

Grado en Periodismo

25307 - Relaciones internacionales

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María Carmen Tirado Robles** mctirado@unizar.es
- **Yolanda Gamarra Chopo** gamarra@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

En las clases se informará acerca de los seminarios, cursos de especialización y cursos de verano recomendados para los alumnos que deseen profundizar en los temas internacionales. Sirven como ejemplo los de la Academia de Derecho Internacional de La Haya, Derecho de la Unión Europea (Academia Europea de Jaca), Organizaciones internacionales, Diplomacia y Función pública internacional (Real Instituto de Estudios Europeos).

Es de especial interés para los alumnos de la Universidad de Zaragoza la Cátedra "Jean Monnet" de Instituciones y Derecho comunitario europeos, en la que pueden formalizar su matrícula a partir de segundo Curso e incluso ya Licenciados. Otorga un Diploma especial Universidad de Zaragoza-Unión Europea, en el marco de la Acción "Jean Monnet". También en el marco de esta misma Acción, existe el Módulo europeo Jean Monnet impartido por el Profesor Sergio Salinas Alcega sobre "El papel de la Unión Europea en las relaciones internacionales".

Actividades y fechas clave de la asignatura

Además de la explicación de los temas reseñados en el programa, el curso se desarrollará mediante la resolución de casos prácticos que serán presentados con tiempo al alumno para su estudio y análisis, realización de seminarios sobre temas específicos, presentación de informes de manera escrita u oral, etc. para lo que es necesaria la participación activa del alumno en clase y fuera de ella.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

- Conoce el funcionamiento básico de la sociedad internacional y puede explicar las relaciones de cooperación y las de conflicto.

- Es capaz de distinguir a los actores de la escena internacional y a los sujetos internacionales y les atribuye a cada uno de ellos una serie de elementos característicos específicos.
- Puede aplicar los datos necesarios para analizar los hechos y temas generales que habitualmente se abordan en los medios de comunicación internacionales.
- Conoce y aplica con rigor jurídico los términos adecuados en los medios de comunicación internacionales.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura *Relaciones internacionales* se imparte de manera habitual en las Facultades de Periodismo en España, y así se ha encuadrado en el Plan de estudio del Grado en Periodismo implantado en la Universidad de Zaragoza, dentro de la formación básica y ligada con las asignaturas de *Historia del mundo actual* e *Instituciones políticas y administrativas contemporáneas*.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo central de la asignatura consiste en reflexionar, debatir y profundizar en torno a las relaciones internacionales desde un punto de vista interdisciplinar, con el fin de formar a futuros profesionales de la comunicación, para que puedan desenvolverse en ese entorno y sean capaces de informar tanto de forma oral como escrita, con los conocimientos básicos necesarios.

Concretamente el programa de la asignatura pretende que los alumnos se familiaricen someramente con los conceptos clave de las Relaciones internacionales como disciplina científica, separándolos de otros conceptos de disciplinas relacionadas. Además, se pretende que conozcan la evolución del sistema internacional y la configuración de la sociedad internacional actual, por lo que se hará especial hincapié en el análisis de los principales actores de la escena internacional y las relaciones existentes entre ellos, ya sean de conflicto ya de cooperación, que configuran la actual escena internacional.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura, que se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso del Grado, se encuentra íntimamente relacionada, como se ha señalado ya, con las de *Instituciones políticas y administrativas contemporáneas* e *Historia del mundo actual*, también del segundo cuatrimestre, así como con *Sociología del mundo actual*, del primer cuatrimestre.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1: Comprender un soporte de conocimientos sobre la naturaleza compleja de las Relaciones Internacionales en el mundo actual en relación con los procesos estructurales y con el comportamiento de los principales actores internacionales, con indicadores: Comprender y relacionar la función y las actuaciones de las organizaciones internacionales y transnacionales con la información periodística sobre hechos relevantes

2:

Comprender un soporte de conocimientos sobre las causas, desarrollo y el estado actual de los principales conflictos vigentes, con indicadores: Comprender y relacionar algunos conflictos existentes en la actualidad

con la información periodística sobre los mismos.

3:

Interpretar y aplicar el conocimiento procedural para pensar en términos solidarios y de acercamiento Norte y Sur, con indicadores: Desarrollar y aplicar estrategias de razonamiento en análisis de documentos que plantean la relación entre Norte y Sur. - Evaluar positivamente el compromiso ético con la solidaridad.

4:

Interpretar y aplicar el conocimiento procedural para informar con rigor y objetividad al público en general acerca de los acontecimientos que día a día suceden en el mundo, con indicadores: Realizar análisis y organizar informes y argumentos en término de comunicación mediática sobre varios conflictos

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

En un mundo globalizado y cambiante como el actual es esencial que un profesional de la información pueda comprender y analizar con acierto la realidad internacional, no solo en su dimensión de conflicto, sino también en la de cooperación; para ello un instrumento esencial es el ordenamiento jurídico que rige la realidad internacional, esto es, el Derecho internacional público, que suele ir de la mano de la disciplina de las relaciones internacionales. Así, el sentido de incluir una asignatura como las Relaciones internacionales en el Grado de Periodismo es completar los conocimientos del alumno en cuanto a la dimensión internacional del estado del mundo para poder analizar textos y documentos especializados, transmitir la información en ese campo de manera razonada o poder buscar la información de ese tipo en cualquiera de los soportes en que exista.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos en la Guía Docente de la asignatura mediante **una prueba final del conjunto.**

La **prueba teórica** consistirá en la contestación a cinco preguntas cortas y una de desarrollo. Esta prueba se calificará de 0 a 10 puntos y constituirá el 65% de la calificación global. Se valorará especialmente la capacidad del alumno para expresarse, la concreción de ideas y la capacidad de relacionar distintos aspectos de la realidad de la UE.

La **prueba práctica** consistirá en la redacción de una crónica a resolver por el alumno con el apoyo de las TIC's. Esta prueba se calificará de 0 a 10 puntos y constituirá el 35% de la calificación global. Se valorará especialmente la capacidad del alumno de relacionar los aspectos teóricos y prácticos de la realidad de las relaciones internacionales.

Las dos partes de la asignatura, teoría y práctica, deben superarse separadamente, por lo que si una parte se supera y la otra no, la parte aprobada se guardará para la segunda convocatoria del mismo curso. Para superar ambas pruebas la nota mínima será de 5 puntos en cada una de ellas.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura Relaciones internacionales tiene una doble orientación, teórica y práctica. Previamente a la aplicación práctica de los conocimientos el alumno debe ir adquiriéndolos a lo largo de las clases teóricas y prácticas, que son las actividades más importantes para el proceso de aprendizaje. Son las únicas que requieren la presencia del alumno.

Las demás actividades previstas implican, sobre todo, trabajo personal del alumno, además de las tutorías de la profesora para orientar este trabajo personal.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** Las actividades de aprendizaje previstas para ayudar al alumno a lograr los resultados previstos son: Exposición y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
- 2:** Actividades dinámicas de profesor y alumnos: redacción y exposición de crónicas.
- 2:** Lectura de libros y/o artículos especializados, de cuyo contenido se dará cuenta al profesor mediante la elaboración de una crítica.
- 2:** Estudio personal del alumno, tutorías individuales y colectivas.
- 2:** Exposición y defensa del trabajo de investigación.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada