo del curso.

Para superar la asignatura por este medio, la suma nota alcanzada en las distintas actividades evaluables deberá ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

El estudiante que no opte por la evaluación continua podrá presentarse a una prueba global de la asignatura que consistirá en un examen en la que se abordarán las diferentes temáticas de la asignatura impartida. Para superar la misma por este medio la nota alcanzada en dicho examen deberá ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

2:

Para la segunda convocatoria la evaluación será global y consistirá en un examen en el que se abordarán las diferentes temáticas de la asignatura impartida. Para superar la asignatura la nota alcanzada en el examen deberá ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

La fecha las convocatorias oficiales se podrán consultar en la página web de la Facultad de Economía y Empresa.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- La metodología docente que se emplea en las sesiones de la primera parte de la asignatura puede denominarse lección magistral participativa, puesto que combina la presentación de contenidos por parte del profesor y persigue la participación activa de los estudiantes. Así, el profesor expondrá las líneas básicas de los contenidos de la asignatura y pondrá a disposición de los alumnos materiales y/o bibliografía de lectura obligatoria. En la medida que sea posible, este material se proporcionará con la suficiente antelación, a fin de que facilitar la participación de los estudiantes en las sesiones de trabajo

(participación individual o en grupo, debate, exposición pública, etc.)

- Asimismo, en cada una de las sesiones de esta parte la metodología docente se complementa con el trabajo individual de los alumnos, quienes deben entregar en las distintas sesiones los trabajos e informes que les sean requeridos por el profesor. Esta metodología docente es también aplicable al trabajo de la parte de Metodología que deben realizar los estudiantes, dado que el trabajo que tienen que entregar es individual.

- En las sesiones presenciales de la parte de técnicas, al igual que en la primera parte, la metodología docente es también la lección magistral participativa, si bien aquí con la peculiaridad de que se trata de seminarios o conferencias sucesivas que son impartidos por parte de varios profesores. Aquí la finalidad es explicar una investigación realizada haciendo hincapié en una técnica de investigación concreta. El trabajo de esta parte, consistente en la aplicación práctica de algunas de las técnicas explicadas, puede llevarse a cabo de forma individual o en grupo.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Presentación de la metodología de la investigación científica, así como del estado de las investigaciones realizadas en contabilidad hasta la actualidad.

2:

Planificación y ejecución de un trabajo de investigación con contabilidad (bases de datos de búsqueda de información biográfica, índices de impacto, citas, gestores de referencias bibliográficas).

3:

Presentación y análisis de las técnicas estadísticas más usuales en la investigación contable.

4:

Adicionalmente, se recomienda la asistencia a los seminarios de investigación que se realizan en el Departamento.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de sesiones presenciales se hará público en la página web del centro.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Análisis multivariante / Joseph F. Hair...[et al.] ; revisión técnica y compilación de las lecturas complementarias, Mónica Gómez Suárez ; traducció, Esme Prentice, Diego Cano . - 5^a ed., última reimp. Madrid [etc.] : Prentice Hall, D.L. 2008
- Bernal Torres, Cesar Augusto. Metodología de la investigación : para administración, economía, humanidades y ciencias sociales / Cesar Augusto Bernal Torres ; revisión técnica, Duván Salavarrieta, Tomás Sánchez Amaya, Rosalba Salazar . - 2^a ed. Naucalpan (Edo. de México) : Pearson Educación, 2006
- Gonzalo Angulo, José Antonio. La tesis doctoral : planificación y ejecución de un trabajo de investigación en contabilidad y finanzas / por José Antonio Gonzalo Angulo Madrid : Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas, 2000
- Murray, Rowena. Cómo escribir para publicar en revistas académicas : [consejos y trucos para mejorar su estilo] / Rowena Murray Barcelona : Deusto, 2006 D.L. 2006
- Ryan, Bob. Metodología de la investigación en finanzas y contabilidad / Bob Ryan, Robert W. Scapens, Michael Theobald Barcelona : Deusto, 2004
- Sierra Bravo, Restituto. Tesis doctorales y trabajos de investigación científica : metodología general de su elaboración y documentación / Restituto Sierra Bravo . - 5a. ed., 2a. reimp. Madrid [etc.] : Thomson, D.L. 2002
- Tua Pereda, Jorge. La investigación empírica en contabilidad : la hipótesis de eficiencia del mercado / por Jorge Tua Pereda Madrid : Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas, D. L. 1991