

Máster en Arquitectura

69203 - Proyectos urbanos y paisajísticos integrados

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Pablo Alberto De la Cal Nicolás** pdelacal@unizar.es
- **Miriam García García** miriam@unizar.es
- **Francisco Javier Monclús Fraga** jmonclus@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se recomienda como complemento de esta asignatura las optativas: **Gestión urbanística y paisajística** y **La ciudad como paisaje cultural. Construir sobre lo construido**

Actividades y fechas clave de la asignatura

La asignatura se imparte en sesiones teóricas y prácticas a lo largo del curso y se evalúa con una serie de ejercicios prácticos de análisis, diagnóstico y propuestas de intervención en un ámbito a determinar. Se realizan distintas entregas parciales, debates críticos y una prueba teórica presencial a final de curso.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

- Apreciar la importancia del tiempo en el proceso del urbanismo. Comprender la relación entre los procesos de transformación urbana, el mercado y las formas de intervención urbanística.

2:

- Comprender el concepto de derechos, incluido el equilibrio entre los derechos individuales y colectivos. Reconocer la importancia de la implicación de diversos agentes y de la participación pública.

3:

- Entender el urbanismo como disciplina integradora que supera la concepción de la planificación de usos del suelo y reparto de cargas y beneficios.

4: - Entender los planes y proyectos urbanísticos y paisajísticos como instrumentos de intervención en entornos construidos o en paisajes en transformación.

5: - Capacidad para identificar, plantear y desarrollar proyectos de regeneración urbana y paisajística.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La aproximación de la que se parte en la asignatura se focaliza en las intervenciones en el entorno construido, es decir, en la regeneración urbana y paisajística. A partir de los enfoques proyectuales propios de los estudios de Grado en Arquitectura y los que se desarrollan en otras titulaciones afines, se plantean visiones urbanísticas integradoras y globales, con una atención especial a las dimensiones socioeconómicas, culturales, medioambientales y paisajísticas. Los contenidos de la materia se coordinan con los de otras asignaturas que se imparten en la intensificación Proyecto urbano y paisaje.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

1. Identificar problemas y oportunidades de intervención urbanística y paisajística, especialmente en contextos complejos donde la ciudad existente demanda operaciones de regeneración urbana.
2. Saber elaborar documentos de intervención urbanística de diferente naturaleza: planes y esquemas directores, planes especiales, proyectos integrales de actuación a distintas escalas, etc.
3. Saber utilizar y aplicar los instrumentos existentes relacionados con la regeneración urbana.
4. Conocer los sistemas de gestión aplicables en distintos contextos y situaciones urbanas.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

En el contexto de la titulación, las asignaturas de urbanismo permiten dotar al alumno de los conocimientos conceptuales, instrumentales y normativos que resultan necesarios para abordar situaciones complejas en la ciudad existente.

Esta asignatura del Máster se centra en los proyectos y planes de regeneración urbana. Las prácticas se coordinan con la asignatura de Proyectos de Urbanización y con las asignaturas optativas Gestión urbanística y La ciudad como paisaje cultural.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1: C.E. 119.OB Aptitud para la concepción, la práctica y el desarrollo de: Proyectos urbanos (T).

2: C.E. 121.OB Aptitud para: Elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos.

3: C.E. 122.OB Aptitud para: Intervenir en, conservar, restaurar y rehabilitar el patrimonio construido (T).

4: C.E. 124.OB Capacidad para: Redactar y gestionar planes urbanísticos a cualquier escala (T).

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los procesos urbanos recientes en las ciudades europeas han dado lugar a transformaciones sustanciales en la estructura y las formas urbanas de las mismas. Con distintos tiempos y ritmos según los países y las lógicas propias de cada ciudad, se constatan procesos de obsolescencia y necesidades de actualización de los tejidos urbanos existentes.

La atención creciente a la ciudad heredada

En consecuencia, la asignatura se focaliza en los problemas y las oportunidades asociadas a esas situaciones.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

El alumno es evaluado a través de las sesiones semanales de teoría y crítica, una **prueba teórica presencial** al final del semestre y de **un ejercicio práctico** realizado a lo largo del curso, que podrá estar coordinado con la asignatura Proyectos de urbanización y las optativas de la línea Proyecto urbano y paisaje: Gestión urbanística y La ciudad como paisaje cultural.

2:

Las condiciones para aprobar la asignatura son:

- Hacer todas las pre-entregas, entrega y exposición pública de los ejercicios prácticos en las fechas anunciadas.
- Obtener al menos un 5 en la entrega final del ejercicio práctico.
- Obtener al menos un 5 en el cómputo final de las pruebas de teoría y crítica. Estas pruebas se compondrán de un examen teórico final y sesiones semanales de debate crítico presencial junto con la entrega de reseñas críticas.

La evaluación de alumnos no presenciales:

Dada la posibilidad de que algún estudiante no pueda asistir a diversas sesiones por razones justificadas, o de que pueda suspender alguna de las pruebas, se arbitra, con carácter excepcional, un periodo en junio para que pueda ser evaluado satisfactoriamente. Al final del proceso de evaluación, el estudiante, en el plazo excepcional de junio, habrá tenido que completar las siguientes pruebas de evaluación:

Examen escrito correspondiente a los Bloques de teoría.

Ejercicio práctico correspondiente a los contenidos del Taller.

El valor de cada una de estas pruebas será equivalente al que tienen estos apartados en el conjunto de la asignatura.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura consta de una parte teórica en la que se introduce el conocimiento sobre las formas, tradiciones, actuaciones e instrumentos de regeneración urbana.

Paralelamente se desarrollan actividades prácticas consistentes en el desarrollo de un proyecto coordinado con la asignatura Proyectos de urbanización y con la asignatura optativa Gestión urbanística. Los ejercicios se realizan durante el semestre y están tutorizados durante el curso, permitiendo así una evaluación continua del alumno

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

El curso se estructura en dos bloques (y sesiones introductorias)

Tema 1. Conservación vs Regeneración urbana

2:

Estrategias y paradigmas en la intervención sobre la ciudad existente

T2 Modernización, regularización y Reforma Interior

T3 Conservacionismo, modernización y reconstrucción de las ciudades europeas tras la 2^a Guerra Mundial

T4 Renovación urbana durante el gran ciclo de crecimiento urbano (1960- 1980)

T5 Recuperación urbana y proyectos urbanos

T6 Terciarización, elitización, tematización y regeneración urbana

3:

Referentes y experiencias recientes

T7 "Renacimiento urbano" y regeneración urbana en Reino Unido y EE.UU.

T8 Tradición y cambio en los centros de las ciudades alemanas, holandesas y nórdicas

T9 Proyectos urbanos y actuaciones especiales en Francia

T10 Conservación y cambios en ciudades italianas

T11 Experiencias recientes de rehabilitación y regeneración urbana en España

T12 Principios y paradigmas en la Comisión Europea: de la "Conservación integrada" (1976) a la Regeneración urbana integrada (Leipzig 2007 / Toledo 2012)

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Clases teóricas de 2 horas semanales según el horario de la Escuela.

Clases prácticas de 2 horas semanales según el horario de la Escuela.

El trabajo de la asignatura constará de pre-entregas parciales y una entrega final cuyas fechas determinará la Coordinación del Máster.

El examen de la asignatura se realizará en la fecha indicada en el calendario académico de la Escuela.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Bandarin, Francesco. *The historic urban landscape : managing heritage in an urban century / by Francesco Bandarin and Ron van Oers Chichester* [England] : Wiley-Blackwell, 2012
- Pinon, P.. *Paris pour mémoire : le livre noir des destructions haussmanniennes / Pierre Pinon* Paris : Parigramme, imp. 2012