



Grado en Fisioterapia 25618 - Métodos específicos de intervención en fisioterapia II

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 3, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- Félix Herranz Bercedo fherranz@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Los **contenidos teóricos** que introducen las técnicas fisioterápicas a desarrollar en la asignatura, constituyen un fundamento necesario para la correcta aplicación de las mismas en los distintos campos y especialidades fisioterápicas que se ofrecen en la asignatura presente: Fisioterapia deportiva, Fisioterapia respiratoria, Fisioterapia en alteraciones ortopédicas de la estática raquídea y aplicación de dispositivos ortopédicas y técnicas orto-fisioterápicas en afecciones traumáticas periféricas.

Así mismo, esta **parte teórica**, se demuestra necesaria para la comprensión de los mecanismos patomecánicos y fisiológicos que concurren en las lesiones deportivas, procesos patológicos respiratorios, alteraciones ortopédicas de la estática raquídea y de otras afecciones traumatológicas que requieren un soporte ortopédico.

En una asignatura como la presente, en la que la carga de créditos prácticos es preponderante, se requiere al alumno un alto nivel de compromiso con los **módulos prácticos y seminarios**, momento clave para plasmar y desarrollar los conocimientos adquiridos en la parte teórica. Por esta razón se establece la obligatoriedad de asistencia a dichos contenidos prácticos.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Clases **teóricas** en gran grupo: 2h/semana a lo largo de los primeros meses de impartición de la asignatura. Se desarrollarán en aula.

Clases **prácticas** y/o seminarios: 4h/semana durante todo el cuatrimestre de impartición de la asignatura en sala de prácticas y aula en función de las necesidades didácticas.

Elaboración de un **trabajo individual**, desarrollando una parte de la asignatura elegida por el alumno. Entrega: Dos semanas antes de la fecha seleccionada para el examen de la asignatura.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Conoce y comprende el fundamento teórico de las técnicas empleadas en **Fisioterapia Deportiva**. Así mismo es capaz de identificar las principales lesiones deportivas y determinar las técnicas apropiadas para cada una de ellas.
- 2:** El alumno es capaz de desarrollar y ejecutar correctamente las distintas técnicas que se emplean en **Fisioterapia Deportiva**.
- 3:** Conoce y discrimina las **patologías respiratorias** de carácter restrictivo y obstructivo. Así mismo es capaz de pautar las técnicas correspondientes para cada una de las afecciones.
- 4:** Aplica correctamente las técnicas pasivas de **Fisioterapia Respiratoria** y conduce y controla la ejecución de las técnicas activas de Fisioterapia Respiratoria.
- 5:** Es capaz de valorar correctamente las **alteraciones ortopédicas** de la estática raquídea y aplicar, en cada caso, las técnicas correspondientes.
- 6:** Evalúa las necesidades del paciente, según sus patologías o alteraciones, desarrollando el **programa orto-fisioterápico** adecuado en cada momento o aplicando el dispositivo ortopédico, dependiendo de su situación patológica.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Tipo de Asignatura (Carácter): Materia Obligatoria

Créditos ECTS: Totales: 6.

Teóricos (Clase Magistral): 0,5.

Seminarios, Prácticas y Evaluación (Presenciales): 2, 0.

Actividades de Estudio (No Presenciales): 3,5

Organización: Cuatrimestral.

Idioma en que se imparte:Español

Alumnos previstos: 60

TEMARIO

FISIOTERAPIA DEPORTIVA

1. Fisioterapia Deportiva. Introducción

2. Lesiones deportivas en el miembro superior
3. Lesiones deportivas en el miembro inferior
4. Masoterapia en el deporte
5. Técnicas de masaje preactividad deportiva
6. Técnicas de masaje postactividad deportiva
7. Masaje Transverso Profundo en lesiones deportivas
8. Estiramientos en el deporte
9. Masaje funcional en lesiones deportivas
10. Reforzamiento muscular y estabilización articular

FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

1. Anatomía funcional del aparato respiratorio
2. Fisiología del aparato respiratorio
3. Afecciones respiratorias de carácter restrictivo
4. Afecciones respiratorias de carácter obstructivo
5. Fundamentos de las técnicas pasivas de Fisioterapia Respiratoria
6. Fundamentos de las técnicas activas de Fisioterapia Respiratoria

ALTERACIONES ORTOPÉDICAS DE LA ESTÁTICA Y DINÁMICA

1. Alteraciones del raquis en el plano sagital
2. Alteraciones del raquis en el plano frontal
3. Fundamentos de las técnicas fisioterápicas para las alteraciones raquídeas
4. Dispositivos ortopédicos para las alteraciones de la estática raquídea.
5. Dispositivos ortopédicos y técnicas orto-fisioterápicas en afecciones traumáticas periféricas.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno, a partir del conocimiento de sus contenidos, sea capaz de explicar y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de las diferentes técnicas fisioterápicas y procedimientos orto-fisioterápicos, en todos los procesos referidos anteriormente, dentro del campo de la fisioterapia.

Mediante la utilización de los diferentes procedimientos específicos o a través de las diferentes técnicas y los múltiples dispositivos ortopédicos y aparatos existentes deberá saber aplicarlos tanto en afecciones de tipo ortopédico, de la estática y de la dinámica como de los procesos respiratorios y en el deporte.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura está relacionada con asignaturas tales como Patología general en el ámbito de la Fisioterapia impartida en segundo curso, con Fisioterapia en Especialidades Clínicas I y II y con Afecciones Médico- Quirúrgicas I, estas últimas impartidas en tercer curso del Grado de Fisioterapia.

Es una asignatura básica del primer cuatrimestre del tercer curso en el que se abordan algunos de los métodos específicos de intervención en fisioterapia cuya aplicación clínica se abordará en la asignatura.

Su sentido es doble: pretende introducir al alumno en el conocimiento científico/técnico de la profesión y por otra parte, pretende aglutinar determinadas competencias con las asignaturas mencionadas.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Aplicar los conocimientos básicos aportados por la parte teórica de la asignatura en la valoración de las lesiones que puedan producirse en el ámbito deportivo.
- 2:** Pautar y aplicar correctamente las técnicas fisioterápicas adecuadas para la resolución de las secuelas de lesiones deportivas.
- 3:** Realizar las exploraciones pertinentes para la evaluación de los distintos aspectos fisiopatológicos que se manifiestan en el aparato respiratorio.
- 4:** Aplicar los conocimientos, técnicas aparatos y adaptaciones adecuadas en los procesos respiratorios más importantes y sus secuelas.
- 5:** Utilizar de forma adecuada las técnicas respiratorias, tanto activas como pasivas, para la resolución de los procesos patológicos respiratorios.
- 6:** Aplicar los conocimientos de las técnicas orto-fisioterápicas a los diferentes procesos y afecciones de tipo ortopédico de la estática y dinámica y en sus secuelas si las hubiera.
- 7:** Aplicar los conocimientos de la ortopedia en aquellas afecciones producidas en el deporte, así como conocer los dispositivos que ayudan a una mejor práctica del mismo.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Van a permitir al alumno estar más preparado para comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la Fisioterapia en campos específicos como las lesiones en el ámbito deportivo, las alteraciones de la función respiratoria, así como comprender los fundamentos de la utilización de los dispositivos orto-fisioterápicos, con una visión bio-psico-social del ser humano y por tanto, estar más capacitado para iniciarse en la planificación argumentada de la actuación profesional en diversas situaciones patológicas o lesionales.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**

Evaluación seguimiento de las prácticas:

Asistencia obligatoria y participación activa y eficiente en las clases prácticas y en los seminarios teórico-prácticos, evaluada con un sistema preceptivo para acceder al examen final oficial: el alumno deberá demostrar que sabe aplicar las bases teóricas de la asignatura en la resolución de cuestiones o supuestos prácticos, con un lenguaje preciso, claro y argumentado.

Para superar esta evaluación deberá asistir al menos a un 80% de las clases prácticas, así como obtener un mínimo de 4 sobre 10 en el examen oral.

Examen práctico oral una vez finalizadas las clases prácticas. El examen consistirá en la realización de unas de las técnicas desarrolladas en las clases prácticas o un supuesto clínico sencillo a desarrollar.

2:

Evaluación de los contenidos teóricos. Exámenes escritos:

Opcional: Examen al finalizar la impartición de la asignatura.

Examen final de teoría de toda la asignatura en la convocatoria oficial del mes de Junio.

Estas pruebas escritas constarán de 10 preguntas cortas valoradas con 1 punto cada una. Posibilidad de realizar una pregunta larga y 5 cortas con la siguiente valoración: Pregunta larga: 5 puntos y 5 preguntas cortas: 5 puntos.

La duración del tiempo para la realización de los exámenes será entre una hora y una hora y media.

Se permitirá si alguien lo pide expresamente la realización de examen oral.

Las respuestas a las preguntas cortas deberán atenerse a la explicación precisa y completa de los conceptos y contenidos que se indiquen en el enunciado. Las respuestas a la pregunta larga, además de incluir lo indicado para las preguntas cortas, deberán expresar de manera coherente y organizada un campo de conocimiento de una parte específica de la asignatura.

3:

Trabajo individual de la asignatura:

Presentación de un trabajo individual, de extensión limitada entre 8-15 folios DIN A4, realizado a doble espacio, con fuente Verdana 12, con aportación de bibliografía a pie de página y al final del texto. Se valorará la presentación, originalidad, intervención propia, dominio de la materia y estado de la cuestión del tema elegido.

El tema estará basado en los contenidos teórico prácticos de la asignatura: tratamiento fisioterápico de una lesión deportiva determinada, incidencia de lesiones en un determinado deporte, Fisioterapia respiratoria en patologías neumológicas específicas, Fisioterapia en alteraciones de la estática raquídea, dispositivos ortopédicos en casos específicos o bien seleccionar un caso clínico concreto desarrollando un modelo de historia clínica de Fisioterapia.

El alumno deberá demostrar que sabe aplicar las bases teóricas de la asignatura en la resolución de cuestiones o supuestos prácticos, con un lenguaje preciso, claro y argumentado.

El trabajo no precisará exposición oral y la forma de presentarlo al profesor de la asignatura, será mediante correo electrónico.

El trabajo será leído y valorado, aportando el 30% de la nota final.

La superación es requisito indispensable para presentarse al examen final de teoría. Será condición indispensable sacar un mínimo de 4 puntos sobre 10, para promediar con el resto de las calificaciones.

4:

Sistema de evaluación y calificación

La calificación final de la asignatura resulta de la ponderación siguiente:

Evaluación de los contenidos teóricos. Examen escrito: 40 %

Evaluación y seguimiento de prácticas. Examen oral: 30 %

Puntuación del trabajo individual: 30 %

Sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

0.0-4.9 Suspenso

5.0-6.9 Aprobado

7.0-8.9 Notable

9.0-9.4 Sobresaliente

9.5-10 Matrícula de Honor

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Una combinación de clases teóricas en gran grupo, seminarios con la presentación de casos y clases prácticas en grupos reducidos, así como la realización de un trabajo individual. Se dará especial importancia a la participación y motivación personal.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Clases teóricas presenciales en grupo general. Gran grupo 0´5 ECTS

Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, orientándolo hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje. Se utilizarán todos los recursos de encauzamiento dirección e interacción y se utilizaran apoyos mediante los distintos soportes bibliográficos y audiovisuales.

2:

Clases prácticas y seminarios teóricos prácticos presenciales 1,5 ECTS Se dará de forma individual y en equipo, aplicando las bases teóricas de la asignatura y el ejercicio de la comunicación.

Créditos: 2

Metodología de enseñanza: Seminarios, prácticas de laboratorio, evaluación.

Competencias adquiridas: Profesionales, actitudinales.

3:

Presentación de un trabajo individual. 0´5 ECTS

Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, el manejo de fuentes documentales, la estructuración de un discurso lógico y la búsqueda y logro de la síntesis concluyente (requisitos todos ellos imprescindibles para la tarea investigadora)

Se recomienda la utilización de la normativa de Vancouver, para ciencias bio-médicas tanto para la elaboración del texto como para la presentación.

4:

Estudio personal. 3 ECTS

A partir del resto de actividades indicadas y como resultados del aprendizaje, el alumno debe responsabilizarse en la creación de esquemas y programas de trabajo estructurados y en el contexto del tiempo empleado para otras asignaturas. Debe representar el paso de la motivación, fomentada con las actividades de aprendizaje anteriormente descritas, al ejercicio autónomo de la voluntad.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Actividades de evaluación

El estudiante para superar esta asignatura deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje mediante las siguientes actividades de evaluación...

1- Evaluación continuada de las prácticas:

Asistencia obligatoria y participación activa y eficiente en los seminarios teórico-prácticos, evaluada con un sistema preceptivo para acceder al examen final oficial: el alumno deberá demostrar que sabe aplicar las bases teóricas de la asignatura en la resolución de cuestiones o supuestos prácticos, con un lenguaje preciso, claro y argumentado.

Examen práctico oral.

La superación es requisito indispensable para presentarse al examen final de teoría.

2- Exámenes escritos:

Opcional: Examen eliminatorio de materia al finalizar la impartición de la asignatura.

Examen final de teoría de toda la asignatura en la convocatoria oficial del mes de Junio.

Se permitirá si alguien lo pide expresamente la realización de examen oral.

3. Presentación de un trabajo individual. El alumno deberá demostrar que sabe aplicar las bases teóricas de la asignatura en la resolución de cuestiones o supuestos prácticos, con un lenguaje preciso, claro y argumentado.

La superación es requisito indispensable para presentarse al examen final de teoría.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

Facultad de Ciencias de la Salud

- McRae, Ronald, Esser, Marc: Tratamiento práctico de fracturas. 5ª ed. Barcelona, Elsevier, 2010
- Xhardez, Yves: Vademecum de kinesioterapia y de reeducación funcional : técnicas, patología e indicaciones de tratamiento. 5ª ed. amp. y rev. Buenos Aires, El Ateneo, 2010