



Máster en Energías Renovables y Eficiencia Energética

66345 - Herramientas para el análisis energético industrial. Industrias intensivas en el consumo de energía

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 5.0

Información básica

Profesores

- **Francisco Javier Uche Marcuello** javiuche@unizar.es
- **Antonio Valero Capilla** valero@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se requieren conocimientos avanzados de ingeniería térmica y de procesos (nivel de ingeniero técnico industrial rama mecánica o química, o grado equivalente).

Actividades y fechas clave de la asignatura

Asignatura de segundo semestre (5 ECTS). Prevista la impartición de 4 horas semanales (en sesiones de 2 h diarias)

Para consultar las fechas definitivas de su impartición, se remite al link de la web oficial del centro donde se impartirán los estudios: https://eina.unizar.es/estudios/index.php?option=com_content&view=article&id=85&catid=79

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
- Conoce los principales procesos industriales intensivos en consumo de energía.
 - Es capaz de plantear la auditoría energética de una industria con cierta complejidad.
 - Puede proponer una integración de procesos de producción múltiple de energía en sus formas (electricidad, calor y frío) y agua, conociendo el ahorro energético producido en la integración (co-tri-poli-generación), además del beneficio económico y la mejora ambiental que ello pueda reportar. Además, conoce la normativa correspondiente relativa a este tipo de instalaciones.
 - Es capaz de manejar la herramienta de ACV SimaPro, con la que podrá interpretar, evaluar y realizar propuestas de mejora en la gestión de las etapas de fabricación, distribución y uso del producto industrial o

la demanda energética servida.

- Conoce el análisis exergético y una introducción a la Termoeconomía, incluyendo el cálculo de costes exergéticos y costes de inversión de equipos.
- Sabe aplicar correctamente el análisis input-output y sabe interpretar sus resultados correctamente para aplicar las simbiosis adecuadas y evaluar los beneficios.
- Comprende los fundamentos y metodologías del análisis de flujo de materiales.
- Conoce los conceptos básicos, oportunidades y aspectos críticos de la ecología industrial y de la simbiosis industrial.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura es el colofón del uso de los fundamentos teóricos obtenidos en las asignaturas obligatorias del máster (fundamentos, eficiencia energética). Con la ayuda de metodologías ciertamente innovadoras, el alumno adquirirá los conocimientos para aplicar herramientas de optimización energética avanzada, que permiten la mejora energética y ambiental de sistemas energéticos complejos e interrelacionados entre sí y con el medio ambiente.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Es una asignatura que requiere los conocimientos teóricos previos de otras asignaturas obligatorias del máster, y son necesarios para superar la asignatura. No obstante, los conocimientos adquiridos en la misma serán imprescindibles para que el alumno tenga una visión holística y global de las prestaciones energéticas de los sistemas industriales complejos y los efectos derivados de dichas prestaciones, y el valor de referencia del mejor sistema industrial homólogo, obtenido con la mejor tecnología disponible para esa funcionalidad prevista.

El objetivo general de la asignatura es por tanto presentar diferentes técnicas y metodologías en los sistemas esencialmente térmicos, aunque pueden cubrir aspectos químicos y eléctricos, en los diversos procesos industriales de cierta complejidad, desde el punto de vista de la eficiencia, la integración de procesos y el ahorro energético, describiendo los sistemas energéticos integrados de mayor relevancia y las técnicas existentes de mejora y optimización de procesos.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura, requiere conocimientos previos de ingeniería térmica y de eficiencia energética (obligatoria del máster), y permite al alumno fortalecer sus conocimientos sobre la eficiencia energética de sistemas energéticos complejos. Sin esta formación fundamental, el alumno no será capaz de saber a ciencia cierta si la utilización final de la energía se está realizando de forma eficiente, independientemente del origen primario de dicha energía, en este tipo de sistemas y/o industrias. Es por tanto una asignatura fundamental para el alumno que quiera entender y comprender el sentido final del concepto del uso eficiente de los recursos energéticos y materiales, finitos la mayoría de ellos, en sistemas complejos (en los que no es obvia la mejor solución posible), máxime si hay varios productos como finalidad del sistema.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

1: Competencias específicas:

- CE2: Determinar la eficiencia energética de equipos y sistemas térmicos y de los procesos en los que intervienen, aplicando las normativas apropiadas para su determinación: diseño de ensayos, instrumentación y realización de los cálculos necesarios.

- CE3: Conocer de la normativa española y europea relativa a eficiencia energética y producción en régimen especial y su aplicación.
- CE6: Ser capaz de calcular el consumo energético de una actividad de cualquier tipo (incluidos sector industrial, servicios, residencial, transporte y los procesos de generación, transporte y distribución de electricidad), tanto instantáneo como en un periodo de tiempo representativo, y proponer las medidas adecuadas para la disminución del consumo de energía primaria asociado a la misma, especialmente energía de origen no renovable.

2: Competencias generales:

- CG1: Es capaz de adquirir conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el ámbito de las energías renovables y la eficiencia energética.
- CG2: Es capaz de aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados en el ámbito de las energías renovables y la eficiencia energética.
- CG3: Es capaz de evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso en el ámbito de las energías renovables y la eficiencia energética.
- CG4: Es capaz de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el ámbito de las energías renovables y la eficiencia energética.
- CG5: Es capaz de transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan en el ámbito de las energías renovables y la eficiencia energética.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El alumno, tras superar la asignatura, sabrá en todo momento cuál de las técnicas y metodologías expuestas debe aplicar según el objeto final del análisis del sistema complejo: análisis del proceso industrial (auditoría), posibilidades de integración de sistemas de producción múltiple de servicios y/o demandas (poligeneración), optimización de la eficiencia energética y el uso eficiente de los recursos y materiales empleados (termoeconomía y simbiosis industrial), o la mejora ambiental del proceso industrial desde el punto de vista del ciclo de vida de la instalación industrial.

Además, aprenderá el uso de herramientas específicas en el ámbito de las metodologías analizadas, tales como SimaPro (software para ACV), TAESS (simulador específico para análisis termoeconómico).

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** La valoración de la asignatura seguirá una evaluación continua, que combina el examen teórico (50% del total), la evaluación de las prácticas de la asignatura (20% del total) y del trabajo de la asignatura (30%). En el caso del trabajo, habrá uno de termoeconomía, que puede también sustituirse por el caso de estudio de un sistema de poligeneración.

Teniendo en cuenta que la normativa de evaluación de UNIZAR que en caso de evaluación continua obliga a poner una prueba global, para el caso de no superar la asignatura con esta modalidad, se hará un examen conjunto de conceptos teóricos y aplicaciones prácticas desarrollados en la asignatura, con una duración de 3 horas.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

En las sesiones de teoría se explican los conceptos básicos de las metodologías a exponer, y se favorece su comprensión a través de ejercicios cortos que se resuelven en la pizarra, sirviendo de apoyo para fijar la comprensión de los conceptos metodológicos. En ambos casos la metodología son clases magistrales.

En las sesiones prácticas se incluyen sesiones de ordenador en la que se estudian casos prácticos más complejos que los presentados en la pizarra, donde es necesaria para su resolución cierta potencia de cálculo, o bien aplicaciones de software específicas que sistematizan ciertos procesos matemáticos de álgebra matricial.

También se incluyen dos trabajos de asignatura, a elegir por el alumno. Será posible elegir entre el diseño de un esquema de poligeneración, la estimación de costes y diagnóstico y posterior simbiosis industrial de un parque empresarial, o un ejemplo integrado más sencillo de los dos aspectos mencionados anteriormente.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

1:

Clases magistrales: se impartirán en sesiones de 4 horas semanales, en sesiones de dos horas diarias.

2:

Algunas de las sesiones se dedicarán a sesiones prácticas en sala informática.

Prácticas de ordenador, que incluyen el manejo de software de simulación de sistemas térmicos (EES) y específico de análisis termoeconómico (TAESS).

A principio de curso se informará del calendario de sesiones prácticas, que se fijará según el avance del programa y la disponibilidad de laboratorios y salas informáticas en el Campus Rio Ebro.

El programa de contenidos es el siguiente:

AUDITORÍA ENERGÉTICA EN LA INDUSTRIA

- Identificación de sistemas consumidores de energía térmica, eléctrica y agua.
- Medición y cuantificación de consumos energéticos. Diagrama de flujos energéticos.
- Facturación energética.
- Calificación y evaluación económica de mejoras técnicas.
- Técnicas para la elaboración y presentación de una auditoría energética.

INTEGRACION DE PROCESOS DE PRODUCCIÓN

- Cogeneración, trigeneración y poligeneración. Integración agua-energía (en ambos sentidos)
- Parámetros fundamentales, criterios de evaluación de las prestaciones.
- Síntesis, diseño y operación del esquema integrado.

INTRODUCCIÓN DEL ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA EN PROCESOS INDUSTRIALES

- Repaso de la metodología y normativa asociada.
- Definición de las fronteras del sistema.
- Elección de métodos y software de análisis.
- Análisis de resultados.
- Aplicación en sistemas complejos: ciclo integral del agua.

ANÁLISIS EXERGÉTICO E INTRODUCCIÓN A LA TERMONECONOMÍA

- Cálculo exergético de los flujos energéticos y de materiales de un sistema complejo.
- Definición F-P y modelo termoeconómico del sistema.
- Uso de tablas F-P y análisis I-O para la estimación de costes exergéticos.
- Estimación de costes exergéticos unitarios. Reglas asignación costes.
- Diagnóstico del sistema, a través del análisis variacional de escenarios del sistema o malfunciones de los equipos más significativos del sistema.

ECOLOGÍA INDUSTRIAL

- Concepto de ecología industrial.
- Experiencias de simbiosis industrial: Kalundborg.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos seguirá de forma provisional el horario oficial del centro (ver web apartado anterior).

No obstante, durante el primer día de clase se informará del calendario y la planificación definitiva de la asignatura, incluyendo fechas de exámenes si son definitivos por el Centro en ese momento.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada