



Máster en Unión Europea **67616 - Integración monetaria europea**

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 3.0

Información básica

Profesores

- **José Aixalá Pastó** jaixala@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

No existen requisitos previos para cursar esta asignatura. Ahora bien, como en ella se analizan los determinantes del tipo de cambio de las monedas y la teoría de las áreas monetarias óptimas aplicada a Europa, así como la política monetaria del Banco Central Europeo que determina la cotización del euro, sería recomendable que el estudiante repasara previamente sus conocimientos sobre política monetaria, teoría de los tipos de cambio y de la integración monetaria que ha aprendido en los estudios de grado. Igualmente, para su mejor aprovechamiento se recomienda acogerse al sistema de evaluación continua, así como la asistencia continuada a clase, la participación activa en la misma y el trabajo sistemático de los materiales recomendados por el profesor de la asignatura.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades y fechas clave de la asignatura se comunicarán a través de los medios oportunos al comenzar el periodo lectivo de la asignatura. Las fechas se fijarán de acuerdo al calendario académico y al horario establecido por la Facultad de Economía y Empresa. De modo orientativo, las actividades incluirán:

- En la primera sesión se llevará a cabo una presentación de la asignatura y de los objetivos que se pretenden alcanzar. Se entregarán también los primeros materiales y casos de estudio.
- En el resto de las sesiones, además de la explicación correspondiente al tema del día, se debatirá sobre los materiales y casos de estudio entregados en la sesión precedente.
- Las clases teóricas, prácticas y teórico-prácticas serán 2,5 horas semanales hasta completar las 30 horas presenciales.
- Las diversas pruebas para la evaluación continua comprenderán resolución y presentación de problemas y casos prácticos, elaboración y presentación de trabajos, discusión de temas de actualidad, comentario de lecturas y/o otras actividades interactivas.
- La prueba escrita, realizada una vez concluidas las clases, estará dirigida a completar la evaluación continua de los alumnos y versará sobre los contenidos teóricos y prácticos del conjunto de la asignatura.
- La prueba global, realizada en el periodo de exámenes de cada una de las dos convocatorias del curso, irá dirigida a evaluar la adquisición de los conocimientos y competencias propios de la asignatura.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Es conocedor de las variables y modelos que determinan los tipos de cambio y es capaz de aplicarlos a una realidad concreta.
- 2:** Es conocedor de las ventajas e inconvenientes que tiene el manejo del tipo de cambio como instrumento de política económica y es capaz de aplicarlo a una realidad concreta.
- 3:** Es conocedor de la teoría de la integración monetaria y de los requisitos que se exigen a una zona económica para que sea considerada área monetaria óptima y es capaz de aplicarlos por comparación a la zona euro y a Estados Unidos.
- 4:** Es conocedor del proceso de integración monetaria europea y es capaz de analizar sus consecuencias en términos económicos.
- 5:** Es conocedor de la política monetaria del Banco Central Europeo y es capaz de analizar sus efectos económicos y de compararla con la política monetaria de la Reserva Federal.
- 6:** Es conocedor de la evolución del tipo de cambio del euro y de las variables que lo determinan y es capaz de analizar sus efectos económicos.
- 7:** Es conocedor del actual contexto de crisis económica y es capaz de analizar sus efectos asimétricos en los países de la zona euro atendiendo a sus diferencias estructurales.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura "Integración Monetaria Europea" es una asignatura optativa del Máster en Unión Europea, que se desarrolla en el segundo semestre del curso y equivale a 30 créditos ECTS. Como se ha señalado en el apartado inicial, esta asignatura tiene como objetivo el estudio los determinantes del tipo de cambio de las divisas, el análisis coste-beneficio de la integración monetaria y los retos que para las economías europeas ha supuesto la integración en la zona euro, con la pérdida del tipo de cambio como instrumento de política económica. Para ello se incorporan al análisis elementos teóricos y aplicados referentes a los mercados de divisas y tipos de cambio, a la integración monetaria, a la política monetaria llevada a cabo por el Banco Central Europeo y sus efectos sobre la cotización del euro, así como a las transformaciones que están experimentando las diferentes economías de la eurozona para hacer frente a los retos que supone la pertenencia a una unión monetaria.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Esta asignatura tiene como objetivos principales el desarrollo de temas claves para comprender el proceso de integración monetaria europea y sus efectos económicos. Un primer objetivo es la interpretación de la política de tipo de cambio como instrumento de política económica, así como sus posibilidades y su aplicación por parte de los países. Un segundo objetivo es la justificación de la eurozona, basada en el análisis coste-beneficio que determina los criterios para evaluar la existencia de un área monetaria óptima en Europa. Un tercer objetivo es el conocer el proceso de integración monetaria europea, evaluando las consecuencias económicas que ha tenido para los diferentes países en función de la magnitud de los costes de la integración, que a su vez dependen de sus características estructurales y de las diferencias entre ellos.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura Integración Monetaria es una de las asignaturas optativas del Máster. El núcleo de asignaturas optativas de carácter económico lo completan: Contabilidad pública y presupuestaria de la Unión Europea; Fiscalidad europea: armonización y competencia; Localización de la actividad económica y de la población en la Unión Europea; Política de empresa y estructura empresarial de la Unión Europea. El núcleo básico del módulo de Economía lo configuran las asignaturas Economía de la Unión Europea y Presupuesto y Políticas de Gasto de la Unión Europea. Las asignaturas de este módulo de Economía permiten al estudiante completar una formación de carácter eminentemente económico sobre la Unión Europea.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
Asimilar conceptos y conocimientos básicos sobre tipos de cambio e integración monetaria.
- 2:**
Evaluar los costes y beneficios de la integración monetaria para un país.
- 3:**
Identificar las variables que determinan el tipo de cambio de una divisa.
- 4:**
Evaluar las posibilidades que ofrecen las políticas monetaria y cambiaria como instrumentos de política económica.
- 5:**
Evaluar las ventajas que la integración monetaria tiene para el crecimiento económico.
- 6:**
Evaluar las ventajas que la integración monetaria tiene para el crecimiento económico.
- 7:**
Adquirir capacidad de análisis y síntesis de teorías y hechos económicos.
- 8:**
Adquirir destrezas en la gestión de la información económica, en la comunicación oral y escrita.
- 9:**
Trabajar en grupo.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

En un contexto económico internacional cada vez más integrado, los conocimientos que se adquieren en esta asignatura pueden proporcionar al alumno elementos de análisis y reflexión en el ámbito de la política cambiaria y de la integración monetaria. En los últimos decenios se han producido en el mundo varias crisis monetarias y cambiarias, que deben ser interpretadas a la luz de la teoría de los mercados de divisas y trasladadas al contexto actual de crisis en el ámbito europeo. Por otra parte, la utilización del instrumento tipo de cambio ha llevado a algunos países a resolver problemas acuciantes para su economía, pero ha producido efectos no deseados en el largo plazo. Por último, la experiencia de la integración monetaria europea en el contexto de la actual crisis económica puede ayudar a interpretar mejor las dificultades por las que atraviesan algunos países y los posibles procesos de integración que otros intenten poner en marcha en el futuro.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: Evaluación continua (sistema recomendado) mediante:

- Diversas pruebas de evaluación durante el curso: elaboración y presentación de trabajos, resolución y defensa de cuestiones teórico-prácticas, discusión de temas de actualidad, comentario de lecturas y/o otras actividades interactivas realizadas en clase. La calificación de esta actividad representa el 50 por 100 de la calificación final de la asignatura. No obstante, la obtención de una calificación inferior a 5 sobre 10 en el conjunto de estas pruebas comportará el suspenso en la evaluación continua, sin que sea posible promediar con la calificación obtenida en la prueba escrita que completa el otro 50 por 100 de la evaluación continua. Si este es el caso, el alumno constará como no presentado en la calificación de la evaluación continua.
- Una prueba escrita realizada una vez concluidas las clases, dirigida a completar la evaluación continua de los alumnos. Versará sobre los contenidos teóricos y prácticos del conjunto de la asignatura. La calificación de esta actividad representa el 50 por 100 de la calificación final de la asignatura. No obstante, la obtención de una calificación inferior a 4 sobre 10 en esta prueba comportará el suspenso en la evaluación continua, sin que sea posible promediar con la calificación obtenida en las demás pruebas realizadas durante el curso.

2: Prueba global realizada en el periodo de exámenes de cada una de las dos convocatorias del curso, dirigida a evaluar la adquisición de los conocimientos y competencias propios de la asignatura. La prueba de la primera convocatoria es opcional para quienes hayan aprobado la asignatura mediante el sistema de evaluación continua. A los alumnos que hayan seguido el sistema de evaluación continua y no se presenten a la prueba global de la primera convocatoria se les asignará en esta convocatoria la calificación obtenida en la evaluación continua.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La metodología y la organización del proceso de aprendizaje de la asignatura están basadas en las clases teóricas y prácticas impartidas por el profesor, en el análisis, comentario y discusión en clase de libros, artículos y casos de estudio relacionados con cada capítulo de los que consta el programa, en la realización de trabajos individuales y en grupo para exponer y debatir en clase, y en la tutorización personal de los alumnos.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Clase magistral, orientación de las lecturas que los alumnos deberán hacer para profundizar y asentar conocimientos, y trabajos individuales y en grupo a exponer y debatir en clase. Tutorías personalizadas individuales y en grupo.

En unos casos el material será proporcionado directamente por el profesor, pero en otros será el alumno el que deberá investigar sobre dicho material para localizarlo en la biblioteca, hemeroteca o página web.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario preciso con las fechas de las sesiones presenciales y la presentación de trabajos y otras actividades será comunicado por el profesor responsable de la asignatura al comenzar el periodo lectivo.

Horas presenciales		Horas no presenciales
Teoría	Prácticas	Trabajo autónomo del alumno (incluidas tutorías)
15 h.	15 h.	45 h.

CRONOGRAMA POR SESIONES (24 SESIONES DE 2:30 HORAS)

	Tipo Actividad
1ª Sesión	Presentación asignatura. Definición de objetivos, actividades, materiales y sistema de evaluación
2ª Sesión	Docencia T.1 y Práctica T.1
3ª Sesión	Docencia T.1 y Práctica T.1
4ª Sesión	Docencia T.2 y Práctica T.2
5ª Sesión	Docencia T.2 y Práctica T.2
6ª Sesión	Docencia T.3 y Práctica T.3
7ª Sesión	Docencia T.3 y Práctica T.3
8ª Sesión	Docencia T.4 y Práctica T.4
9ª Sesión	Docencia T.4 y Práctica T.4
10ª Sesión	Docencia T.5 y Práctica T.5
11ª Sesión	Docencia T.5y Práctica T.5
12ª Sesión	Docencia T.6 y Práctica T.6
13ª Sesión	Docencia T.6 y Práctica T.6
14ª Sesión	Revisión de conocimientos
15ª Sesión	Examen

Programa de la asignatura

Programa

Tema 1. Tipo de cambio y política económica.

Estudio de las variables que determinan el tipo de cambio y de las posibilidades que ofrece la política cambiaria como instrumento de ajuste.

Tema 2. Teoría de las áreas monetarias óptimas.

Análisis coste-beneficio de la integración monetaria, con especial hincapié en el debate sobre los costes de dicha integración

Tema 3. Integración monetaria europea.

Análisis del proceso de integración monetaria europea, evaluando si la zona euro cumple los requisitos para ser un área monetaria óptima. Comparación con Estados Unidos.

Tema 4. El Banco Central Europeo y la política monetaria.

Análisis de la política monetaria única implementada por el Banco Central Europeo, así como sus consecuencias para la zona euro.

Tema 5. Política monetaria única y política fiscal.

Análisis de la inexistencia de federalismo fiscal en la zona euro, lo que, en un contexto de política monetaria única y perturbaciones asimétricas, lleva a que los países presenten fuertes diferenciales en déficit público, deuda y prima de riesgo.

Tema 6. El tipo de cambio del euro.

Análisis de la evolución del tipo de cambio del euro frente al dólar y a las principales monedas, así como las variables que lo determinan.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada