



Máster en Iniciación a la Investigación en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

62012 - Metodología para el estudio de la inactivación y supervivencia microbiana

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 3.0

Información básica

Profesores

- **Beatriz Chueca Omella** bchueca@unizar.es
- **Rafael Pagán Tomás** pagan@unizar.es
- **María Pilar Mañas Pérez** manas@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Sería conveniente que aquellos estudiantes que no hayan cursado previamente Microbiología y Microbiología de los Alimentos tuvieran una reunión con los profesores responsables de la asignatura para que éstos les orienten sobre la posibilidad de consultar algunos textos básicos con anterioridad al comienzo del curso

Actividades y fechas clave de la asignatura

La fechas e hitos clave de la asignatura están descritos con detalle, junto con los del resto de asignaturas del Master de Iniciación a la Investigación en Ciencia y Tecnología de los Alimentos en el documento "Programación de actividades" ubicado en la [página web](#) de la Facultad de Veterinaria.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Conoce y es capaz de distinguir los métodos laboratoriales básicos más adecuados para el estudio de la supervivencia microbiana frente a agentes de diversa naturaleza.
- 2:** Es capaz de plantear un experimento, estimar el material y manipulaciones necesarias, prever dificultades y problemas metodológicos y plantear posibles soluciones.

- 3:** Es capaz de realizar las manipulaciones necesarias y utilizar las técnicas de laboratorio adecuadas para el estudio de la supervivencia microbiana frente a un determinado agente.
- 4:** Es capaz de interpretar y analizar los resultados obtenidos experimentalmente, y extraer conclusiones.
- 5:** Ha adquirido capacidad crítica a través del manejo de bibliografía científica relacionada con el tema de trabajo, y a través de la evaluación del propio trabajo.
- 6:** Es capaz de obtener e interpretar en una presentación oral los resultados de un trabajo de investigación, realizado en equipo, sobre supervivencia microbiana frente a un determinado agente de inactivación.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura *Metodología para el estudio de la inactivación y supervivencia microbiana* es de carácter optativo. Tiene una carga docente de 3 ECTS y se imparte en el segundo cuatrimestre.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Como todas las asignaturas del master, es una asignatura optativa e independiente del resto. No obstante, junto con asignaturas como *Investigación de microorganismos en alimentos, agua y ambiente*, *Investigación de mohos y micotoxinas en alimentos*, *Conceptos básicos para modelización en Ciencia y Tecnología de los Alimentos* y *Detección y valoración de compuestos antimicrobianos en los alimentos*, proporciona a los alumnos la posibilidad de profundizar en el ámbito de la microbiología como materia básica en la formación de cualquier especialista en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

Junto con el resto de asignaturas del master, tiene como principal objetivo el desarrollo de habilidades en las técnicas más utilizadas en investigación en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, así como proporcionar el conocimiento de las herramientas necesarias para la búsqueda de información científica y la adquisición de la capacidad para desarrollar un trabajo de investigación de forma autónoma, presentarlo y defenderlo públicamente.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La superación de esta disciplina capacitará a los alumnos para el desempeño de actividades de investigación en el campo de la inactivación y supervivencia microbiana, especialmente sobre aspectos relacionados con la Ciencia y Tecnología de los alimentos: desinfección, conservación de alimentos, etc. Además, junto con el resto de asignaturas del Master, permite el acceso al Programa de Doctorado en Calidad, Seguridad y Tecnología de la Universidad de Zaragoza, programa con Mención de Calidad, y realizar la tesis doctoral en este mismo ámbito u otros relacionados dada la gran variedad de líneas de investigación ofertadas en el Programa de Doctorado.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Interpretar y analizar de manera crítica trabajos científicos relacionados con la inactivación y supervivencia microbiana.
- 2:** Diseñar un experimento relacionado con la inactivación y supervivencia microbiana, prever las dificultades que puede conllevar su realización y ejecutarlo en el laboratorio.

- 3:** Analizar los resultados, interpretar gráficas de supervivencia, detectar posibles errores y plantear posibles soluciones.
- 4:** Comunicar resultados científicos en este campo de trabajo mediante una presentación oral.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Permiten contribuir a la formación de profesionales en el ámbito de la investigación en el campo de la microbiología de los alimentos, materia esencial en la formación del personal investigador responsable de los proyectos de I+D+I en Ciencia y Tecnología de los Alimentos tanto en el ámbito académico como al servicio de los centros tecnológicos o la empresa privada.

Muchos de los problemas que se presentan en el ámbito de la alimentación, las soluciones que se plantea a estos y otros problemas, y las nuevas demandas en el ámbito alimentario requieren del planteamiento, investigación y desarrollo de propuestas relacionadas con la microbiología de los alimentos, y más específicamente con el control de los microorganismos, en ocasiones su inactivación y en otras su supervivencia. Los resultados del aprendizaje alcanzados en esta asignatura garantizan la adquisición de las habilidades necesarias para plantear y desarrollar determinadas acciones o proyectos de investigación en el ámbito de la inactivación y la supervivencia microbiana. Junto con el resto de los resultados del aprendizaje logrados en las otras asignaturas del master se consigue formar profesionales capaces de integrarse en la estructura de investigación, desarrollo e innovación en el campo de la Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** Evaluación continua:

En esta evaluación se comprueba la adquisición de habilidades por parte del alumno durante la realización del trabajo de investigación. Dicha actividad será llevada a cabo en grupos de 3 personas. Cada grupo tendrá un profesor tutor asignado que en reuniones prefijadas orientará y a la vez evaluará el grado de autonomía individual y grupal.

La superación de esta prueba permitirá acreditar el logro de los cinco primeros resultados de aprendizaje propuestos y será evaluada según los criterios y niveles de exigencia descritos en el siguiente apartado. La realización de dicho trabajo práctico se considera obligatoria. La calificación será de 0 a 10 y representará el 50% de la calificación final del estudiante en la asignatura.

- 2:** Evaluación de la presentación y defensa en sesión oral del trabajo de investigación realizado. Los otros dos profesores del curso evaluarán la presentación oral del trabajo realizado según los criterios y niveles de exigencia descritos en el siguiente apartado. La superación de esta prueba permitirá completar la evaluación de los cinco primeros resultados de aprendizaje propuestos y acreditar la adquisición del sexto resultado del aprendizaje. La realización de dicho trabajo práctico se considera obligatoria. La calificación será de 0 a 10 y representará el 40% de la calificación final del estudiante en la asignatura.

- 3:** Coevaluación de la participación individual en el éxito del grupo, capacidad de trabajo en equipo y liderazgo entre los estudiantes pertenecientes a cada grupo de trabajo. La calificación será de 0 a 10 y representará el 10% de la calificación final del estudiante.

- 4:** Prueba global:

Los alumnos que no hayan elegido la evaluación continua podrán ser evaluados mediante una prueba global

que consistirá en las mismas actividades de evaluación que para la continua. Los porcentajes de calificación de cada actividad y los criterios de valoración serán los mismos para la prueba global que para la evaluación continua.

Criterios de valoración y niveles de exigencia

CATEGORIAS	Niveles de exigencia
ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN 1 (50%):	
Preparación de la fase experimental (20%)	
Bibliografía: comprensión, interpretación, búsqueda correcta de datos (5%)	
Estimación condiciones de tratamiento (10%)	
Otros objetivos: daño subletal, etc. (5%)	
Desarrollo y defensa del trabajo (30%)	
Diseño experimental: errores, cálculos, plan muestreo. Grado de autonomía (10%)	
Análisis de los resultados: elaboración gráficas, interpretación de los resultados. Grado de autonomía (20%)	
ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN 2 (40%):	
Presentación oral: Análisis e interpretación de los resultados (20%)	
Presentación oral: Capacidad expositiva (organización de los materiales, coherencia, estructura, etc.) (20%)	
ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN 3: Coevaluación (10%)	
Trabajo en equipo (7%)	
Liderazgo (3%)	

Sistema de calificaciones:

0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Pruebas para estudiantes no presenciales o aquellos que se presenten en otras convocatorias distintas de la primera

Estas pruebas afectan únicamente a aquellos estudiantes no presenciales o que tengan que presentarse en sucesivas convocatorias por no haber superado la asignatura en primera convocatoria. Básicamente, las pruebas consisten en la realización y defensa del mismo tipo de trabajo de investigación descrito en la guía. Para ello, los estudiantes dispondrán de los laboratorios y medios materiales necesarios durante una semana, en horario de mañana o tarde, y serán evaluados de acuerdo a los criterios especificados para las actividades de evaluación 1 y 2.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura está estructurada en 10 clases magistrales participativas, 20 de prácticas de laboratorio y el planteamiento, realización y presentación de un trabajo de investigación que requerirá 45 horas de trabajo autónomo de los estudiantes.

Las prácticas se realizarán en sesiones de 4 horas. Está previsto que en cada sesión el grupo se desdoble en dos subgrupos de 7-8 alumnos que realizarán actividades diferentes simultáneamente.

Una vez finalizado el programa de actividades presenciales, los alumnos formarán grupos de 3 personas para plantear el trabajo de investigación que una vez discutido con su tutor, llevarán a cabo durante una semana en el laboratorio. Este trabajo se realizará en horario de mañana, durante la semana del 11 de abril de 2011. Dos semanas más tarde realizarán una presentación oral del proyecto que será evaluada por los profesores de la asignatura.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: PROGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

El programa de clases teóricas pretende que los alumnos recuerden algunos conceptos y adquieran los conocimientos básicos que necesitarán a lo largo del curso. Se impartirá en forma de lecciones magistrales participativas.

Tema 1. Introducción.

Duración estimada: 2 horas presenciales.

Contenidos:

- Contexto de la asignatura, importancia de los microorganismos como agentes de alteración, agentes productores de toxiinfecciones y agentes utilizados en la fabricación de alimentos.
- Importancia del conocimiento de los mecanismos y factores que llevan a la muerte o a la supervivencia celular.
- Aspectos fisiológicos de los microorganismos con relevancia en la supervivencia en alimentos. Composición y estructura de las células. Funciones de las diversas estructuras celulares. Las envolturas celulares. Homeóstasis celular: algunos ejemplos importantes, mantenimiento del pH intracelular, mantenimiento del potencial transmembrana, mantenimiento del turgor citoplasmático.

Tema 2. Inactivación microbiana

Duración estimada: 3 horas presenciales.

Contenidos:

- Concepto de célula viva y célula muerta. Métodos de detección de viabilidad celular: recuento en placa vs indicadores de viabilidad. Ventajas e inconvenientes.
- Obtención de curvas de supervivencia mediante técnicas de recuento en placa. Métodos de siembra más habituales y métodos de recuento. Cálculo del número, fracción y porcentaje de supervivientes. Ejemplos prácticos. Precauciones en la obtención de las gráficas de supervivencia en el laboratorio.
- Cinética de inactivación: curvas de supervivencia más habituales que se obtienen mediante los diferentes agentes. Interpretaciones de las desviaciones de la linealidad. Artefactos metodológicos.
- Factores más importantes que determinan la resistencia microbiana frente a los distintos agentes. Ejemplo: el calor.

Tema 3. Daño y reparación celular.

Duración estimada: 2 horas presenciales.

Contenidos:

- Concepto de célula dañada subletalmente. Importancia en la industria alimentaria: aspectos positivos y negativos.
- Tipos de daño, técnicas de detección, medios de cultivo. Ventajas e inconvenientes. Ejemplos.
- Factores que determinan la presencia de daño subletal y su reparación.

Tema 4. Estrategias para el estudio de los mecanismos de inactivación.

Duración estimada: 1 hora presencial.

Contenidos:

- Enfoques experimentales más habituales: relación inactivación/alteración funcional o morfológica. Utilización de mutantes específicos.
- Targets celulares implicados en la inactivación por los diversos agentes. Ejemplos.

Tema 5. Desarrollo de resistencia.

Duración estimada: 2 horas presenciales.

Contenidos:

- Desarrollo de respuestas de resistencia: importancia. Respuestas transitorias y permanentes. Regulación genética del desarrollo de resistencia (factores sigma y selección de mutantes resistentes). Respuestas al choque térmico, choque por frío, ácido, alcalino, estrés oxidativo.
- Técnicas para el estudio del desarrollo de resistencias microbianas.

2:

PROGRAMA DE CLASES PRÁCTICAS

El programa de clases prácticas persigue apoyar los conceptos explicados en las clases de teoría. Además, de manera muy especial en esta asignatura, los alumnos habrán de adquirir las destrezas manuales necesarias para realizar las manipulaciones de laboratorio que posteriormente requerirá la realización del trabajo autónomo que se les propone. Las sesiones de prácticas serán cinco, de cuatro horas de duración.

Práctica 1. Introducción.

Duración estimada: 4 horas presenciales.

Espacio necesario: laboratorio de microbiología.

Contenidos: preparación del material y medios, obtención de los cultivos microbianos.

Actividades que realiza el alumno:

- Preparar agar, diluyentes, caldos de cultivo, medios de tratamiento, material de plástico estéril.
- Realizar un recuento microscópico.
- Realizar los pases necesarios para preparar una suspensión en fase estacionaria de crecimiento.

Objetivos:

- Adquirir las destrezas básicas del laboratorio de microbiología.

Práctica 2. Obtención de gráficas de supervivencia frente a un agente de naturaleza química.

Duración estimada: 4 horas presenciales.

Espacio necesario: laboratorio de microbiología.

Contenidos: evaluación de la capacidad de supervivencia de *E. coli* a un agente químico (ácido acético).

Actividades que realiza el alumno:

- Estimar la concentración microbiana mediante diferentes técnicas.
- Calcular los volúmenes de inóculo inicial, los volúmenes de siembra en placa y las diluciones decimales necesarias.
- Realizar los experimentos: preparar los medios de tratamiento, inocularlos con la suspensión, extraer muestras a lo largo del tiempo y procesarlas adecuadamente para su recuento.

Objetivos:

- Adquirir las destrezas necesarias para estimar resistencias microbianas.
- Familiarizarse con las precauciones y errores más frecuentes en la determinación de resistencia a agentes químicos.

Práctica 3. Obtención de gráficas de supervivencia frente a un agente de naturaleza física.

Duración estimada: 4 horas presenciales.

Espacio necesario: laboratorio de microbiología.

Contenidos: evaluación de la capacidad de supervivencia de *E. coli* a un agente físico (calor).

Actividades que realiza el alumno:

- Estimar la concentración microbiana mediante diferentes técnicas.
- Calcular los volúmenes de inóculo inicial, los volúmenes de siembra en placa y las diluciones decimales necesarias.
- Realizar los experimentos: preparar los medios de tratamiento, inocularlos con la suspensión, extraer muestras a lo largo del tiempo y procesarlas adecuadamente para su recuento.

Objetivos:

- Adquirir las destrezas necesarias para estimar resistencias microbianas.
- Familiarizarse con las precauciones y errores más frecuentes en la determinación de resistencia a agentes físicos.

Práctica 4. Reparación del daño subletal.

Duración estimada: 4 horas presenciales.

Espacio necesario: laboratorio de microbiología.

Contenidos: Estudio de la reparación del daño térmico en la membrana citoplasmática y externa de *E. coli* en leche y en zumo.

Actividades que realiza el alumno:

- Calcular los volúmenes de inóculo inicial, las concentraciones microbianas iniciales, las estimadas a lo largo del tiempo, los volúmenes de siembra en placa y las diluciones decimales necesarias.
- Realizar los experimentos: aplicar el tratamiento, inocular los medios de reparación, extraer muestras a lo largo del tiempo y procesarlas para su recuento.
- Contar las placas de supervivientes de la práctica anterior.

Objetivos:

- Diseñar medios de recuperación para la detección de daños subletales.
- Adquirir las destrezas necesarias para estimar laboratorialmente la capacidad de reparación de una célula dañada.

Práctica 5. Análisis de los resultados.

Duración estimada: 4 horas presenciales.

Espacio necesario: aula de informática.

Contenidos: Elaboración de gráficas de supervivencia.

Actividades que realiza el alumno:

- Calcular el número, la fracción, el porcentaje de supervivientes en casa gráfica de supervivencia.
- Representarlas.
- Calcular los parámetros cinéticos de interés.

Objetivos:

- Adquirir las destrezas matemáticas e informáticas necesarias para representar adecuadamente los datos.
- Detectar posibles fallos metodológicos y errores experimentales.
- Discutir críticamente los resultados y extraer las conclusiones adecuadas.

3: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS

El trabajo propuesto a los alumnos consiste en determinar la resistencia de un microorganismo a un determinado agente de inactivación, para lo cual se les formulan una serie de cuestiones que habrán de responder a través de la realización de sus experimentos en el laboratorio, sin la supervisión constante del profesor. Obviamente el profesor revisa los planteamientos experimentales, corrige los protocolos si es necesario, y ayuda en la interpretación de los resultados.

Duración estimada: 25 horas trabajo autónomo. HORARIO MATINAL, semana del 11 de abril de 2011.

Espacio necesario: laboratorio de microbiología

Contenidos: Trabajo de investigación, análisis de resultados y presentación oral

En el enlace “EJEMPLOS”, se incluye un resumen del planteamiento de un trabajo de investigación a modo de ejemplo.

Cuadro resumen de las actividades de enseñanza-aprendizaje

ACTIVIDAD	HORAS PRESENCIALES	TRAB. AUTÓNOMO /NO PRESENCIALES	TOTAL
Clases de teoría	10	5	15
Prácticas	20	10	30
Trabajo práctico		25	25
Tutorías		3	3
Evaluación		2	2
Total	30	45	75

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Calendario de convocatorias: sesiones presenciales, presentación de trabajos y exámenes

Ver documento Programación docente (cta.unizar.es/masterCTA/programación)

Bibliografía, referencias complementarias y sitios web de apoyo

Anexo

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada