



## **Grado en Filosofía 25548 - Ontología del presente**

**Guía docente para el curso 2013 - 2014**

**Curso: 2 - 3 - 4, Semestre: 1, Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Luisa Paz Rodríguez Suárez** [luisapaz@unizar.es](mailto:luisapaz@unizar.es)

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Aunque no existen recomendaciones específicas para cursar la asignatura, para un adecuado aprovechamiento de la misma es conveniente seguir el programa de trabajo indicado y las lecturas recomendadas en las clases presenciales.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Las de las convocatorias oficiales en función del calendario académico vigente.

---

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Conocer algunos de los momentos fundamentales que vertebran la ontología como discurso filosófico visto desde su historia.
- 2:** Utilizar con propiedad algunas de las nociones ontológicas fundamentales que configuran la tradición occidental
- 3:** Conocer algunos de los principales problemas ontológicos y su interpretación en el presente
- 4:** Conocer algunos de los debates y autores más importantes que han tenido lugar dentro de la ontología partiendo del mundo contemporáneo.
- 5:**

Reflexionar sobre algunas de las implicaciones ideológicas y sociales de distintas teorías ontológicas.

- 6: Capacidad de análisis e interpretación de textos fundamentales de la asignatura
- 7: Comprender la relación de la asignatura con otras disciplinas filosóficas.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura es una introducción a la ontología como forma del pensamiento. En este sentido se propone como eje del programa una lectura de *Ser y tiempo* de Martin Heidegger, una de las obras fundamentales de referencia en el ámbito de la Filosofía y en especial de la ontología contemporánea.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La Ontología del presente es una asignatura optativa del Grado en Filosofía, que se relacionan muy directamente con otras asignaturas como Metafísica, Antropología filosófica y con materias como la de Historia de la Filosofía.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Dado que la asignatura Ontología del presente se vincula muy directamente con contenidos de la materia de Metafísica, puede verse como una introducción sistemática a la metafísica contemporánea desde alguno de sus problemas fundamentales, como el problema del lenguaje y la subjetividad.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1: Poseer conocimientos suficientes para comprender alguno de los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.
- 2: Capacidad de interpretar textos situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.
- 3: Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura, tanto históricos como contemporáneos.
- 4: Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan
- 5: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Los resultados de aprendizaje de la asignatura resultan fundamentales para la consecución de los objetivos del título de Grado en Filosofía, ya que contribuyen específicamente a la formación de las competencias que fomenta este Grado.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

*Primera convocatoria*

**Prueba de evaluación global** (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

CARACTERÍSTICAS:

Realización de un comentario de texto.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Conocimiento de los conceptos básicos de la asignatura (0 a 5)
- Capacidad argumentativa, precisión conceptual y orden de exposición (0 a 3)
- Adecuación y relevancia de las referencias bibliográficas utilizadas para la realización del ejercicio (0 a 2).

**2:** *Segunda convocatoria*

**Prueba global de evaluación** (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

CARACTERÍSTICAS:

Realización de un comentario de texto.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Conocimiento de los conceptos básicos de la asignatura (0 a 5)
  - Capacidad argumentativa, precisión conceptual y orden de exposición (0 a 3)
  - Adecuación y relevancia de las referencias bibliográficas utilizadas para la realización del ejercicio (0 a 2)
- 

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

## **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La metodología será activa y personalizada. Las clases teóricas estarán dedicadas a la lectura de *Ser y tiempo*. Las sesiones de tutoría servirán también para orientarlas.

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

De acuerdo con lo dicho, las líneas metodológicas generales se concretarán en:

- Exposición de la materia por parte de la profesora.
- Participación activa de los/-as estudiantes en las clases que tendrán carácter de seminario.
- Lectura, investigación y trabajo personal por parte de los/-as estudiantes.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

En función del calendario académico vigente.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**