



## Grado en Enfermería 25415 - Estancias clínicas II

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 3, Semestre: 0, Créditos: 27.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- **María Teresa Acín Miguel**
- **María Teresa Aguas Anaut**
- **Ana Cristina Álvarez Hernández**
- **Juan Carlos Ariza Lahuerta** juropa@unizar.es
- **Elena Arrillaga Gómez** elarri@unizar.es
- **Gloria Bara Machín** gbara@unizar.es
- **María Luisa Baselga Martín**
- **María Esther Benito Tomás**
- **María Elena Condón Gracia** 362430@unizar.es
- **María Carmen Díaz Guerrero** 362319@unizar.es
- **María de los Desamparados Forés Catalá** fores@unizar.es
- **Ana Isabel Fustero Fustero** 188318@unizar.es
- **María Mercedes García Entrena**
- **María Dolores García Guía**
- **Miguel Ángel García Martínez** 407292@unizar.es
- **María Reyes Fernández González** Reyes@unizar.es
- **María Carmen Brun Soteras** mcbrun@unizar.es
- **María Pilar Cascán Herreros** 388169@unizar.es
- **María Pilar Natividad Lacarta Vicioso**
- **Jesús Pablo Lafuente García** pablo@unizar.es

- **María Joaquina Lahoz Fuertes**
- **Manuel López Granada**
- **Sara María López Martínez**
- **María Luisa Lozano Del Hoyo** 664569@unizar.es
- **Milagros González García** mgonzalg@unizar.es
- **Fernando Gracia Echeverría** fgracia@unizar.es
- **Fernando Luis Gracia Federio**
- **Isabel Jiménez Lecumberri**
- **Ana María Jiménez Marín** 494804@unizar.es
- **Rosario Juana Ramón**
- **Mercedes Nadal Barbería**
- **María Carmen Oñate Calvo** 391164@unizar.es
- **María Asunción Orga Sanz** 200275@unizar.es
- **María Jesús Pereira Pinilla** pereira@unizar.es
- **María José Pérez Ardisa** mjpereza@unizar.es
- **María Jesús Pérez Gil**
- **Sagrario Quílez Guillén**
- **María Rosa Otaí Mínguez**
- **Ana Cristina Marín Villar** acmv@unizar.es
- **María Mercedes Martín Valenciano** 455548@unizar.es
- **Francisca Martínez Lozano** 507134@unizar.es
- **María Pilar Martínez Muñoz**
- **Ana María Solans García** 387939@unizar.es
- **Fernando Urcola Pardo** furcola@unizar.es
- **Ernesto Javier Villanueva Baez**
- **María Milagros Villarroya Lacilla** mv@unizar.es
- **María Carmen Sampietro Vara** 390502@unizar.es
- **María Natividad Santolaya Sánchez**
- **Alicia Sanz Asín** alisa@unizar.es
- **María Isabel Sanz Maestro**
- **Amparo Secorun Poncela**

- **Rogelio Serrano Lázaro** rogser@unizar.es
- **María Luisa Mata Blasco** -
- **M<sup>a</sup> Montserrat Cabre Verdu** -
- **María Lourdes Corral Garcia** -
- **Consuelo Garcia Yañez** -
- **María Carmen Viñas Viamonte** 121358@unizar.es
- **Ana Isabel Sanz Gómez** 400124@unizar.es
- **Cándida Serna Porro** serna@unizar.es
- **M<sup>a</sup>. Carmen Jarque Palomo** -
- **María Luisa Pueyo Til** -
- **Concepcion Larrey Ferrer** -
- **María Carmen Grasa Rodrigo**
- **María Paz Simón Paracuellos** 363917@unizar.es
- **Ana Cristina Fernández Mur** 364637@unizar.es
- **Juan Francisco Pérez Arcos**
- **María Julia Villabona Resano**
- **Pedro Jesus Perez Soler** -
- **José Pedro Mozota Rubio** jpmozota@unizar.es
- **María Pilar Lecea Rodrigo**
- **María Teresa Jesús Tejero López** 570552@unizar.es
- **María Dolores Pujol Peiró**
- **Olga Purificación Gasca Andreu** olgasca@unizar.es
- **María del Carmen Asunción Josa Forniés** 387330@unizar.es
- **María Esther Lanuza Usieto** -
- **Ángel Miguel Montón Serrano** amonton@unizar.es
- **María Florencia Gonzalo Lozano** flor@unizar.es
- **Consuelo Enriqueta Fernández Moltó** 390631@unizar.es
- **María del Pilar García Domingo**
- **María del Carmen Aguirregomozcorta Causapé**
- **María Concepción López Lacasta** conchilo@unizar.es
- **María Angeles Giménez de Azcárate León** 390499@unizar.es

- **María Jesús Gimeno De la Torre**
- **María del Carmen Modrego Muñoz**
- **María Elena Arrieta Higuera**
- **Belén Juez García**
- **María Jesús Barrado Narvión** barrado@unizar.es
- **Evelín Florentín Ostáriz** 200787@unizar.es
- **Alberto Millán Cases** almillan@unizar.es
- **Elena Roses Monfort** eroses@unizar.es
- **María Reyes Guallart Calvo** 116606@unizar.es
- **María Jesusa Martínez Moreno** chusmar@unizar.es
- **Presentación Alegre Aragüés**
- **María Carmen Larroche Garcés** -
- **Clara Herranz Andrés**
- **María Cristina Melguizo Lahoz**
- **María Carmen Pérez Ferrer**
- **María Inmaculada Marín Sánchez**
- **María Marcelina Navarro Cirugeda**
- **Rosa García Hernández**
- **María Belén De Pedro Picazo**
- **Francisco Javier Martín Cimorra**
- **Manuela Aniés Catalán**
- **Rosaura Arbués Botaya**
- **María Carmen Acha Aibar**
- **María José Marcuello Azón**
- **María Isabel Cristina Cano Mateo**
- **María Juana Abadía Mainer** mjabadia@unizar.es
- **María Teresa Sanz López**
- **Sonia Iriarte Ramos**

**Recomendaciones para cursar esta asignatura**

## Actividades y fechas clave de la asignatura

---

### Inicio

---

## Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

El alumnado, para superar esta asignatura deberá mostrar su capacidad para:

1. Identificar en la práctica las diferentes responsabilidades y funciones de enfermería en el centro asistencial, trabajando de manera holística para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del/la paciente.
2. Aplicar los conocimientos basados en la evidencia científica a los cuidados de enfermería en las prácticas asistenciales, utilizando los juicios clínicos para asegurar que se aplican los planes de cuidados y se alcanzan los estándares de calidad, teniendo en cuenta los conocimientos y habilidades adquiridos hasta el momento, 3er curso de la titulación.
3. Empezar valoraciones sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el/la paciente, el Proceso Enfermero. Responder con ello a sus necesidades, planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención, incorporando al/la paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.
4. Poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del/la paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia, así como la administración segura de fármacos y otras terapias en función de los servicios médicos, quirúrgicos, de cuidados especiales y geriátricos.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La función asistencial de Enfermería es una parte esencial de esta disciplina. La transferencia de los conocimientos adquiridos durante la formación teórico-práctica, requiere la inclusión en el medio asistencial para hacer posible la capacitación de enfermeras y enfermeros competentes para trabajar de forma autónoma y responsable.

La asignatura Estancias Clínicas II, permite continuar el contacto supervisado, controlado y debidamente gestionado, con esta función asistencial. Así, el alumnado recibe una formación específica de cuidados aplicados a los servicios especializados y posteriormente realiza las actividades en las diferentes unidades de acuerdo con los conocimientos que ha ido incorporando a lo largo de los periodos de docencia y de prácticas para adquirir las habilidades propias de enfermería en unidades de hospitalización médica y quirúrgica, y en servicios especiales.

En esta asignatura se realizan dos bloques de prácticas en los siguientes servicios: unidades de hospitalización médica y quirúrgica, y en servicios de cuidados especiales (uno de los siguientes: UCI, Urgencias, Hemodiálisis, etc).

---

## Contexto y competencias

---

## Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

*Planteamiento y objetivos generales*

Capacitar al alumnado para desempeñar y desarrollar las funciones de Enfermería en los bloques de prácticas de los siguientes servicios: unidades de hospitalización médica y quirúrgica, y en servicios de cuidados especiales (uno de los siguientes: UCI, Urgencias, Hemodiálisis, etc), aplicando la metodología del Proceso Enfermero y utilizando los lenguajes estandarizados (NANDA, NOC, NIC) y las herramientas informáticas utilizadas en la actualidad (GACELA CARE y OMI).

## **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

Esta asignatura garantiza la adquisición en esta primera etapa de formación, de aquellas habilidades y actitudes que se desarrollan en la práctica asistencial referidas a los cuidados y atención de las personas sanas, pacientes, familia y entorno, así como la integración del trabajo en equipo con otros profesionales sociosanitarios.

## **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

### **1:**

1. Capacidad para trabajar de manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos
2. Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de grupos e individuos cuyas ideas estén afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad y muerte.
3. Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o de los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.
4. Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.
5. Capacidad para reconocer e interpretar signos normales cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, incapacidad (valoración y diagnóstico)
6. Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.
7. Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la decisión del paciente.
8. Capacidad para hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.
9. Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente
10. Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia.

11. Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias.
12. Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ejemplo, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente.
13. Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes, cuidadores y sus familias.
14. Conocimiento relevante de ya capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.
15. Capacidad para una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales
16. Capacidad para usar adecuadamente las habilidades del consejo
17. Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en esta asignatura son importantes porque aseguran el desarrollo, con autonomía y profesionalidad de las funciones de Enfermería en el ámbito asistencial contextualizadas en esta etapa de formación.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:** El alumnado deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación **en cada uno de los dos servicios en los que se realizan las prácticas asistenciales.**

*Evaluación de las actividades que integran los cuidados básicos individualizada por estudiante:*

*Evaluación tutorial:* Esta prueba consta de la realización de una rúbrica en la que se especifican los procedimientos a evaluar y si ha alcanzado o no la competencia. Esta herramienta incluirá la valoración de las actividades de cuidados básicos y especializados establecidas: alimentación, higiene, eliminación, movilización y manejo del/la paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos, procedimientos de emergencia, administración segura de fármacos y otras terapias en función de los servicios de hospitalización en plantas de médicas o quirúrgicas, y servicios de cuidados especiales (uno de los siguientes: UCI, Urgencias, Hemodiálisis, etc).

En esta asignatura se incluye la evaluación del manejo de los protocolos establecidos en las diferentes unidades, tanto de los de colaboración como de los planes de cuidados estandarizados y la autonomía en la individualización de los cuidados de Enfermería.

**a. Descripción:** Se evaluarán las distintas actividades de cuidados básicos y especializados en función de si se

han alcanzado las competencias en dichas actividades.

b. Niveles de exigencia: Se deberá alcanzar una puntuación mínima de 2'5 para promediar para la puntuación final de esta asignatura.

c. Criterios

- Realización correcta del procedimiento: material necesario, relación con el paciente, precauciones, observaciones y registro. Esta evaluación *constituye un avance* respecto al aprendizaje de la asignatura Estancias Clínicas I.

- Respecto al manejo de los protocolos establecidos en las diferentes unidades, tanto de los de colaboración como de los planes de cuidados estandarizados y la autonomía en la individualización de los cuidados de Enfermería se evaluará la selección del protocolo adecuado, la aplicación correcta, el registro y su seguimiento y/o evaluación.

El alumnado realiza las prácticas asistenciales de esta asignatura en dos servicios. Esta evaluación mencionada se realiza en cada uno de los servicios. La máxima calificación por servicio es de 5 puntos. Para obtener la calificación final se suman las obtenidas en cada uno de los servicios.

**2:**

d. Ponderación sobre la calificación final.

En esta prueba se deberán alcanzar al menos 2,5 puntos por cada servicio de prácticas ( total 5 puntos sobre 10 puntos).

**3:**

En la evaluación de actividades se tendrán en cuenta para Huesca y Teruel las características del centro donde se imparte la titulación, asegurando siempre la adquisición de las competencias

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado en esta asignatura se basa en la realización de las prácticas en dos bloques en los siguientes servicios: unidades de hospitalización médica y quirúrgica, y en servicios de cuidados especiales (uno de los siguientes: UCI, Urgencias, Hemodiálisis, etc).

Cada uno de los bloques de prácticas tiene una duración de dos meses. Los procedimientos se basan en el modelo adoptado de Virginia Henderson de las Necesidades Básicas y en los protocolos establecidos en las diferentes unidades, tanto de los de colaboración como de los planes de cuidados estandarizados y la autonomía en la individualización de los cuidados de Enfermería. También se realizan seminarios de apoyo a las distintas actividades Para la realización de estas prácticas se contará con las bases teóricas específicas que aportan entre otras, las asignaturas Fundamentos de Enfermería, Enfermería Clínica I y II, que serán reforzadas por seminarios específicos impartidos en los centros asistenciales.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**



- Prácticas supervisadas en los centros asistenciales
- Seminarios de apoyo

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Las establecidas en cada curso académico según el calendario escolar, que se dan a conocer al comienzo de cada curso.

### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**