

Grado en Enfermería

25410 - Enfermería clínica I

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 2, Semestre: 0, Créditos: 12.0

Información básica

Profesores

- **María Ascensión Falcón Albero** afalcon@unizar.es
- **María Teresa Fernández Rodrigo** maitefer@unizar.es
- **José Antonio Tobajas Asensio** jata@unizar.es
- **Antonio Minguillon Serrano** -
- **Maria Luisa Mata Blasco** -
- **Maria Lourdes Corral Garcia** -
- **Consuelo Garcia Yañez** -
- **Mª. Carmen Jarque Palomo** -
- **Maria Luisa Pueyo Til** -
- **Concepcion Larrey Ferrer** -
- **María Juliana Calvo Roncero** -
- **Maria Luisa Casanova Rituerto** -
- **Maria Pilar Victoria Broto Torres** -

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Es recomendable que el alumno tenga conocimientos sobre:

- Fundamentos sobre el Proceso Enfermero y sus etapas.
- Manejo de los diagnósticos enfermeros según la NANDA, NIC, NOC.
- Conocimientos anatomo-fisiológicos.
- Sistématica de las revisiones bibliográficas.
- Destreza en el manejo de programas básicos informáticos.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

1. Trabajar de manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.
2. Educar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de grupos e individuos, con el objeto de responder efectivamente a sus necesidades durante las experiencias de salud o enfermedad, facilitando la comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales.
3. Emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente.
4. Reconocer e interpretar signos normales cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, incapacidad (valoración y diagnóstico).
5. Responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención aplicando teorías de enfermería y práctica enfermera, asegurando que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.
6. Mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente y actuar para evitar abusos.
7. Poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia. Administrar con seguridad fármacos y otras terapias.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura de Enfermería Clínica I es una asignatura anual de carácter obligatorio y con una carga de 12 créditos ECTS. Está estructurada en dos módulos temáticos. El primer módulo “Introducción a la Enfermería Médico-Quirúrgica”, trata de los conocimientos y cuidados enfermeros Médico-Quirúrgicos básicos, que debe adquirir el estudiante. El segundo módulo “Enfermería Médico-Quirúrgica I” se aborda de forma integral los conocimientos de la metodología de los cuidados enfermeros, basados en la evidencia, que se utilizan cuando los pacientes presentan enfermedades de la piel y anejos, enfermedades del oído y vías respiratorias superiores y enfermedades del aparato visual.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

OBJETIVOS:

- Describir la etiología, manifestaciones clínicas, tratamiento e intervenciones de enfermería en los desequilibrios hidroelectrolíticos, y ácido-base.
- Conocer la etiología así como la valoración, tratamiento médico y los cuidados de enfermería a los pacientes con dolor, en estado de shock, con procesos inflamatorios e infecciosos o con síndrome hemorrágico.
- Describir el proceso enfermero al paciente quirúrgico en el preoperatorio, intraoperatorio y postoperatorio.
- Aplicar el proceso enfermero como metodología para el cuidado de los pacientes con trastornos médicos y

quirúrgicos, a partir de casos o supuestos clínicos prácticos.

- Conocer la sistemática de los cuidados enfermeros utilizando la metodología NANDA-NIC-NOC en enfermos con problemas de la piel y anejos, problemas otorrinolaringológicos y problemas oftalmológicos, enfocados a las necesidades del paciente, de su entorno familiar y social.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La Enfermería Clínica del adulto, es una materia troncal que está integrada por tres asignaturas: Enfermería Clínica I, II, y III que se desarrollan sucesivamente en 2º, 3º y 4º del grado de Enfermería, con un total de 27 créditos ECTS.

La Enfermería Clínica I, trata de los conocimientos y cuidados medico-quirúrgicos básicos que ponen al estudiante en situación de abordar los contenidos de las asignaturas de Enfermería Clínica II y III.

La Enfermería Clínica II y III, comprenden el conocimiento de los trastornos fisiopatológicos, de los cuidados preventivos y curativos al sujeto adulto, en buena salud y en cualquier estadio de la enfermedad, con un enfoque centrado en el individuo desde una concepción holística.

El alumno al superar la materia, alcanzará las competencias señaladas en el presente programa, por lo que se incluyen en los contenidos, los conocimientos sobre: fisiopatología, valoración física, pruebas diagnósticas, tratamiento combinado y procedimientos especiales, diagnósticos de enfermería así como la planificación y evaluación de las intervenciones de enfermería específicas para cada paciente.

Esta asignatura está relacionada de forma transversal con las materias de Fundamentos de Enfermería, Farmacología y Dietética, Enfermería omunitaria y de forma longitudinal con todas las materias básicas (Anatomía, Fisiología, Enfermería en salud mental) y Enfermería Clínica II y III.

Los contenidos incluidos en las asignaturas que integran la materia troncal de Enfermería Clínica han sido consensuados por los profesores responsables de la docencia de esta materia.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

1. Capacidad para trabajar de manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.
2. Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de grupos e individuos cuyas ideas estén afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad y muerte.
3. Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o de los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.
4. Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.
5. Capacidad para reconocer e interpretar signos normales cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, incapacidad (valoración y diagnóstico).
6. Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.
7. Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la decisión del paciente.
8. Capacidad para hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.
9. Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente.

10. Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia.
11. Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias.
12. Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ejemplo, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente.
13. Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes, cuidadores y sus familias.
14. Conocimiento relevante de ya capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.
15. Capacidad para una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales.
16. Capacidad para usar adecuadamente las habilidades del consejo.
17. Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

El estudiante deberá demostrar que ha logrado los resultados de aprendizaje mediante las siguientes actividades de evaluación:

Examen escrito de contenidos del programa teórico. 80%

Trabajo de campo 15%

Caso integrado 5%

Evaluación global: Para superar la asignatura es necesario que el alumno obtenga como mínimo la calificación de aprobado en los dos exámenes escritos.

2:

El estudiante deberá demostrar que ha logrado los resultados de aprendizaje mediante las siguientes actividades de evaluación divididas en los dos módulos de la asignatura:

Evaluación módulo “Introducción a la Enfermería Médico-Quirúrgica”

Se evaluará en una sola prueba escrita (máxima puntuación que se puede obtener en la prueba 8)

Prueba objetiva que consiste en un examen parcial de 19 preguntas cortas, relacionadas con los contenidos teóricos de las unidades temáticas y de los seminarios.

Los parciales son eliminatorios, para ello deberá conseguir un mínimo de 4 puntos sobre 8 es decir el 50% del examen. Las fechas se anunciarán en su momento y se realizarán al finalizar el módulo correspondiente.

La asistencia y participación en los seminarios es obligatoria.

Sólo se puede faltar a un seminario, a partir de dos ausencias se deberá superar en junio, un examen teórico-práctico de los contenidos de los seminarios a los que no se ha asistido.

Este requisito es obligatorio para presentarse a la convocatoria final junio o septiembre

Evaluación módulo “Enfermería Médico-Quirúrgica I”

Examen escrito de contenidos del programa teórico y de los seminarios: 80 % (máxima puntuación que se puede obtener en la prueba 8)

Se realizará a través de una prueba de preguntas de desarrollo breve, relacionadas con los contenidos de las unidades temáticas y seminarios. El parcial es eliminatorio, para ello deberá conseguir un mínimo de 4 puntos sobre 8, es decir, el 50% del examen. Las fechas de la prueba se anunciarán en su momento y se realizarán al finalizar el módulo.

La asistencia a los seminarios se considera requisito imprescindible para poder presentarse al examen final. La participación activa y la valoración del saber hacer y saber ser-estar de los casos propuestos se realizarán mediante rúbricas específicas. El no alcanzar la valoración mínima de las rúbricas de cada seminario, se considera como no realizado y deberá recuperarlo en las condiciones y fechas que se propongan en la programación del curso.

Sólo se puede faltar a un seminario. Al final del curso se propondrán nuevas fechas para los alumnos que no han asistido o precisen recuperar los seminarios.

Evaluación común a los dos módulos

La realización del trabajo es obligatoria y la puntuación máxima es de 1,5 puntos.

Criterios de evaluación: Se tendrá en cuenta las fuentes de información, la actualización del tema, la capacidad de síntesis, la claridad en la exposición y la presentación del trabajo.

En todos los casos, los trabajos deberán seguir la estructura y el orden que se acuerde en las tutorías con el profesor, según el tema elegido.

Es obligatoria la presentación de los trabajos el día señalado, si algún alumno no lo ha entregado, tendrá de tiempo hasta primeros de junio y la nota máxima será de 0,5 puntos. En caso de no entregarlo le quedara la asignatura para septiembre y si en septiembre no lo entrega se dará por suspendida la asignatura.

Caso integrado. En la evaluación de la asignatura se incluye el caso integrado de segundo curso del Grado.

La valoración máxima de esta actividad, será hasta 0,5 puntos. La calificación obtenida por cada alumno, se sumará a la nota de los otros apartados de la evaluación, una vez superados éstos.

Examen final de toda la asignatura

El examen escrito final se realizará en las convocatorias oficiales. Los parciales superados se guardarán hasta septiembre.

La prueba final constará de un único examen escrito de los contenidos de toda la asignatura (**“Introducción a la Enfermería Médico-Quirúrgica y Enfermería Médico-Quirúrgica I”**) tendrá las mismas características en cuanto a la puntuación que los exámenes parciales como máximo se podrá obtener un 8.

Calificaciones máximas desglosadas por actividades

1. Teoría y seminarios: 8 puntos. (Esta puntuación es la media resultante de las notas obtenidas en el primero y segundo parcial).
2. Trabajo de campo: 1,5 puntos.
3. Caso Integrado: 0,5 puntos.

3: Trabajo de campo. Supone el 15%.

La realización del trabajo es obligatoria, la máxima puntuación será 1,5 puntos.

Criterios de evaluación: Se tendrá en cuenta las fuentes de información, la actualización del tema, la capacidad de síntesis, la claridad en la exposición y la presentación del trabajo.

Los trabajos deberán seguir la estructura y el orden que se acuerde en las tutorías con el profesor.

4:

Caso integrado. En la evaluación de la asignatura se incluye el caso integrado de segundo curso del Grado.

La valoración máxima de esta actividad, será hasta 0,5 puntos. La calificación obtenida por cada alumno, se sumará a la nota de los otros apartados de la evaluación, una vez superados éstos.

5:

En la evaluación y actividades se tendrán en cuenta para Huesca y Teruel las características del centro donde se imparte la titulación, asegurando siempre la adquisición de las competencias.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura Enfermería Clínica I es una asignatura anual y con una carga de 12 créditos ECTS.

Está estructurada en dos módulos temáticos. El primer módulo “Introducción a la Enfermería Médico-Quirúrgica”, trata de los conocimientos y cuidados enfermeros Médico-Quirúrgicos básicos, que debe adquirir el estudiante. El segundo módulo “Enfermería Médico-Quirúrgica I” se aborda de forma integral los conocimientos de la metodología de los cuidados enfermeros, basados en la evidencia, que se utilizan cuando los pacientes presentan enfermedades de la piel y anejos, enfermedades del oído y vías respiratorias superiores y enfermedades del aparato visual.

Esta asignatura está relacionada de forma transversal con las materias de Fundamentos de Enfermería, Farmacología y Dietética, Enfermería Comunitaria y de forma longitudinal con todas las materias básicas (Anatomía, Fisiología, Enfermería en salud mental) y Enfermería Clínica II y III.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Clases magistrales

MODULO 1: INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERIA MÉDICO-QUIRÚRGICA

BLOQUE TEMÁTICO I: GENERALIDADES

Tema 1. Concepto de Enfermería Médico-Quirúrgica.

Tema 2. Equilibrio hidroelectrolítico. Distribución de líquidos y electrólitos en el organismo. Ingresos y pérdidas. Alteraciones del equilibrio hídrico y electrolítico. Balance hídrico. Tratamiento con líquidos parenterales.

Tema 3. Equilibrio ácido-base.

Tema 4. Atención de enfermería al paciente con síndrome hemorrágico. Concepto de hemorragia. Clasificación. Etiología. Clínica. Métodos de hemostasia. Tratamiento con sangre y hemoderivados.

Tema 5. Inflamación. Concepto. Fisiopatología. Clínica. Tratamiento de la inflamación local. Cuidados de enfermería.

Infeción. Concepto. Organismos patógenos. Cadena de infección. Mecanismos de defensa del organismo. Mecanismos de difusión en el organismo. Clínica. Manifestaciones de la infección local (flemón, absceso). Infecciones nosocomiales. Proceso enfermero al paciente con infección.

Tema 6. Septicemia. Concepto. Etiología. Fisiopatología. Clínica. Diagnóstico. Complicaciones. Proceso enfermero al paciente septicémico.

Tema 7. Dolor. Fisiología del dolor. Valoración y tratamiento del dolor. Proceso enfermero al paciente con dolor.

Tema 8. Paciente en estado de shock. Concepto. Tipos de shock. Fisiopatología. Evolución clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Proceso enfermero al paciente en estado de shock.

Tema 9. Oncología: Concepto de cáncer y metástasis. Etiopatogenia. Biología del tumor. Clínica: Síndrome general. Signos de detección precoz. Clasificación de los tumores. Tratamiento.

BLOQUE TAMÁTICO II: PACIENTE QUIRÚRGICO

Tema 10. Enfermería perioperatoria.

Concepto de cirugía. Clasificación de los tipos de cirugía. Consentimiento informado.

Tema 11. Atención de enfermería en el preoperatorio

Proceso enfermero: Valoración inicial, diagnósticos enfermeros, planificación resultados, intervenciones de enfermería, evaluación de los resultados. Enseñanza preoperatoria. Intervenciones de enfermería en el preoperatorio inmediato. Traslado del paciente al quirófano.

Atención de enfermería en el intraoperatorio

Tema 12. Departamento quirúrgico: ubicación y descripción. Conservación, limpieza del quirófano y material. (Concepto de esterilización, desinfección). Funciones del equipo quirúrgico.

Tema 13. Fundamento del lavado quirúrgico. Colocación de la vestimenta quirúrgica. Preparación de la mesa de instrumental. Material más utilizado en una intervención quirúrgica. Instrumental básico.

Tema 14. Suturas. Concepto de ligadura y sutura. Elección del material de sutura. Tipos de agujas. Tipos de hilos de sutura.

Tema 15. Anestesia. Concepto y tipos de anestesia. Técnicas de administración de la anestesia. Monitorización básica en anestesia. Complicaciones anestésicas potenciales. Hipotensión controlada. Circulación extracorpórea. Hipotermia inducida.

Tema 16. Procedimientos especiales en Cirugía: Circulación extracorpórea. Hipotermia inducida. Hipotensión controlada. Técnicas Quirúrgicas (Cirugía laparoscópica, robótica, láser....)

Atención de enfermería en el postoperatorio

Tema 17. Unidad de cuidados postoperatorios. Admisión y atención de enfermería en el postoperatorio inmediato.

Tema 18. Proceso enfermero al paciente postoperatorio hospitalizado: Admisión en el área de hospitalización y atención en las primeras horas tras la intervención. Seguimiento del postoperatorio hasta el alta.

Tema 19. Cuidados de la herida quirúrgica. Tipos de drenajes. Retirada de suturas.

MODULO II: ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA I

ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA I

UNIDAD TEMÁTICA 1: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON HERIDAS, QUEMADURAS Y

ENFERMEDADES DE LA PIEL

- 1.1. Valoración clínica enfermera de los trastornos de la función tegumentaria.
- 1.2. Métodos diagnósticos y terapéuticos.
- 1.3. Proceso enfermero en las enfermedades y traumatismos de la piel.

UNIDAD TEMÁTICA 2.ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS OTORRINOLARINGOLÓGICOS

- 2.1. Atención de enfermería al paciente con problemas del oído:
 - 2.1. 1.Valoración clínica enfermera de los trastornos de la audición y equilibrio.
 - 2.1.2. Métodos de exploración y diagnóstico del oído.
 - 2.1.3. Cuidados enfermeros en el paciente con hipoacusia y sordera.
 - 2.1.4. Proceso enfermero en las enfermedades del oído externo.
 - 2.1.5. Proceso enfermero en las enfermedades del oído medio.
 - 2.1.6. Proceso enfermero en las enfermedades del oído interno.
- 2.2. Atención de enfermería al paciente con enfermedades de las vías respiratorias superiores:
 - 2.2.1. Valoración clínica enfermera del paciente con trastornos de las vías respiratorias superiores.
 - 2.2.2. Método de exploración y diagnóstico de las vías respiratorias superiores.
 - 2.2.3. Proceso enfermero en las enfermedades y traumatismos de las vías respiratorias superiores.

UNIDAD TEMÁTICA 3.ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS OFTALMOLÓGICOS

- 3.1Valoración clínica enfermera del paciente con trastornos del aparato visual.
- 3.2. Métodos de exploración y diagnóstico del aparato visual.
- 3.4. Proceso enfermero en las enfermedades y traumatismos del aparato visual.

Programación de los contenidos procedimentales

- **Seminarios.** Se utilizarán para trabajar y profundizar desde el debate y estudio de casos
- 2:** Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos.

MÓDULO I

1. BALANCE HÍDRICO:

Realizar el balance hídrico e interpretarlo, a partir de los datos recogidos en una gráfica.

2. PROCESO ENFERMERO AL PACIENTE CON DESEQUILIBRIO HIDROELECTROLÍTICO (CASO)

3. EL SINDROME HEMORRÁGICO (ABP) (se realiza en dos sesiones)

4. TERAPIA INTRAVENOSAS: SOLUCIONES I.V

Conocer la clasificación de las soluciones intravenosas, sus indicaciones y precauciones.

Practica simulada de colocación de catéter venoso periférico.

5. MONITORIZACIÓN HEMODINÁMICA, CATÉTERES VENOSOS CENTRALES Y RESERVORIOS

SUBCUTÁNEOS (sistemas implantables

(TALLER)

Definir el concepto y tipos de Catéteres Venosos Centrales.(CVC)

Enumarar las indicaciones para la colocación de un CVC.

Identificar las vías de acceso de un CVC.

Enumarar el material necesario para colocar CVC.

Explicar los cuidados de los CVC.

Explicar qué es y para qué se utilizan los reservorios subcutáneos (o sistemas implantables).

Catéter de Swan-Ganz.

Explicar cómo se mide la Presión Venosa Central (con el sistema de columna de agua).

6-7. PROCESO ENFERMERO AL PACIENTE QUIRÚRGICO EN EL PREOPERATORIO y POSTOPERATORIO (CASO)

Realizar la entrevista al ingreso

Valorar las necesidades básicas alteradas

Enumarar los diagnósticos enfermeros más frecuentes en el preoperatorio y postoperatorio

Planificar los resultados esperados (noc) y las intervenciones (nic)

8. SUTURAS

Conocer los distintos tipos de suturas.

Conocer los materiales necesarios para realizar las suturas.

Realizar suturas en maquetas.

3:

Trabajo práctico. Trabajo de revisión sobre un tema relevante del programa en grupos reducidos.

4:

Caso integrado del segundo curso del Grado. A partir de un caso clínico, se trabajarán los aspectos relacionados con todas las asignaturas del curso. La metodología que se llevará a cabo será, por una parte el trabajo individual del alumno y la resolución de las preguntas propuestas por los profesores, de forma grupal.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La asignatura se planifica de la siguiente forma:

Primer cuatrimestre: "Introducción a la Enfermería Médico-Quirúrgica".

De septiembre a enero (grupos 1 y 2). Clases teóricas y seminarios de los contenidos del módulo 1.

Segundo cuatrimestre: "Enfermería Médico- Quirúrgica".

De febrero a junio (grupos 1 y 2). Clases teóricas y seminarios de los contenidos del módulo 2

Desarrollo, tutorías y presentación del trabajo práctico.

Desarrollo del caso integrado.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Alfaro-LeFevre, Rosalinda: Aplicación del proceso enfermero : fundamento del razonamiento clínico. 8^a ed. L'Hospitalet de Llobregat, Wolters Kluwers Health, 2013
- Anestesia clínica en los procesos quirúrgicos. Editores Javier Martínez Ubieto, José Antonio Tobajas Asensio ; editores adjuntos Jesús Gil Bona [et al.] Zaragoza, José Antonio Tobajas Asensio, Javier Martínez Ubieto, 2012
- Anestesiología clínica básica. Editores José Antonio Tobajas Asensio, Javier Martínez Ubieto ; editores adjuntos Jesús Gil Bona [et al.] Zaragoza, José Antonio Tobajas Asensio, Javier Martínez Ubieto, 2012
- Bardají Fandos, Teodosia, Navarro Gómez, María Victoria: Enfermería médico-quirúrgica. Necesidad de movimiento. 2^a ed. reimpr. rev. Barcelona, Masson, 2003
- Barrachina Bellés, Lidón: Enfermería médica-quirúrgica. Generalidades. 1^a ed., reimpr. rev. Barcelona, Masson, 2003
- Baughman, Diane C., Hackley, JoAnn C.: Compendio de enfermería medicoquirúrgica de Brunner y Suddarth. México D.F., McGraw-Hill-Interamericana, 1998
- Bella Rando, Amelia: Introducción a la instrumentación quirúrgica. Zaragoza, Amelia Bella Rando, 2004
- Carpenito, Lynda Juall: Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería: diagnósticos enfermeros y problemas en colaboración. 4^a ed. Madrid, McGraw-Hill-Interamericana, 2005
- Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Editoras, Gloria M. Bulechek ... [et al.] 5^a ed. en español, traducción de la 6^a en inglés. Barcelona, Elsevier, 2013
- Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Editoras, Sue Moorhead ... [et al.] 4^a ed. en español, traducción de la 5^a ed. en inglés. Barcelona, Elsevier, 2013
- Cuaderno de campo de la enfermería en quirófano. Directora Rosa Conty Serrano. Madrid, Bellisco, 2003
- Dermatología clínica. Director-editor, C. Ferrández Foraster. 3^a ed. Barcelona, Elsevier, 2009
- Diagnósticos enfermeros : definiciones y clasificación 2012-2014. NANDA International ; editado por T. Heather Herdman. Barcelona, Elsevier, 2012
- Enfermería clínica. Barcelona, Doyma, 1991-
- Enfermería médica-quirúrgica. Coordinadoras Rosa Píriz Campos, Mercedes de la Fuente Ramos. Madrid, DAE, 2000
- Enfermería medicoquirúrgica. Suzanne C. Smeltzer ... [et al.] 12^a ed. L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona, Lippincott Williams & Wilkins, 2013
- Enfermería perioperatoria : texto introductorio. Lois Hamlin, editor in chief ; Marylin Richardson-Tench, Menna Davies, editors. México D.F., Manual Moderno, 2010
- Fuertes Lanzuela, Santiago: Atlas de quemaduras. Zaragoza, Hospital Clínico Universitario, 1980
- Fuller, Joanna Kotcher: Instrumentación quirúrgica: teoría, técnicas y procedimientos. 4^a ed. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana, 2007
- Guía de enfermería dermatológica. Asesor científico, Mario Lecha; Coordinadora, Rosalía Claret; Autores, Asunción Arnaiz [et al.] Barcelona, Nexus Médica, 2008
- Hanumadass, Marella L., Ramakrishnan, K. Mathangi: Arte y ciencia del cuidado de heridas por quemaduras. Caracas, Amolca, 2006
- Huerta Torres, Felícitas: Instrumentación en el quirófano. México D.F., Nueva Editorial Interamericana, 1989
- Ignatavicius, Donna D., Bayne, Marilyn Varner: Enfermería médica-quirúrgica: planteamiento para mejorar el proceso de enfermería. México D.F., Interamericana-McGraw-Hill, 1995
- Kanski, Jack J.: Oftalmología clínica. 6^a ed. Barcelona, Elsevier, 2009
- LeMone, Priscilla, Burke, Karen: Enfermería medicoquirúrgica: pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Madrid, Pearson Prentice Hall, 2009.
- Long, Barbara C., Phipps, Wilma J., Cassmeyer, Virginia L.: Médico-quirúrgica. 3^a ed. Madrid, Harcourt Brace, 1997
- Los diagnósticos enfermeros : revisión crítica y guía práctica. Directora, María Teresa Luis Rodrigo. 9^a ed. Barcelona, Elsevier Masson, 2013
- Lynn, Pamela: Enfermería clínica de Taylor. Volumen II, Cuidados básicos del paciente. Ed. española de la 3^a ed. inglesa. Barcelona, Lippincott Williams & Wilkins, 2011
- Lynn, Pamela: Enfermería clínica de Taylor. Volumen I, Competencias básicas. Ed. española de la 3^a ed. inglesa. Barcelona, Lippincott Williams & Wilkins, 2011
- Manual de diagnósticos de enfermería: guía para la planificación de los cuidados. Editoras, Betty J. Ackley, Gail B. Ladwig. Madrid, Elsevier, 2006
- Manual de otorrinolaringología. Rafael Ramírez Camacho [et al.] 2^a ed. Madrid, McGraw-Hill-Interamericana, 2007
- Nursing. Ed. española. Barcelona, Doyma, 1983-
- Oftalmología general. Editor, F M. Honrubia López. Zaragoza, F.M. Honrubia, 2001
- Pablo Hernández, Carmela de: Perfeccionamiento en quirófano para personal sanitario. Alcalá la Real (Jaén), Formación Alcalá, 2006
- Phillips, Nancymarie Fortunato: Berry & Kohn técnicas de quirófano. Madrid, Elsevier, 2004
- Pozuelo Paje, Soledad: Enfermería de quirófano: conceptos fundamentales. Barcelona, Toray, 1988
- Revista de enfermería Rol. Barcelona, Rol, 1978-
- Rincón Sánchez, Silvia Rosalía, García Flores, Martha: Manual de enfermería quirúrgica. México, D.F., McGraw Hill, 2012
- Smith, Sandra F., Duell, Donna J., Martín, Barbara C.: Técnicas de enfermería clínica : de las técnicas básicas a las

avanzadas. Madrid , Pearson Prentice Hall, 2009.

- Soldevilla Agreda, J. Javier: Guía práctica en la atención de las úlceras de piel. 3^a ed. Madrid, Garsi, 1994.
- Suturas y cirugía menor para profesionales de enfermería. Enrique Oltra Rodríguez [et al.] 2^a ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2007
- Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos : soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Marion Johnson ... (et al.) 3^a ed. Barcelona, Elsevier, 2012
- Wilkinson, Judith M., Ahern, Nancy R.: Manual de diagnósticos de enfermería. Madrid, Pearson Educación, 2008
- Williams, Linda S., Hopper, Paula D. Enfermería medicoquirúrgica. México DF, Interamericana-McGraw-Hill, 2009