



Grado en Periodismo 25305 - Historia del mundo actual

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- Gema Araceli Martínez De Espronceda Sazatornil gema.espronceda@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

1. Son necesarios conocimientos preliminares sobre la historia contemporánea desde 1789 hasta 1945, que el alumnado deberá adquirir por su cuenta.
2. Se recomienda leer y comprender inglés.
3. Esta asignatura tiene relación con las asignaturas de Sociología del Mundo actual y Relaciones internacionales, que complementan aspectos de temas que se abordan en Historia del Mundo Actual.

Actividades y fechas clave de la asignatura

1. **La evaluación del trabajo en grupo** (aproximadamente de 6 personas) se realizará en **una presentación pública**. El día de la evaluación de la exposición del trabajo del grupo (**deberán estar presente todos los componentes**)
 2. Después de Semana Santa los alumnos realizarán un **ejercicio individual** en clase, comentando algunos textos en relación a la materia estudiada hasta esa fecha.
 3. Prácticas a través de la web de la asignatura en el **ADD**.
 4. **Examen final** de evaluación global de los conocimientos de la materia.
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1: **COMPETENCIAS ACADÉMICAS**

1. Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información históricas, sobre el mundo actual, adecuadas para la redacción de la información periodística

2. Capacidad de búsqueda, selección y ejecución de síntesis individuales de la información más pertinente para el análisis general de un problema histórico-periodístico.
3. Capacidad para hacer una presentación oral/escrita/multimedia, de un tema histórico, político o social contemporáneo.
4. Habilidad para evaluar documentos históricos (convencionales y multimedia).

COMPETENCIAS PROFESIONALES

1. Habilidad para organizar información histórica, política, social o cultural y componer con ella, información periodística.
2. Capacitación para la explicación multicausal e integradora, que permita al periodista responder a preguntas que requieren relacionar cuestiones de distintos temas, que tienen antecedentes históricos.
3. Capacidad de uso de plataformas digitales de trabajo individual y en equipo.
4. Conocimiento de las bases de información (histórica, política, social) más adecuadas para su uso en la información periodística.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Habilidades comunicativas para mejorar su capacidad de expresión oral y escrita.
2. Habilidades cognitivas para entender y comparar conceptos y secuencias espacio-temporales.
3. Habilidades organizativas, potenciar en el alumno su capacidad de ordenar, resumir y sintetizar la información recibida, así como la planificación del trabajo personal. y en equipo

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Estudio de los procesos políticos y sociales básicos para comprender la época de la “Guerra Fría”, desde 1945 hasta 1991. Repaso de los hechos históricos clave, para discernir por qué la postguerra cristaliza en un mundo antagónico y bipolar, liderado por dos grandes potencias: los EEUU y la URSS. Análisis de los nuevos equilibrios internacionales, derivados del surgimiento de nacientes estados tras el afianzamiento del proceso de Descolonización. Bosquejo de las consecuencias del final de la Guerra Fría hasta la actualidad.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

1. La materia de la asignatura aborda los procesos políticos, económicos y sociales básicos para comprender la historia de la época de la llamada “Guerra Fría” desde 1945 hasta 1991.
2. Repasa conceptos, personajes y hechos históricos fundamentales, para discernir por qué la postguerra de la II Guerra Mundial cristaliza en un mundo antagónico y bipolar, liderado por dos grandes potencias: los EEUU y la URSS.
3. Analiza los nuevos equilibrios internacionales, derivados del surgimiento de nacientes estados tras el afianzamiento del proceso de Descolonización desde 1945 a 1991.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura, es troncal y básica en la formación de los titulados en Periodismo, tiene relación con las asignaturas de Sociología del Mundo actual y Relaciones internacionales, que complementan aspectos de temas que se abordan en Historia del Mundo Actual.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

COMPETENCIAS ACADÉMICAS

1. Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información históricas, sobre el mundo actual, adecuadas para la redacción de la información periodística
2. Capacidad de búsqueda, selección y ejecución de síntesis individuales de la información más pertinente para el análisis general de un problema histórico-periodístico.
- 3.Capacidad para hacer una presentación oral/escrita/multimedia, de un tema histórico, político o social contemporáneo.
- 4.Habilidad para evaluar documentos históricos (convencionales y multimedia).

COMPETENCIAS PROFESIONALES

1. Habilidad para organizar información histórica, política, social o cultural y componer con ella, información periodística.
2. Capacitación para la explicación multicausal e integradora, que permita al periodista responder a preguntas que requieren relacionar cuestiones de distintos temas, que tienen antecedentes históricos.
3. Capacidad de uso de plataformas digitales de trabajo individual y en equipo.
4. Conocimiento de las bases de información (histórica, política, social) más adecuadas para su uso en la información periodística.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Habilidades comunicativas para mejorar su capacidad de expresión oral y escrita.
2. Habilidades cognitivas para entender y comparar conceptos y secuencias espacio-temporales.
3. Habilidades organizativas, potenciar en el alumno su capacidad de ordenar, resumir y sintetizar la información recibida, así como la planificación del trabajo personal. y en equipo

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

- 1.Conocimiento de los protagonistas y de los acontecimientos históricos más relevantes en el mundo desde el final de la II Guerra Mundial hasta la actualidad.
 - 2.Comprensión de la historia política, económica, social y cultural del Mundo Actual, desde 1945 a la actualidad.
 3. Entendimiento de los hechos del presente, sobre los que tendrá que informar el futuro periodista, desde una perspectiva comparada y teniendo en cuenta al mundo extra-europeo.
 - 4.Aprendizaje de que en la historia, disciplina en continua construcción, muchos de los acontecimientos del pasado fueron elevados a la categoría de históricos, no por historiadores sino por periodistas.
 - 5.Comprensión responsable del papel de los periodistas como “historiadores del presente”.
-

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Parte 1ª: Tema a convenir con la profesora. Se debe enviar la propuesta a través del

apartado "Propuesta trabajo y exposición oral" en Moodle. la profesora lo devolverá

corregido. La prueba consistirá en un examen (convocatorias oficiales) en el que se demuestre el

conocimiento de los acontecimientos históricos explicados o estudiados a lo largo del curso, conocimiento

preciso de nombres de personajes, fechas, organizaciones internacionales y conceptos políticos. Se valora la

Parte 2ª: Entrega de trabajo escrito a través de Moodle máximo aprox. 7000

palabras (no se admite ningún trabajo sin citas y bibliografía o fuentes consultadas). No

se puede entregar ningún trabajo si no se ha supervisado su borrador por la profesora

2.Evaluación continua

Parte 3ª: Exposición oral individual, en clase, de 8 minutos.

Se requiere la asistencia regular de los alumnos a las clases y a las prácticas presenciales, los alumnos que no piensen asistir a clase no pueden optar por la evaluación continua.

Los Alumnos ERASMUS pueden escribir el trabajo en : inglés, francés, italiano

o alemán. (evaluación continua) 3 puntos.

• **Trabajo tutelado y exposición oral**

5. Se organizarán prácticas a través de la web de la asignatura en el **ADD**. Estas **prácticas supervisadas** computarán un **10%** de la nota final.

6. La asistencia a **prácticas autónomas** contará un **5%** de la nota final.

7. **Examen final** de evaluación global de los conocimientos de la materia que computará un **50%** de la nota final.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. El **aprendizaje activo: el alumno es el responsable de su aprendizaje**, mientras que es **tarea del profesor dirigir este proceso**. Para esto, la metodología que se seguirá durante el curso combinará diferentes tipologías didácticas: la **lección magistral**, el **auto-aprendizaje** y el **aprendizaje cooperativo**.

2. **La clase magistral ofrecerá los conocimientos teóricos imprescindibles para la comprensión de la materia.** Son de gran importancia las actividades prácticas formativas y supervisadas, es decir, las lecciones magistrales y las prácticas presenciales, así como los trabajos tutelados y las actividades complementarias.

3. Las **actividades formativas dirigidas** (presenciales) engloban las lecciones magistrales (2,5 créditos) y las prácticas de consolidación del conocimiento de la materia (1,5 créditos). La **lección magistral** se apoyará en exposiciones con proyecciones de "Power-point" y otros materiales documentales y audiovisuales. Los alumnos, por su parte, deberán realizar, individualmente o en grupo, una serie de **actividades prácticas**, estas actividades consistirán en el trabajo sobre temas indicados por la profesora. En estas clases se valorará la participación del alumnado. Las sesiones presenciales son básicas para anclar el correcto aprendizaje autónomo del alumno.

4. Respecto a las **actividades supervisadas, no presenciales** (1 crédito), se utilizará la web de la asignatura integrada

en el ADD, allí se depositará material de trabajo, allí será dónde los alumnos entregarán los trabajos solicitados, en las fechas indicadas y allí se harán los avisos de la asignatura.

5. En relación a las **actividades autónomas no presenciales** (0,5 créditos), se incluirá la participación en actividades organizadas por la Universidad (conferencias, seminarios, jornadas, etc.) que complementen el conocimiento de la materia; las mismas serán ofertadas por la profesora o sugeridas por los alumnos

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

1. La II Guerra Mundial y la posguerra (1939-47): el nuevo orden internacional.
2. ¿Qué fue la Guerra Fría? causas y cronología: un mundo en dos bloques.
3. La propaganda: omnipresente actor político de la guerra fría.
4. El totalitarismo de la URSS: antagonismo, coexistencia y desintegración. De Stalin a Gorbachov.
5. Los Estados Unidos: contención, intervencionismo y superpotencia. De Truman a Reagan.
6. La Europa democrática, diferencias nacionales y encuentros comunitarios, 1945-1991.
7. La Descolonización y sus efectos desde 1960 a la actualidad.
8. ¿Qué sabemos del mundo musulmán? Aproximación al mundo islámico contemporáneo.
9. Latinoamérica desde 1945 a la actualidad.
10. Última fase de la Guerra Fría (1986-1991) y el mundo de después.

POSIBLES CASOS DE TRABAJO EN PRÁCTICAS PRESENCIALES

1. Conferencias de Yalta y Postdam, 1945, creación de la ONU
2. Responsabilidades internacionales: Hiroshima y Nagasaki, Juicios de Nüremberg.
3. Confrontación y contención: Churchill "Telón de acero"; Stalin-Jadnov (1946-1949); doctrina Truman-Kennan
4. Primeros conflictos políticos, mediáticos y militares (1948-1953): Bloqueo de Berlín, Caza de Brujas, Guerra de Corea.
5. El Gulag y los países del Este después de la muerte de Stalin.
6. Coaliciones militares: OTAN (1949), Pacto de Varsovia (1955), Movimiento no alineados (1955).
7. Amenaza atómica y política nuclear (1950-1991): Terminología (MAD, SDI, SALT), Estrategias nucleares URSS-USA, Crisis de los misiles cubanos, Defensa civil y refugios nucleares.
8. Conquista del espacio (1957-1975): Lanzamiento del Sputnik, Misiones lunares: Gagarin y programa Apollo.
9. Primer debate presidencial televisado: Nixon-Kennedy, inicio del marketing político.
11. Lucha por los Derechos Civiles en los Estados Unidos.
12. Guerra de Vietnam, Woodstock: paz y música.
13. Europa y Países del este (1960-1974). Los límites de la desestalinización.
14. Movimientos nacionalistas e independencia de la India (1947).
15. El conflicto israelí-palestino de 1948 a la actualidad.

16. Fidel Castro, Salvador Allende, el Justicialismo, los Populismos contemporáneos.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Se fijará durante el curso en función del número de alumnos.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Avilés, Juan. Historia del mundo actual : de la caída del Muro a la Gran Recesión / Juan Avilés, Isidro Sepúlveda . Madrid : Síntesis, 2010
- Fischer, Conan. Europe between democracy and dictatorship : 1900-1945 / Conan Fischer . Chichester ; Malden : Wiley-Blackwell, 2010
- Gil Novales, Alberto. Prensa, guerra y revolución : los periódicos españoles durante la Guerra de la Independencia / Alberto Gil Novales . Madrid : Consejo Superior de Investigaciones Científicas : Doce Calles, 2009
- Manual de teoría de la información y de la comunicación / Julio César Herrero (editor) . Madrid : Universitas, 2009
- Munslow, Alun. The future of history / Alun Munslow . Basingstoke, Hampshire : Palgrave Macmillan, 2010