



## **Grado en Filosofía 25501 - Antropología filosófica**

**Guía docente para el curso 2013 - 2014**

**Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Luisa Paz Rodríguez Suárez** luisapaz@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Aunque no existen recomendaciones específicas para cursar la asignatura, para un adecuado aprovechamiento de la misma es conveniente seguir el programa de trabajo indicado y las lecturas recomendadas en las clases presenciales.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Las de las convocatorias oficiales en función del calendario académico vigente.

---

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Sabe formular los problemas más importantes que se plantean en la Antropología Filosófica
- 2:** Puede desarrollar alguna de las teorías antropológicas más relevantes
- 3:** Relaciona los problemas filosóficos de la Antropología con los de otras disciplinas filosóficas y de las ciencias humanas.
- 4:** Es capaz de reflexionar sobre algunas de las implicaciones ideológicas y sociales de las distintas teorías antropológicas.

**5:** Puede analizar e interpretar textos fundamentales de la materia.

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

Esta asignatura facilita el conocimiento de las diferentes concepciones del ser humano más influyentes en la historia de la filosofía y presta especial atención a los debates contemporáneos, así como a la relación de la antropología filosófica con las ciencias humanas.

---

## **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

1. Ayuda a proporcionar un saber sobre los seres humanos y a plantearse el sentido antropológico de los conocimientos científicos y culturales sobre nosotros mismos.
2. Permite comprender la evolución de la imagen del ser humano desde la tradición y conectar esa imagen con las concepciones filosóficas generales sobre el mundo, ubicándola en su contexto histórico y social correspondiente.
3. Dota al alumnado de herramientas conceptuales básicas en el campo de la reflexión filosófica contemporánea de la antropología.

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

Las concepciones del ser humano constituyen uno de los temas cruciales del pensamiento filosófico, tanto en la actualidad como a lo largo de la historia. En un primer curso de Grado se debe proporcionar al alumnado una visión panorámica de los problemas y teorías antropológicas más relevantes, así como de los debates principales que se dan en la actualidad en este campo.

#### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1:** Adquirir una visión panorámica e histórica de las teorías filosóficas sobre el ser humano.
- 2:** Conocer los modelos teóricos que enmarcan las tesis antropológicas que mantienen los diversos autores para poder formular con precisión sus diferencias o antagonismos y presentar los argumentos a favor o en contra de tales tesis.
- 3:** Identificar la influencia de las principales teorías y datos proporcionados por las Ciencias Humanas y Sociales a los debates sobre la condición humana.
- 4:** Reflexionar críticamente sobre los aspectos culturales e ideológicos implicados en las diversas tesis antropológicas.
- 5:** Identificar y formular con precisión los principales problemas filosóficos de la antropología.

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

1. Contribuye a formar a los alumnos para comprender mejor la condición humana y los prepara para abordar otros aspectos de la reflexión filosófica, relativos al conocimiento, la ética o la política.
  2. Contribuye de manera fundamental a la comprensión de los seres humanos en la sociedad y la cultura actuales, y desarrolla la capacidad críticas sobre las mismas, lo cual constituye uno de los ejes de la titulación de filosofía.
- 

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

*Primera convocatoria*

**Prueba de evaluación global** (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

CARACTERÍSTICAS: Ejercicio escrito que consistirá en dos partes:

1. Realización de un comentario de texto sobre un tema relacionado con el programa de la asignatura (60 % de la nota).
2. Desarrollo de un tema elegido entre cinco de los incluidos en el programa y de los que la profesora habrá informado previamente a los estudiantes (40% de la nota).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Conocimiento de los conceptos básicos de la asignatura (0 a 4)
2. Capacidad argumentativa, precisión conceptual y orden de exposición (0 a 3)
3. Adecuación y relevancia de las referencias bibliográficas utilizadas para la realización del ejercicio (0 a 3).

**2:** *Segunda convocatoria*

**Prueba global de evaluación** (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

CARACTERÍSTICAS: Ejercicio escrito que consistirá en dos partes:

1. Realización de un comentario de texto sobre un tema relacionado con el programa de la asignatura (60 % de la nota).
2. Desarrollo de un tema elegido entre cinco de los incluidos en el programa y de los que la profesora habrá informado previamente a los estudiantes (40% de la nota).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Conocimiento de los conceptos básicos de la asignatura (0 a 4)
2. Capacidad argumentativa, precisión conceptual y orden de exposición (0 a 3)

3. Adecuación y relevancia de las referencias bibliográficas utilizadas para la realización del ejercicio (0 a 3)

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La metodología será activa, diversificada y personalizada. Para ello se cuenta con las sesiones de tutoría correspondientes y las clases teóricas, en las que se abordarán los núcleos temáticos propuestos. Además de la bibliografía básica de referencia, en la clases presenciales se suministrará para cada uno de los temas una selección de las referencias bibliográficas principales y complementarias, así como de las lecturas preparatorias que se propongan.

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

De acuerdo con lo dicho, las líneas metodológicas generales se concretarán en:

- Exposición de la materia por parte de la profesora.
- Participación activa de los/-as estudiantes en las actividades y en especial en la relativa al comentario de textos.
- Lectura, investigación y trabajo personal por parte de los/-as estudiantes.

### **Planificación y calendario**

#### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

En función del calendario académico vigente.

### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**