

Grado en Periodismo

25309 - Géneros y redacción periodística II

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 9.0

Información básica

Profesores

- **Maite Gobantes Bilbao** gobantes@unizar.es
- **Francisco Samuel Barraguer Carcavilla** sbarragu@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Seguimiento exhaustivo de la prensa diaria, lectura de las obras periodísticas y de referencias sobre el periodismo de interpretación.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
Analizará la escritura y el estilo de las diferentes modalidades del reportaje.
- 2:**
Escribirá y producirá reportajes periodísticos.
- 3:**
Valorará, analizará y ejercitarse las técnicas de la entrevista en tanto género periodístico.
- 4:**
Examinará y ejercitarse la crónica periodística como narración.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

En esta asignatura se profundiza la redacción periodística introduciendo aspectos subjetivos de interpretación a través del reportaje, la crónica y la entrevista. Para ello se analizan los diferentes géneros interpretativos tal como se presentan publicados en los medios gráficos para luego producir piezas de investigación personal y trabajo grupal. Se tiene en cuenta el uso periodístico de los nuevos medios y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada