

Máster en Ciencias de la Antigüedad

67708 - Arqueología Experimental

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Carlos Mazo Pérez** cmazo@unizar.es
- **Rafael Antonio Domingo Martínez** rdomingo@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Las propias de los estudiantes matriculados en el Master de Ciencias de la Antigüedad.

Actividades y fechas clave de la asignatura

La asignatura se imparte en el segundo cuatrimestre del curso 2012-2013, y las fechas son las que marca el calendario del curso académico, en el que se indica el período lectivo.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Comprende los contenidos especializados de la asignatura, centrada en la investigación de protocolos de experimentación en diferentes etapas de la Prehistoria.
- 2:** Es capaz de establecer fortalezas y debilidades en el desarrollo de la investigación, en especial, en la recreación de situaciones cercanas a las originales, que posibiliten ilustrar las diferentes técnicas y enfoques de esta disciplina.
- 3:** Es capaz de ilustrar las diferentes técnicas y enfoques del cuerpo teórico de la disciplina, al estudiar distintos aspectos de los materiales prehistóricos para conocer, evaluar y explicar las diferentes técnicas y procesos.
- 4:** Es capaz de sintetizar información e identificar soluciones en el proceso de la investigación de la experimentación, tanto de forma individual como en grupo, que le permite planificar y desarrollar un

protocolo experimental.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La Arqueología Experimental es una forma controlada y sistemática de análisis a partir de la observación directa de la realidad dinámica mediante protocolos experimentales repetibles. Estos, con los que se crean situaciones tan próximas a las originales como sea posible, se utilizan cada vez más para comprobar, evaluar y explicar técnicas, procesos, hipótesis y teorías en cualquiera y en todos los niveles de la investigación arqueológica. Aunque no es una disciplina nueva sí se encuentra, claramente, en una situación emergente, además de multiforme, cumpliendo variadas funciones en la investigación, la docencia, la valorización del patrimonio, la difusión del conocimiento histórico o el ocio de la sociedad actual.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

1. Reflexionar acerca del concepto y método en Arqueología experimental y familiarizarse con los diversos métodos de investigación.
2. Planificar y desarrollar un protocolo experimental.
3. Detectar, comprender y resolver los diferentes problemas que pueden plantearse en el curso de los protocolos experimentales de una investigación.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura pertenece al Módulo 1 Optativo del Master, centrado en el estudio de la cultura material, y cuya finalidad consiste en la reconstrucción de los modos de vida, creencias religiosas y prácticas rituales a partir de los resultados obtenidos en la investigación de los restos arqueológicos.

Específicamente se centra en el estudio, a través de protocolos experimentales, de cuestiones relativas a cualquier aspecto de la cultura material.

Su nivel de conocimiento permite a los estudiantes, además de continuar sus estudios de una manera autónoma y crítica, adquirir capacidad investigadora y originalidad en sus trabajos sobre los diversos aspectos de la Antigüedad, en general, y de los paleotecnológicos en particular.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Conocer, interpretar, analizar y valorar correctamente las últimas tendencias historiográficas, metodológicas y de las técnicas de investigación avanzadas en Arqueología experimental.

2: Evaluar críticamente los resultados de recientes investigaciones en el ámbito de la Arqueología experimental, de manera que permita establecer nuevas hipótesis de trabajo en sus diferentes ámbitos de investigación.

3:

Proyectar y acometer el trabajo de investigación en cualquier ámbito de la Arqueología experimental con la necesaria capacidad de sistematización, rigor científico y creatividad.

4:

Realizar labores de análisis, a partir de las que después efectúen síntesis con la calidad adecuada a sus niveles de conocimiento especializado.

5:

Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios, en el marco estricto de la ética profesional.

6:

Adquirir habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autónomo, de acuerdo con su nivel superior de especialización.

7:

Transmitir de manera clara, concisa y sin ambigüedades conocimientos o resultados obtenidos en su labor de documentación específica y trabajo de investigación.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La comprensión de los contenidos especializados de esta asignatura, así como las diferentes capacidades adquiridas por el estudiante al cursarla, teniendo en cuenta que constituye un línea de investigación fundamental en la actualidad dentro de los estudios de Prehistoria y Protohistoria, adquieren un significado destacable en su preparación para abordar cualquier circunstancia del registro arqueológico.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades evaluación.

I. Primera Convocatoria

a. Sistema de evaluación continua:

1.- Participación en los debates y coloquios sobre aspectos concretos de la Arqueología experimental y sus protocolos en las clases teóricas y prácticas asistenciales supondrá un 30% de la nota final.

2.- Realización de las prácticas asistenciales con la tutela de profesor constituirá el 30% de la calificación final.

3.- Realización de los trabajos tutelados, individuales y en grupo supondrá un 40% de la nota final.

Criterios de evaluación

La participación en las clases teóricas y en debates de las prácticas se valorarán: los modos de expresión, la correcta utilización de la terminología relacionada con la Arqueología Experimental, así como el conocimiento de la bibliografía básica.

En el desarrollo de las prácticas asistenciales se valorarán: la participación, la disposición al trabajo, la pulcritud y buena redacción de la presentación del resultado final y el conocimiento de los contenidos de las clases teóricas.

En la presentación de los Trabajos tutelados se valorarán: presentación y redacción, la calidad del aparato gráfico (dibujos, fotografías, gráficas, etc.), la originalidad de su estructura, el conocimiento de la bibliografía reciente sobre diversos aspectos de la Arqueología Experimental y la aplicación y desarrollo de los contenidos teóricos y prácticos adquiridos.

II. Segunda Convocatoria

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico).

- Prueba escrita sobre los contenidos teóricos que aparecen en el programa de la asignatura y en la bibliografía proporcionada.

Criterios de evaluación

1.- Redacción adecuada y ausencia de faltas de ortografía. 2.- Conocimiento de los contenidos del programa, según el nivel del máster.3.- Respuestas con contenido claro y coherente, además de una argumentación precisa.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clases teóricas, clases prácticas asistenciales y realización de trabajos, de forma individual o en grupo, tutelados por el profesor sobre determinados aspectos de la arqueología experimental.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

La Arqueología experimental: historia y desarrollo.

La Arqueología Experimental como herramienta de divulgación científica.

Tipos de experimentación.

Diseño de protocolos experimentales: variables y bases de datos.

2:

Desarrollo de un caso práctico.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las clases se imparten en el segundo cuatrimestre del curso 2012-2013.

Los exámenes se establecen de acuerdo con el calendario lectivo previsto.

Bibliografía...

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Ascher, R.A. "Experimental Archaeology", en American Anthropologist, 63,1961, p.793-816. New Hampshire, Washington D.C : American Anthropological Association.
- Baena Preysler, J. "Arqueología Experimental o experimentación en Arqueología" en Boletín de Arqueología Experimental, 1997, 1. Madrid : Universidad Autónoma de Madrid, Departamento de Prehistoria y Arqueología, 1997- [Publicación periódica]
- Baena Preysler, J. "Arqueología Experimental, algo más que un juego" en Boletín de Arqueología Experimental, 1997, 1. Madrid : Universidad Autónoma de Madrid, Departamento de Prehistoria y Arqueología, 1997- [Publicación periódica]
- Coles, John. Archaeology by Experiment. London : Hutchinson University Library, 1973
- Harding, A.F (ed.). Experiment and design: archaeological studies in honour of John Coles. Oxford : Oxbow, 1999.
- Ingersoll,D., Yellen,J.E. y MacDonald,W. Experimental Archaeology. New York ; Guildford : Columbia University Press, 1977
- Reynolds, P.J. "The nature of experiment in Archaeology", en Harding, A.F. (ed.), Experiment and design: archaeological studies in honour of John Coles. Oxford : Oxbow,1999
- Reynolds, Peter J. Arqueología experimental : una perspectiva de futur / Peter J. Reynolds ; traducció de María Pilar Espadaler Vic, Osona : Eumo Editorial, 1988