Máster en Ciencias de la Antigüedad
67710 - Vida, muerte y pensamiento en la Prehistoria

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María Teresa Andrés Rupérez** tandres@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Los estudiantes que deseen cursar esta asignatura, además de los requisitos generales para realizar esta titulación, deberán tener conocimientos básicos y generales de Prehistoria General- Paleo mesolítico y Edad de los Metales. Además de nociones de Antropología y Arqueología funeraria.

Actividades y fechas clave de la asignatura

La primera parte, básicamente teórica y metodológica, se impartirá en la primera mitad del 2º cuatrimestre, y la segunda, más aplicada a aspectos antropobiológicos en la segunda mitad de dicho cuatrimestre .

Las clases prácticas, dado el grado de experimentalidad de esta asignatura, se intercalarán con las clases teóricas.

Los trabajos tutelados, individuales y en grupo, se entregarán al finalizar la impartición de cada parte o al final del master- trás el correspondiente acuerdo con los docentes.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:
Comprende los contenidos especializados de la asignatura, centrada en el conocimiento de diferentes aspectos de la vida y la muerte en la Prehistoria a través del registro arqueológico.

2:
Es capaz de establecer fortalezas y debilidades en el desarrollo de los diferentes métodos de investigación prehistórica, en especial, en aspectos como la alimentación, la salud y la enfermedad, la curación y la muerte.

3:

Es capaz de ilustrar las diferentes técnicas y enfoques del cuerpo teórico de la disciplina derivados del dato arqueológico, con el fin de delimitar aspectos ideológicos, políticos y religiosos de las poblaciones prehistóricas.

4:
Es capaz de sintetizar información e identificar soluciones en el proceso de la investigación prehistórica, tanto de forma individual como en grupo, a través de los testimonios arqueológicos de la enfermedad y la muerte, causas y rituales.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Las actuales corrientes cognitivas post-procesuales en Prehistoria ponen notable énfasis en conceptos ideológicos y análisis e interpretación de formas de vida como subsistencia- dieta, salud-enfermedad, muerte- ritual, al tiempo que el desarrollo de la analítica aplicada a los estudios arqueológicos aporta notables datos y novedades de la vida económica y cotidiana. Desde una perspectiva metodológica se analizarán los conocimientos adquiridos sobre esos temas y las posibilidades de acceso al nivel ideológico, junto a la revisión crítica de los planteamientos deductivos y la potencialidad de los datos materiales para el intento de dilucidar estos interrogantes, reflexionando sobre las metodologías adecuadas

Por lo que el estudio de las formas de vida y pensamiento puede considerarse una vía de investigación imprescindible para el conocimiento de la Prehistoria y Protohistoria en todas sus facetas.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

1. Esta asignatura centrada en el estudio de la cultura material desde la aparición del hombre hasta la actualidad, cuya finalidad consiste en la **reconstrucción y reflexión** sobre los modos de vida, creencias religiosas y prácticas rituales de cada una de las etapas a partir de los resultados obtenidos en la investigación de los restos arqueológicos.

2. Su nivel de conocimientos permite a los estudiantes, además de continuar sus estudios de una manera autónoma y crítica, **adquirir capacidad investigadora y originalidad** en sus trabajos sobre los diversos aspectos de la Antigüedad, en general, y de la vida, muerte y pensamiento en la prehistoria, en particular.

3. Les procura la actualización, **capacidad de exposición, desarrollo y ampliación temáticas**, encaminadas a distintas capacidades enfocadas a su inserción en el mercado laboral, sobre todo en el desarrollo de su capacidad crítica.

OBJETIVOS

Esta asignatura pretende -a partir de los análisis sobre restos arqueológicos- alcanzar una visión clara e interpretar los principales procesos cognitivos de los grupos prehistóricos y tratará de abordar algunos aspectos vitales como:

1) Problemas de alimentación, salud, enfermedad, curación- drogas, sanadores, lenguaje y expresión plástica…

2) Enfermedad y muerte, causalidad y ritualización de la muerte, simbolismo y trascendencia, presencia del mundo de los muertos entre los vivos, utilización social de la muerte, etc.

3) Alcanzar y delimitar en lo posible los aspectos ideológicos del pensamiento prehistórico en lo religioso y lo político

(concepto de identidad, poder, creencias y simbolismo, etc.)

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura pertenece al Módulo 1 Optativo del Master, centrado en el estudio de la cultura material desde la aparición del hombre hasta la actualidad, cuya finalidad consiste en la reconstrucción de los modos de vida, creencias religiosas y prácticas rituales de cada una de las etapas a partir de los resultados obtenidos en la investigación de los restos arqueológicos.

Su nivel de conocimiento permite a los estudiantes, además de continuar sus estudios de una manera autónoma y crítica, adquirir capacidad investigadora y originalidad en sus trabajos sobre los diversos aspectos de la Antigüedad, en general,

En el contexto del master y en especial en su faceta arueológica que opera con datos materiales, la signatura aporta un mayor peso a la reflexión crítica sobre los datos materiales aportados por la avanzada analítica arqueológica, el énfasis en las tendencias interpretativas aplicadas a los mismos y su conveniencia, todo ello enfocado a la reconstrucción más completa en lo posible de todas las facetas de las culturas humanas, desde las cotidianas a las ideológicas.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:
Conocer, interpretar, analizar y valorar correctamente las últimas tendencias historiográficas, metodológicas y de las técnicas de investigación avanzadas en los estudios de vida, muerte y pensamiento en la prehistoria.

2:
Evaluar críticamente los resultados de recientes investigaciones en el Ámbito de la vida, muerte y pensamiento en la prehistoria, de manera que permita establecer nuevas hipótesis de trabajo en sus diferentes entornos y manifestaciones.

3:
Proyectar y acometer el trabajo de investigación en cualquier marco de la vida, muerte y pensamiento en la prehistoria, de acuerdo con la normativa vigente, con la necesaria capacidad de sistematización, rigor científico y creatividad.

4:
Preocuparse por la calidad del resultado de su formación especializada al desarrollar su espíritu crítico en seminarios, trabajos individuales, trabajos en grupo y tutorías.

5:
Realizar labores de análisis, a partir de las que después efectúen síntesis con la calidad adecuada a sus niveles de conocimiento especializado.

6:
Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios, en el marco estricto de la ética profesional y para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a sus conocimientos de especialización y juicios.

7:
Adquirir la habilidad de comunicarse oralmente en castellano de forma que puedan transmitir de manera clara, concisa y sin ambigüedades conocimientos o resultados obtenidos en su labor de documentación específica y trabajo de investigación.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El aprovechamiento de los contenidos, análisis y reflexión sobre las formas de vida y pensamiento en el mundo prehistórico es esencial para una eficaz fundamentación de nuestros estudios históricos, así como imprescindible para nuestra formación básica como humanistas.

La comprensión de los contenidos especializados de esta asignatura, así como las diferentes capacidades adquiridas por el estudiante al cursarla, teniendo en cuenta que constituye un línea de investigación fundamental en la actualidad dentro de los estudios de Prehistoria y Protohistoria, adquieren un significado destacable en su preparación para abordar cualquier circunstancia del registro arqueológico.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluacion

1:

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades evaluación.

I. Primera Convocatoria

a. Sistema de evaluación continua:

1.- La participación y aportación en las clases teóricas y prácticas supondrá el 30% de la nota final.

2.- Prácticas establecidas por el profesor al inicio del curso, 20%.

3.- La realización de un trabajo individual sobre un tema a determinar, supondrá el 50% de la nota final (20%-30% su exposición en clase y 20%-30% el ejemplar en soporte papel).

Criterios de Evaluación

1.- En las actividades presenciales la participación activa en el debate de los temas con intervenciones críticas y opiniones razonadas.

2.- En el trabajo busca la demostración de las capacidades y no las conclusiones o el volumen. Se evaluará la claridad y capacidad de síntesis en su exposición; y en su presentación material, aspectos generales de corrección, además de su organización, estructura, selección bibliográfica, crítica y propuesta metodológica, etc..

II. Segunda Convocatoria

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico).

- Prueba escrita sobre los contenidos teóricos que aparecen en el programa de la asignatura y en la bibliografía proporcionada.

Criterios de evaluación

1.- Redacción adecuada y ausencia de faltas de ortografía. 2.- Conocimiento de los contenidos del programa, según el nivel del máster.3.- Respuestas con contenido claro y coherente, además de una argumentación precisa.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clases teóricas, clases prácticas asistenciales y realización de trabajos, de forma individual o en grupo, tutelados por el profesor sobre determinados aspectos de la interpretación sobre formas de vida- el binomio salud/ enfermedad (paleopatologías...dieta y subsistencia) y formas de pesamiento.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

PROGRAMA A. (Doctora Andrés Rupérez).

1. Método y metodología.- Mente y mentalidad.- La mentalidad prehistórica ante la muerte.- Generación de actitudes. Fases teóricas: evidencia; necesidad práctica; conciencia de lo metafísico, el *Más Allá.*- El surgimiento de los "rituales" (tratamientos funerarios); proceso acumulativo: lo práctico, lo personal emotivo, lo social, lo religioso.
2. La Investigación ante la evidencia material. Conceptos básicos de nuestra percepción de lo funerario y revisión de sus definiciones: individual-colectivo, primario-secundario, monumental, rico, incineración, inhumación, clausuras, destrucciones y recuperaciones.
3. Utilización de lo funerario: lo reivindicativo, los antepasados, los héroes, las élites, los otros, las religiones.

PROGRAMA B (Doctor Pérez Arrondo).

1. **Analizar la muerte para interpretar la vida:**

. Método, metodología y análisis. La reconstrucción de la vida prehistórica . Restos humanos y análisis sistemático: de las momias a las huellas, un amplio panorama de estudios. . Paleoecología: el análisis de los entornos vitales y de la interacción de los seres vivos. Reconstrucciones paleoecológicas, faunísticas y vegetales. De los datos materiales a la interpretación cultural: optimistas o pesimistas? Entre la reconstrucción científica y la literatura.

2. Subsistencia , dieta y salud en la prehistoria.

. Dieta, conservación y tratamiento de los alimentos. De la mera subsistencia a la integración de los grupos prehistórico . Alimentos, remedios, venenos y drogas: los prehistóricos entre la vida y la muerte.

3. Enfermedad y muerte. La Paleopatología y sus variables.

. De lo trivial a lo letal : principales riesgos de salud . Chamanes, sanadores y soñadores en los orígenes de la medicina?. El mundo de los vivos y el mundo de los otros.

2:

.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las sesiones presenciales se impartirán el segundo cuatrimestre lectivo. Los trabajos de esta asignatura del máster se podrán presentar durante el periodo de exámenes de junio y trás acuerdo con los docentes- siempre dento de las fechas previstas para entrega de actas del master.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Andrés Rupérez, Teresa. Colectivismo funerario neo-eneolítico : aproximación metodológica sobre datos de la cuenca alta y media del Ebro / María Teresa Andrés Rupérez Zaragoza : Institución Fernando el Católico, 1998. Capítulo 2, pp. 15-38
- Andrés, M. T. "El concepto de la muerte y el ritual funerario en la prehistoria". Cuadernos de Arqueología de la Universidad de Navarra / Departamento de Arqueología, Universidad de Navarra Pamplona : Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra, 1993- [Publicación periódica]. 2003, nº 11, 13-36
- Andrés, M. T. "Comportamiento funerario en el Neolítico y Eneolítico. En: Los tiempos antiguos en los territorios pirenaicos / Juan Santos Yanguas (ed.) Vitoria-Gasteiz : Universidad del País Vasco, Servicio Editorial = Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua. Acta 8. pp. 11-35
- Andrés, M.T. "El espacio funerario dolménico" En Salduie : estudios de prehistoria y arqueología, (2000), nº 1, pp. 59-76
- Binford, Lewis R.. "Mortuary practices : their study and potential". En: An archaeological perspective / Lewis R. Binford with a contribution by George I. Quimby New York ; London : Seminar Press, cop. 1972. pp. 208-243
- Brothwell, D.R. Desenterrando huesos : la excavación, tratamiento y estudio de restos del esqueleto humano / D.R. Brothwell ; [traducción de Carmen González] . - 1ª ed., 1ª reimp. (FCE España) Madrid : Fondo de Cultura Económica, 1993
- Brun, P. "Réflexion sur la polysémie des pratiques funéraires protohistoriques en Europe". En: Archéologie des pratiques funéraires : approches critiques : Actes de la table ronde organisée par l'UMR 5594 du CNRS, université de Bourgogne "Archéologie, cultures et sociétes, la Bourgogne et la France orientale du Néolithique au Moyen Âge" et BIBRACTE, Centre archéologique européen, Glux-en-Glenne, 7-9 juin 2001 / sous la direction de Luc Baray . Glux-en-Glenne : Bibracte, 2004. pp. 55-64
- Burns, Karen Ramey. Manual de antropología forense / Karen Ramey Burns ; ilustraciones de Joanna Wallington ; [traducido por Carlos Sánchez-Rodrigo] . Barcelona : Bellaterra, cop. 2008
- Campillo Valero, Domingo. Antropología física para arqueólogos / Domènec Campillo y M. Eulà lia Subirà . 1a ed., 2a reimp. Barcelona : Ariel, 2010
- Campillo Valero, Domingo. Antropología física para arqueólogos / Domènec Campillo y M. Eulàlia Subirà. Barcelona : Ariel, 2004
- Campillo, Domènec. Introducción a la paleopatología / Domènec Campillo . Barcelona : Bellaterra, D.L. 2001
- Cleyet-Merle, Jean-Jacques. La préhistoire de la pêche / Jean-Jacques Cleyet-Merle . Paris : Éditions Errance, 1990
- Davis, Simon J.M.. La arqueología de los animales / Simon J.M. Davis ; con unas apostillas del profesor Jordi Estévez . Barcelona : Bellaterra, D.L.1989
- Delluc, Gilles. La nutrition préhistorique / Gilles Delluc avec Brigitte Delluc et Martine Roques . Périgueux : Pilote 24, 1995
- D'Agostino, B. "Les morts entre l'objet et l'image". En: La Mort, les morts dans les sociétés anciennes / sous la direction de Gherardo Gnoli et Jean-Pierre Vernant . Cambridge ; New York : Cambridge University Press ; Paris : Maison des sciences de l'homme, 1982. pp. 17-25.
- Hernando, Almudena. Arqueología de la identidad / Almudena Hernando . Madrid : Akal, 2002
- Hodder, I. "Arqueologia en la era post-moderna". En: Trabajos de Prehistoria, 44. pp. 11-26
- Hodder, Ian. Interpretación en arqueología : corrientes actuales / Ian Hodder ; traducción castellana de Ma. José Aubet . Barcelona : Crítica, D.L. 1988
- Johnson, Matthew. Teoría arqueológica : una introducción / Matthew Johnson ; [traducción de Josep Ballart] . 1a ed Barcelona : Ariel, 2000. (Especialmente útil el glosario).
- L'Alimentation des hommes du Paleolithique : approche pluridisciplinaire : actes du colloque international de la Fondation Singer-Polignac, 4-5 décembre 1995 / sous la direction de Marylène Patou-Mathis et Marcel Otte (éd.) . Liège : Université de Liège, 1997
- La chasse : pratiques sociales et symboliques / sous la direction de Isabelle Sidéra avec la collaboration de Emmanuelle Vila er de Philippe Erikson. Paris : De Boccard, 2006
- La Mort, les morts dans les sociétés anciennes / sous la direction de Gherardo Gnoli et Jean-Pierre Vernant . Cambridge ; New York : Cambridge University Press ; Paris : Maison des sciences de l'homme, 1982
- La trepanación prehistórica / Domènec Campillo ; coordinación Elena García Guixé ; prólogo Miguel C. Botella López . Barcelona : Bellaterra, D.L. 2007
- Paleopatología : la enfermedad no escrita / [coordinadores y editores] Albert Isidro Llorens, Assumpció Malgosa Morera . Barcelona : Masson, imp. 2003

- Patou, M. "Subsistance et approvisionnement au Paleolithique moyen". En: L'Homme de Néandertal : actes du colloque international de Liège (4-7 décembre 1986). Vol.6, La subsistance / M. Patou & L.G. Freeman . Liège : Université de Liège, 1989. pp. 11-18.
- Perlès, Catherine. Préhistoire du feu / par Catherine Perlès . Paris : Masson, 1977
- Sillen, A. "L alimentation des hommes prehistoriques". En: La Recherche, 264.