

# **Máster en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales**

## **67510 - Políticas migratorias (aspectos demográficos, culturales, jurídicos, económicos y educativos)**

**Guía docente para el curso 2014 - 2015**

**Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 4.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Nuria Del Olmo Vicen** nolmov@unizar.es
- **Carlos Gómez Bahillo** cgomez@unizar.es
- **Antonio Eito Mateo** antoni@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

No existe ninguna recomendación especial. Si bien los docentes de esta asignatura se plantean como reto académico que los estudiantes que deseen cursarla, por su carácter optativo, sean capaces de desarrollar sus dotes creativas, su capacidad analítica y de síntesis, su apertura intelectual, así como el planteamiento de alternativas a las cuestiones analizadas.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Las actividades a desarrollar se marcan en la participación activa en la clase a través de la realización de ejercicios prácticos, discusiones y argumentaciones de índole social, económica, política y organizativa, tratando de superar paradojas y contradicciones que emergen del análisis de los procesos migratorios en las sociedades desarrolladas.

Las fechas clave son la asistencia a la conferencia (cuya fecha depende de la disponibilidad del ponente) y la sesión de exposición de trabajos por parte de los alumnos

---

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

Demuestra que es capaz de identificar los elementos sociológicos del sistema social que posibilitan y limitan las políticas públicas en materia migratoria, manejando con precisión las perspectivas teóricas y sus consecuencias prácticas.

- 2:** Demuestra que es capaz de evaluar las consecuencias sociales y culturales de estas políticas públicas y sociales y su impacto cultural.
- 3:** Demuestra que es capaz de evaluar el impacto cultural de las políticas públicas y sociales en las personas involucradas.
- 4:** Demuestra que es capaz de elaborar estrategias y propuestas de intervención para el desarrollo de las políticas públicas en materia migratoria

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Estos resultados obedecen al planteamiento y objetivos de formar al alumno en los aspectos demográficos, culturales, jurídicos, económicos y educativos que condiciona el desarrollo de las políticas públicas relacionadas con los procesos migratorios. La asignatura complementa y concreta los objetivos desarrollados en otras asignaturas obligatorias del master "Sociología de las Políticas Públicas y Sociales" orientado a desarrollar un perfil profesional especializado en gestión, planificación y evaluación de las políticas públicas y capaz de analizar la situación, causas, evolución y prospectiva de problemas sociales relacionados con sociedades multi e interculturales.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura "políticas migratorias (aspectos demográficos, culturales, jurídicos, económicos y educativos)" tiene como objetivo general capacitar al alumno para: **Analizar** las distintas dimensiones de las políticas públicas y sociales relacionadas con los procesos migratorios, desde una perspectiva multidisciplinar y sistémica, tanto en su nivel teórico como aplicado; **Diseñar** respuestas para los retos emergentes en el espacio público en una sociedad plural y compleja, mediante la elaboración de propuestas de políticas públicas y sociales adecuadas y **Evaluar** la praxis de las políticas públicas y sociales que inciden en aspectos relacionados con los movimientos y asentamientos de población, desde una perspectiva multidisciplinar y sistémica.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura es coherente con el plan general del título dado que forma parte de un conjunto de materias optativas orientadas a la aplicación práctica a un campo concreto -los procesos migratorios- de los conocimientos generales aprendidos en las materias troncales del master; capacitando al alumno para analizar, diseñar y evaluar las distintas dimensiones, respuestas y praxis de la política migratoria en el espacio público en una sociedad plural y compleja.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Analizar desde una perspectiva multidisciplinar y sistémica, las diferentes políticas públicas relacionadas con la inmigración.
- 2:** Diseñar estrategias y acciones para hacer frente a las principales necesidades y situaciones que se generan en el desarrollo de la sociedad multi e intercultural.
- 3:** Evaluar los resultados de las aplicaciones de las diferentes políticas públicas y la manera en que éstas están respondiendo a las nuevas situaciones que se generan como consecuencia de los cambios que se están

produciendo en las sociedades.

- 4:** Identificar los retos y los problemas sociales a los que deben hacerse frente desde la iniciativa pública y privada.
- 4:** Proponer modelos de gestión para atender las cuestiones sociales relacionadas con los procesos migratorios.
- 4:** Analizar críticamente las consecuencias de las políticas migratorias en sus destinatarios.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Permiten al alumno

- Identificar los elementos sociológicos del sistema social que posibilitan y limitan las políticas públicas en materia migratoria, manejando con precisión las perspectivas teóricas y sus consecuencias prácticas.
- Evaluar las consecuencias sociales y culturales de estas políticas públicas y sociales y su impacto cultural.
- Evaluar el impacto cultural de las políticas públicas y sociales en las personas involucradas.

De igual modo le ayudan a desarrollar otras competencias personales orientadas a:

- Favorecer la creatividad.
- Motivar por la calidad.
- Facilitar la toma de decisiones y trabajo en equipo.
- Vocación de servicio público
- Compromiso ético.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:**  
**OPCIÓN 1. EVALUACIÓN CONTINUA**

<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>	<b>PUNTUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS</b>
1. Análisis y evaluación de un Plan o política de Inmigración	50%	Análisis y evaluación de un Plan o política de Inmigración, vigente en una comunidad autónoma, señalando aquellos aspectos que facilitan los procesos de inserción de la población extranjera, y considerar aquellos otros que han dejado de tener vigencia. Así como elaboración de estrategias y propuestas de intervención para el desarrollo del Plan

1. Exposición lecturas obligatorias que se entregarán al inicio de la asignatura	25%	Lectura critica en función de consideraciones contextuales en tiempo y espacio,
1. Participación	25%	Argumentación lógica y ordenada .

FECHAS: Se expondrán al inicio de la asignatura las fechas de entrega y exposición del trabajo de análisis y evaluación.

2:

### **OPCIÓN 2. EVALUACION GLOBAL**

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PUNTUACIÓN	CRITERIOS
Análisis y evaluación de un Plan o política de Inmigración	50%	Análisis y evaluación de un Plan o política de Inmigración, vigente en una comunidad autónoma, señalando aquellos aspectos que facilitan los procesos de inserción de la población extranjera, y considerar aquellos otros que han dejado de tener vigencia. Así como elaboración de estrategias y propuestas de intervención para el desarrollo del Plan
Resumen de lecturas obligatorias que se entregarán al inicio de la asignatura.	25%	Lectura critica en función de consideraciones contextuales en tiempo y espacio.
PRUEBA ESCRITA	25%	Preguntas sobre los contenidos teóricos expuestos en la asignatura

Todas las pruebas/actividades tienen un carácter obligatorio.

A esta prueba se podrán presentar también aquellos estudiantes que no estén conformes con la calificación obtenida en la evaluación continua y deseen mejorar su calificación.

FECHAS: Se expondrán al inicio de la asignatura las fechas de esta prueba.

## **Actividades y recursos**

## **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

- Exposición de clases magistrales por parte del profesorado, orientada a mostrar los contenidos teóricos, los recursos analíticos y su aplicación práctica. Las clases serán interactivas facilitando el planteamiento de interrogantes ...
- Exposición y comentario por un alumno de los artículos previamente seleccionados
- Trabajo en grupo sobre un Plan de Inmigración, facilitado previamente.

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

Conferencia a cargo de un responsable de la Dirección General de inmigración y Cooperación al desarrollo de Gobierno de Aragón, sobre la política migratoria del Gobierno de Aragón.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Tema 1: Contextualización: Globalización y nuevo orden/desorden mundial

Tema 2: Causas y efectos políticos, socioeconómicos, demográficos y culturales de los movimientos migratorios.

Tema 3: Políticas migratorias en la Unión Europea

Tema 4: Integración e inserción de la población inmigrante.

Tema 5: Las sociedades receptoras ante la inmigración desde una perspectiva global.

Tema 6: Diseño y desarrollo de políticas públicas

Exposición de trabajos.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**