



Grado en Filosofía 25520 - Filosofía social

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 3, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **José Luis López López de Lizaga** lizaga@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Conocer los problemas y debates filosóficos fundamentales de la asignatura
- 2:** Adquirir la terminología técnica específica de la materia
- 3:** Adquirir capacidad de reflexión, exposición y síntesis de la materia
- 4:** Adquirir métodos específicos de trabajo académico en Filosofía Social
- 5:** Precisión en el tratamiento de los problemas de Filosofía Social
- 6:** Capacidad para documentarse por medios diversos

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura se propone presentar algunas teorías sobre la sociedad contemporánea, con especial atención a la Escuela de Frankfurt. El objetivo de la asignatura es mostrar, desde una perspectiva histórica y sistemática, los instrumentos conceptuales básicos que esta escuela de filosofía social alemana del siglo XX ha aplicado al análisis de la sociedad contemporánea y de sus patologías más características.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura es útil para conocer los fundamentos de algunos de los problemas y debates filosóficos actuales. De ahí que el planteamiento no pretenda ser meramente histórico, sino que se procurará que los temas enlacen constantemente con autores y discusiones filosóficas actuales.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

En el contexto de la titulación, la asignatura tiene la misma relevancia que cualquier otra de las asignaturas dedicadas al pensamiento contemporáneo, las cuales constituyen un medio indispensable para que los graduados en Filosofía estén en condiciones de comprender los debates actuales de su disciplina, y eventualmente de intervenir en ellos.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1: Conocer algunos instrumentos conceptuales básicos para el análisis de la sociedad contemporánea.
- 2: Aprender a reconocer y articular los problemas de la filosofía social en relación con el contexto histórico en que surgieron
- 3: Aplicar métodos adecuados de trabajo académico en el ámbito de la Filosofía
- 4: Capacidad de documentarse por medios diversos.
- 5: Precisión en el tratamiento de los problemas filosóficos.
- 6: Adquirir capacidad de reflexión, exposición y síntesis sobre temas filosóficos.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que definen la asignatura son importantes para la formación general del Grado de Filosofía, puesto que se relacionan con la adquisición de contenidos y competencias para el trabajo académico en esta disciplina.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Primera Convocatoria

a) Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

La evaluación se basará exclusivamente en un *examen final*. Dicho examen tendrá dos partes:

- el 70% de la nota final corresponderá a preguntas sobre el contenido de las clases y los textos de lectura obligatoria que el profesor dejará en reprografía.

- el 30% de la nota final corresponderá a preguntas del examen sobre una obra de lectura obligatoria, previamente establecida por el profesor y que el alumno tendrá que estudiar independientemente de las clases.

CRITERIOS PARA LA VALORACIÓN DE LA PRUEBA: En la prueba global se valorará especialmente (1) el conocimiento de la materia del curso, (2) la capacidad de expresión escrita (sin faltas de ortografía) y la madurez lingüística, (3) la capacidad de síntesis y exposición ordenada de la información, (4) la capacidad de reflexión crítica sobre la materia del curso.

2:

Segunda Convocatoria

a) Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

La evaluación se basará exclusivamente en un *examen final*. Dicho examen tendrá dos partes:

- el 70% de la nota final corresponderá a preguntas sobre el contenido de las clases y los textos de lectura obligatoria que el profesor dejará en reprografía.

- el 30% de la nota final corresponderá a preguntas del examen sobre una obra de lectura obligatoria, previamente establecida por el profesor y que el alumno tendrá que estudiar independientemente de las clases.

CRITERIOS PARA LA VALORACIÓN DE LA PRUEBA: En la prueba global se valorará especialmente (1) el conocimiento de la materia del curso, (2) la capacidad de expresión escrita (sin faltas de ortografía) y la madurez lingüística, (3) la capacidad de síntesis y exposición ordenada de la información, (4) la capacidad de reflexión crítica sobre la materia del curso.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura se basa en la adquisición de contenidos impartidos en las clases, pero también en el trabajo de lectura de textos realizado de forma autónoma por los alumnos, siempre con la supervisión del profesor.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: TEMARIO

1. Introducción: concepto de filosofía social. La tradición alemana.
2. La filosofía social alemana del siglo XIX: tres respuestas a los problemas de la sociedad moderna.
3. Entrada en el siglo XX. La filosofía social de Max Weber.
 - 3.1. La teoría de la racionalización social
 - 3.2. ¿Weber o Marx?: racionalización y alienación.
4. La Escuela de Frankfurt.
 - 4.1. Introducción a la Escuela de Frankfurt
 - 4.2. La *Dialéctica de la Ilustración* de Theodor W. Adorno y Max Horkheimer.
 - 4.2.1. Concepto de Ilustración
 - 4.2.2. Ilustración y moral
5. Más allá de *Dialéctica de la Ilustración*: la teoría de la sociedad de Jürgen Habermas
 - 5.1. Racionalidad y modernidad.
 - 5.2. La ética del discurso.
 - 5.3. La democracia deliberativa.
 - 5.4. La crítica de la posmodernidad.
6. Otras corrientes: panorámica de la Filosofía Social contemporánea.

2: BIBLIOGRAFÍA

1. Ediciones de los textos fundamentales:
 - J.-J. Rousseau, *Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres y otros escritos*, Madrid: Tecnos, 1987
 - G. W. F. Hegel, *Principios de la Filosofía del Derecho*, Barcelona: Edhasa, 1999
 - K. Marx, *Manuscritos de economía y filosofía*, Madrid: Alianza, 2001
 - F. Nietzsche, *La genealogía de la moral*, Madrid: Tecnos, 2003
 - M. Weber, *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, en *Ensayos de sociología de la religión*, vol. 1, Madrid: Taurus, 1987
 - G. Lukács, *Historia y consciencia de clase*, Barcelona: Grijalbo, 1975
 - M. Horkheimer, *Teoría tradicional y teoría crítica*, Barcelona: Paidós, 2000
 - M. Horkheimer, *Anhelos de justicia*, Madrid: Trotta, 2000
 - Th. W. Adorno / M. Horkheimer, *Dialéctica de la Ilustración*, Madrid: Trotta, 1998
 - M. Foucault, *Historia de la sexualidad*, vol. 1, México: Siglo XXI, 1992

J. Habermas, *Aclaraciones a la ética del discurso*, Madrid: Trotta, 2000

J. Habermas, *Teoría de la acción comunicativa*, Madrid: Trotta, 2010

J. Habermas, *El discurso filosófico de la modernidad*, Madrid: Katz, 2008

2. Bibliografía secundaria:

Apel, K.-O., *Falibilismo, teoría consensual de la verdad y fundamentación última*, Barcelona: Paidós, 1991

Aragüés, J. M. / López de Lizaga, J. L., *Perspectivas*, Zaragoza: PUZ, 2012

Frank, M., *Dios en el exilio. Lecciones sobre la nueva mitología*, Madrid: Akal, 2004

Frank, M., *El dios venidero. Lecciones sobre la nueva mitología*, Barcelona: Serbal, 1994

Giddens, A., *El capitalismo y la moderna teoría social*, Barcelona, Labor, 1985

Gómez, V., *El pensamiento estético de Th. W. Adorno*, Madrid, Cátedra, 1998

Honneth, A., *Crítica del poder*, Madrid, A. Machado, 2009

Honneth, A., *Patologías de la razón*, Buenos Aires, Katz, 2009

Jay, M., *La imaginación dialéctica: historia de la Escuela de Frankfurt*, Madrid, Taurus, 1989

López de Lizaga, *Lenguaje y sistemas sociales*, Zaragoza: PUZ, 2012

Löwith, K., *Max Weber y Karl Marx*, Barcelona: Gedisa, 2007

Lukacs, G., *El joven Hegel y los problemas de la sociedad capitalista*, Barcelona, Grijalbo, 1975

MacIntyre, A., *Tras la virtud*, Barcelona, Crítica, 2001

McCarthy, Th., *La Teoría Crítica de Jürgen Habermas*, Madrid, Tecnos, 1998

Muñoz, J. (ed.), *Melancolía y verdad. Invitación a la lectura de Th. W. Adorno*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2011

Sauquillo, J., *Para leer a Foucault*, Madrid, Alianza, 2001

Sitton, J., *Habermas y la sociedad contemporánea*, México, FCE, 2006

Tafalla, M., *Th. W. Adorno. Una filosofía de la memoria*, Barcelona, Herder, 2003

Tugendhat, E., *Lecciones de ética*, Barcelona: Gedisa, 2010

Velasco, J. C., *Para leer a Habermas*, Madrid, Alianza, 2003

Wellmer, A., *Sobre la dialéctica de modernidad y postmodernidad*, Madrid, Visor, 1993

Wiggershaus, R., *La Escuela de Fráncfort*, México: FCE, 2011

Zamora, J. A., *Th. W. Adorno. Pensar contra la barbarie*, Madrid, Trotta, 2004

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de la asignatura estará sujeto a las características del curso académico correspondiente. Las actividades (sesiones de seminario o comentario de texto en clase) se programarán en función del ritmo de las clases, de las características del calendario, y de las necesidades docentes específicamente adaptadas a cada curso.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada