



Grado en Filosofía 25539 - Bioética

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 2 - 3 - 4, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Pedro Luis Blasco Aznar** pblasc@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Siendo la BIOÉTICA una asignatura optativa, cabe suponer en quienes van a cursarla un especial interés por empezar a conocer desde dentro las teorías que se han elaborado y desde las que se valora la compleja casuística de los problemas que se presentan en la vida cotidiana. No nos parece absolutamente ineludible la asistencia presencial a las clases, pero la participación personal constante puede hacer mucho más enriquecedor y provechoso el trabajo y el estudio que cada uno ha de poner de su parte.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Las clases presenciales, en forma de seminario permanente, tendrán lugar en los días y horas prefijados en el calendario propuesto por la Secretaría de la Facultad.
 - Al final de Octubre cada alumno habrá elegido el tema del trabajo monográfico que habrá de elaborar orientado y dirigido por el profesor.
 - La fecha límite para la entrega del trabajo es el día del examen determinado por la Secretaría.
 - Durante la primera semana de Octubre y de Noviembre tendrán lugar, respectivamente, dos clases o conferencias a cargo de profesionales de la bioética.
 - Está prevista la asistencia a alguna de las sesiones de las distintas comisiones públicas de bioética, cuya fecha está en función de su calendario de trabajo.
 - Tutoría personalizada durante todo el curso, y cuyo horario dependerá del calendario académico de las clases.
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Conocer de manera sistemática los conceptos fundamentales de las teorías bioéticas contemporáneas.
- 2:** Manejar el vocabulario y aparato conceptual propios de las diferentes propuestas
- 3:** Ser capaz de establecer relaciones entre conceptos y problemas planteados por diferentes autores y autoras, así como entre contextos filosóficos diversos y entre éstos y la propia experiencia de las personas afectadas.
- 4:** Valerse de la escritura y de la conversación como medio de pensamiento y de expresión filosófica.
- 5:** Adquirir criterios y conocimientos adecuados para contextualizar y valorar las ideas y teorías filosóficas de otros.
- 6:** Ser capaz de informarse y de documentarse adecuadamente buscando fuentes originales y complementarias sobre los temas de su trabajo.
- 7:** Adquirir la habilidad para trabajar con autonomía de manera organizada y metodológica.
- 8:** Adquirir la capacidad de organizar y planificar de manera realista su estudio y trabajo.
- 9:** Desarrollar la capacidad y la desenvoltura necesarias para expresar su ideas de forma razonada y para participar en distintos foros y debates públicos.
- 10:** Ser suficientemente capaz de escuchar y comprender las ideas y argumentos ajenos, haciendo a la vez análisis autocrítico de los propios.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura es una introducción a la bioética actual y a los problemas y retos específicos que ha de asumir, así como a sus implicaciones jurídicas y políticas, mediante el estudio de las diversas teorías y de los problemas contemporáneos relativos a la vida biológica de los seres humanos -y también, según algunos autores, de los demás seres vivos-. Se insistirá, en particular, en las potencialidades que las diferentes concepciones filosóficas ofrecen para leer, interpretar y comprender la realidad vital en la que vivimos.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Analizaremos diferentes corrientes de pensamiento bioético y de sus implicaciones jurídicas y políticas, así como las consecuencias de estos conceptos y de las distintas argumentaciones en los diferentes tipos de problemas y en los casos personalmente acuciantes y a veces dolorosos de quienes están afectados por ellos. Esto implica el análisis de nociones, y de las relaciones entre ellas, tales como el ser humano como "materia viva humana", sujeto moral, dignidad humana, vida humana, aborto y eutanasia; cuerpo y sexualidad entre otras. A lo largo de este recorrido, analizaremos el papel de la ciencia, el derecho y la política con respecto a las cuestiones señaladas y los criterios morales posibles, necesarios para fundamentar argumentativamente una opción éticamente válida. Así planteada la asignatura, los objetivos generales son los siguientes:

- Conocer de manera sistemática los conceptos bioéticos contemporáneos fundamentales.
- Manejar el vocabulario y aparato conceptual propios de las diferentes propuestas.
- Poner en relación las propias experiencias individuales con los textos teóricos propuestos para propiciar una lectura libre y razonada de la realidad hecha problema que cada uno vive.
- Potenciar la escritura y la conversación como práctica filosófica.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura de Bioética pertenece al amplio conjunto de asignaturas optativas que propone el Grado de Filosofía y que constituyen una parte importante de la formación del alumnado. Dada la diversidad de áreas de conocimiento que se entrecruzan con la Bioética, y a las que atañen sus discusiones y problemas vitales, sus contenidos específicos guardan relación de una forma muy estrecha con varias asignaturas optativas y de formación filosófica básica: sobre todo Teorías Éticas; pero también Pensamiento Feminista, Filosofía de la Imagen, Filosofía de la Ciencia, Filosofía del Cuerpo, por ejemplo. Así como, evidentemente, con materias propias de otras titulaciones como son el Derecho, la Medicina, la Política y la Economía.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1: ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA.

- 1.- Conocer de manera sistemática los conceptos bioéticos contemporáneos fundamentales.
- 2.- Manejar el vocabulario y aparato conceptual propios de las diferentes propuestas.
- 3.- Poner en relación la experiencia problemática de la vida personal con los textos propuestos para propiciar una interpretación y valoración crítica de la realidad y de los problemas vitales que plantea.
- 4.- Cultivar la escritura y la conversación como práctica filosófica.

2: GENERALES DE LA TITULACIÓN.

- 1.- Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar las cuestiones más importantes en las fuentes originales así como en los comentarios provenientes de la filosofía, las ciencias y las artes.
- 2.- Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.
- 3.- Capacidad para planificar el trabajo en secuencias temporales realizables.
- 4.- Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a públicos especializados y no especializados.
- 5.- Capacidad para saber orientarse en el mundo de las ideas y de la práctica, con autonomía de juicio.
- 6.- Capacidad para dialogar con otras y otros, con la necesaria flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, desarrollando argumentaciones propias y asumiendo las críticas pertinentes.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje son importantes porque permiten dotar a todos los estudiantes de las capacidades e instrumentos necesarios para conocer y comprender conceptos fundamentales de la bioética actual, así como para formarse un pensamiento crítico propio que les permita evaluar e intervenir teórica y prácticamente en las discusiones bioéticas contemporáneas, en las comisiones de bioética, etc.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

PRIMERA CONVOCATORIA

Se proponen dos opciones de evaluación del rendimiento y aprendizaje individual que consisten en lo siguiente:

1.- Evaluación Continua

A.- Los alumnos que sigan esta vía han de asistir habitualmente a las clases, leer previamente los textos indicados para cada tema, participar en el análisis y debate de los mismos y realizar, al final de cada tema y en al menos tres páginas, un análisis crítico aportando su propia concepción razonada del tema mediante argumentos fundados y coherentes, en diálogo con los filósofos y autores estudiados y teniendo en cuenta los debates desarrollados.

Cada alumno entregará al profesor este análisis en el plazo de una semana tras debatir los textos de cada tema.

Los análisis deben ser aprobados individualmente, independientemente uno de otro.

B.- Los alumnos han de elaborar un trabajo monográfico sobre un tema de su elección. Contarán con la orientación del profesor para la búsqueda de fuentes y para su realización. Tendrá una extensión mínima de 15 págs. y debe estar aprobado por sí mismo.

Cada alumna y alumno realizará una exposición y defensa oral y pública del mismo, que tendrá lugar en el aula al final del período lectivo de las clases.

La NOTA FINAL será la nota media entre la calificación de ambas pruebas.

2.- Evaluación Final

Esta segunda vía de valoración requiere realizar un examen escrito que consistirá en la exposición de la concepción personal del alumno sobre el tema que indique el profesor en diálogo crítico con los textos y autores previstos para cada tema.

2: SEGUNDA CONVOCATORIA

La segunda convocatoria solamente admite como única prueba la vía de Evaluación Final, con las mismas características que en la primera convocatoria.

3: CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El nivel de exigencia y los criterios de valoración hacen referencia al grado de comprensión y de elaboración de los conceptos, temas y textos que han sido trabajados.

COMPRENSIÓN CONCEPTUAL

- Rigor y precisión con los que se utilizan los conceptos.
- Utilización de los materiales de referencia.
- Grado de elaboración de las ideas.
- Capacidad de establecer relaciones.
- Profundización en las argumentaciones.
- Sistematización de la exposición, del planteamiento y de la argumentación.

EXPRESIÓN DE LAS IDEAS

- Corrección gramatical.
- Las faltas de ortografía disminuyen la nota del ejercicio, Las faltas graves y reiteradas son causa de suspenso.
- Exposición clara y ordenada.
- Organización y coherencia del texto.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- El proceso de aprendizaje se basa fundamentalmente en llevar a cabo un seminario en cada tema. El profesor facilita previamente a los alumnos los textos que son la base del análisis y del debate que tendrán lugar durante cuatro clases por tema. A continuación, cada alumno entrega por escrito al profesor su propia aportación argumentada al tema correspondiente.
- El aprendizaje incluye, asimismo, y dado que se trata de una asignatura de los últimos cursos del Grado de Filosofía, las técnicas, metodología, etc. adecuadas para elaborar por escrito un trabajo monográfico.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** Clases presenciales estructuradas en forma de seminarios.
- 2:** Exposiciones orales y discusión.
- 3:** Trabajos dirigidos.
- 4:** Tutorías personalizadas.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Las clases tendrán lugar atendiendo al calendario prefijado por la Secretaría de la Facultad. De acuerdo con este calendario, el profesor entregará a los alumnos al principio del curso un cronograma de los temas.
- Al final de Octubre cada alumno habrá elegido el tema de su trabajo y empezará a disponer de la documentación necesaria para elaborarlo.
- Fecha límite para entregarlo es el día del examen fijado en el calendario que facilitará la Secretaría.

Programa y bibliografía

PROGRAMA GENERAL

Los contenidos de la asignatura los distribuiremos en los siguientes bloques básicos:

- Concepto, fundamento e historia de la Bioética.
- Ética, dignidad humana y derechos humanos.
- Ética, Derecho y Política.
- Bioética y Bioderecho.
- Bioética y Biopolítica.
- Temas Prácticos.

En la presentación de la asignatura se ofrecerá a los alumnos un cronograma de los temas de la asignatura, el programa teórico y práctico abierto y más detallado para este curso, así como la bibliografía, general y temática, adecuada para su estudio.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Adán, Carme. Feminismo y conocimiento / Carmen Adán ; prólogos Eularia Pérez Sedeño, M^a Xosé Agra Romero ; traducción, Iñaki Adán Villamarín O Burgo Corulleno (A Coruña) : Espiral Maior, D.L. 2006
- Allen, Prudence. The concept of woman. [V. I], The Aristotelian revolution, 750 BC-AD 1250 / Prudence Allen . - 1st ed Montréal : Eden Press, cop. 1985
- Autoridad científica autoridad femenina / Hipatía ; traducción de Laura Trabal Svaluto-Ferro ; presentación y revisión de María-Milagros Rivera Garretas
- Badiou, Alain. La ética : ensayo sobre la conciencia del mal / Alain Badiou ; traducción, Raúl J. Cerdeiras ; revisión de traducción, Álvaro Uribe [México D.F.] : Herder, cop. 2004
- Bestard Camps, Joan. Tras la biología : la moralidad del parentesco y las nuevas tecnologías de reproducción / Joan Bestard Camps Barcelona : Universitat, Departament d'Antropologia Cultural i Història d'Amèrica i d'Àfrica, 2004
- Bioética. Entre la medicina y la ética / Ma. Teresa López de la Vieja (ed.) Salamanca : Ediciones Universidad de Salamanca , 2005.
- Boladeras Cucurella, Margarita. Bioética / Margarita Boladeras Cucurella Madrid : Síntesis, D.L. 1998
- Bonete Perales, Enrique. Neuroética práctica : una ética desde el cerebro / Enrique Bonete Perales Bilbao : Desclée de Brouwer, D.L. 2010
- Braidotti, Rosi. Sujetos nómades : corporización y diferencia sexual en la teoría feminista contemporánea / Rosi Braidotti ; [traducción de Alcira Bixio] . - 1a. ed Buenos Aires [etc.] : Paidós, 2000
- Bruckner, Pascal. La paradoja del amor / Pascal Bruckner ; traducción de Nuria Viver Barri . - 1a ed. Barcelona : Tusquets, 2011
- Carson, Rachel L.. Primavera silenciosa / Rachel L. Carson Barcelona : Crítica, D.L. 2001
- Collin, Françoise. Praxis de la diferencia : liberación y libertad / Françoise Collin ; Marta Segarra (ed.) Zaragoza : Prensas Universitarias de Zaragoza, D.L. 200
- Dos para saber, dos para curar / Hipatia ; Traducción al cuidado de María Jesús Murría y Consuelo Miqueo Madrid : horas y HORAS la editorial, D.L. 2004
- Duoda : revista d'estudis feministes Barcelona : Centre d'Investigació Històrica de la Dona, 1990- [Publicación periódica]

- Ehrenreich, Bárbara. Brujas, comadronas y enfermeras : historia de las sanadoras ; Dolencias y trastornos : política sexual de la enfermedad / Bárbara Ehrenreich, Deirdre English . - 3a. ed. Barcelona : La sal, 1998
- Evers, Kathinka. Neuroética : cuando la materia se despierta / Kathinka Evers ; traducido por Víctor Goldstein . - 1ª reimp. de la 1ª ed. 2010 Buenos Aires ; Madrid : Katz, 2013
- Figuras del padre / ed. Silvia Tubert Madrid : Cátedra : Instituto de la Mujer ; Valencia : Universitat, 1997
- Filosofías ecofeministas / Karen J. Warren (ed.) ; traducido por Soledad Iriarte Barcelona : Icaria, D.L. 2003
- Foucault, Michel. El nacimiento de la clínica : una arqueología de la mirada médica / por Michel Foucault ; traducción de Francisca Perujo . - 2a. ed. en español México [etc.] : Siglo XXI, 1975
- Fragmentos para una historia del cuerpo humano / editado por Michel Feher, Ramona Naddaff y Nadia Tazi Madrid : Taurus, D.L. 1990-1992
- Haraway, Donna J.. Ciencia, cyborgs y mujeres : la reinención de la naturaleza / Donna J. Haraway ; prólogo a la edición española de Jorge Arditi, Fernando García Selgas y Jackie Orr ; [traducción de Manuel Talens] Madrid : Cátedra ; Valencia : Universitat, Instituto de la Mujer, D.L.1995
- Harding, Sandra. Ciencia y feminismo / Sandra Harding ; traducción de Pablo Manzano . - [1ª ed.] Madrid : Morata, D. L. 1996
- Historia del cuerpo / bajo la dirección de Alain Corbin, Jean-Jacques Courtine, Georges Vigarello Madrid : Taurus, 2005
- Johannisson, Karin. Los signos : el médico y el arte de la lectura del cuerpo / Karin Johannisson ; traducción de Bengt Oldenburg . - 1ª ed. [Barcelona] : Melusina, D.L.2006
- Keller, Evelyn Fox. Reflexiones sobre género y ciencia / Evelyn Fox Keller Valencia : Edicions Alfons el Magnanim, 1991
- Kuhn, Thomas S.. La estructura de las revoluciones científicas / Thomas S. Kuhn . - 3a ed. México [etc.] : Fondo de Cultura Económica, 2006
- Las relaciones en la historia de la europa medieval / Núria Jornet i Benito ... [et al.] (coord.) Valencia : Tirant lo Blanch, 2006
- López de la Vieja, María Teresa. Bioética y ciudadanía : nuevas fronteras de la ética / M.ª Teresa López de la Vieja Madrid : Biblioteca Nueva, 2008
- Martínez Alier, Joan. De la economía ecológica al ecologismo popular / Joan Martínez Alier Barcelona : Icaria, 1992
- Martínez Alier, Joan. El ecologismo de los pobres : conflictos ambientales y lenguajes de valoración / Joan Martínez Alier . - 3ª ed. Barcelona : Icaria, 2009
- Mies, María. Ecofeminismo : teoría, crítica y perspectivas / María Mies y Vandana Shiva Barcelona : Icaria, 1997
- Mies, Maria. La praxis del ecofeminismo : biotecnología, consumo y reproducción / Maria Mies y Vandana Shiva Barcelona : Icaria, 1998
- No creas tener derechos : la generación de la libertad femenina en las ideas y vivencias de un grupo de mujeres / Librería de Mujeres de Milán ; [traducción Ma. Cinta Montagut Sancho] Madrid : Horas y horas, D.L. 1991
- Psicoanálisis en femenino / Silvia Vegetti Finzi (editora) Madrid : Síntesis, D.L. 2002
- Rich, Adrienne. Nacemos de mujer : la maternidad como experiencia e institución / Adrienne Rich ; postfacio a la edición española de Mercedes Bengoechea Madrid : Cátedra : Instituto de la Mujer, D.L. 1996
- Rivera Garretas, María-Milagros. La diferencia sexual en la historia / María-Milagros Rivera Garretas València, Universitat de València, 2005
- Sádaba, Javier. Principios de bioética laica / Javier Sádaba . - 1a. ed Barcelona : Gedisa, 2004
- Sanadoras, matronas y médicas en Europa : siglos XII-XX / Montserrat Cabré y Teresa Ortiz (eds.) Barcelona : Icaria, D.L. 2001
- Schiebinger, Londa. ¿Tiene sexo la mente? : las mujeres en los orígenes de la ciencia moderna / Londa Shiebinger ; traducción de María Condor Madrid [etc.] : Cátedra : Universitat de Valencia : Instituto de la Mujer, 2004
- Shiva, Vandana. Abrazar la vida : mujer, ecología y supervivencia / Vandana Shiva Madrid : horas y Horas, D.L. 1995
- Shiva, Vandana. Abrazar la vida : mujer, ecología y supervivencia / Vandana Shiva Madrid : horas y Horas, D.L. 1995
- Shiva, Vandana. Biopiratería : el saqueo de la naturaleza y del conocimiento / Vandana Shiva Barcelona : Icaria, 2001
- Shiva, Vandana. Manifiesto para una democracia de la tierra : justicia, sostenibilidad y paz / Vandana Shiva Barcelona : Paidós, 2006
- Siurana Aparisi, Juan Carlos. Una brújula para la vida moral : la idea de sujeto en la ética del discurso de Karl-Otto Apel / Juan Carlos Siurana Apariso ; prólogo de Adela Cortina Granada : Comares, 2003
- Traer al mundo el mundo : objeto y objetividad a la luz de la diferencia sexual / Diótima ; presentación y traducción de María Milagros Rivera Garretas . - 1a. ed. Barcelona : Icaria, 1996
- Tubert Cotlier, Silvia Esther. Mujeres sin sombra : Maternidad y tecnología / Silvia Tubert Madrid : Siglo veintiuno, 1991
- Valls-Llobet, Carme. Mujeres, salud y poder / Carme Valls-Llobet Madrid : Cátedra, 2009