



## Grado en Periodismo 25309 - Géneros y redacción periodística II

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 9.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- Maite Gobantes Bilbao gobantes@unizar.es
- Francisco Samuel Barraguer Carcavilla sbarragu@unizar.es

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Seguimiento exhaustivo de la prensa diaria, lectura de las obras periodísticas y de referencias sobre el periodismo de interpretación.

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

---

### Inicio

---

#### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Analizará la escritura y el estilo de las diferentes modalidades del reportaje.
- 2:** Escribirá y producirá reportajes periodísticos.
- 3:** Valorará, analizará y ejercitará las técnicas de la entrevista en tanto género periodístico.
- 4:** Examinará y ejercitará la crónica periodística como narración.

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

En esta asignatura se profundiza la redacción periodística introduciendo aspectos subjetivos de interpretación a través del reportaje, la crónica y la entrevista. Para ello se analizan los diferentes géneros interpretativos tal como se presentan publicados en los medios gráficos para luego producir piezas de investigación personal y trabajo grupal. Se tiene en cuenta el uso periodístico de los nuevos medios y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

---

## **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

#### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

## **Planificación y calendario**

**Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

**Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**