



Grado en Fisioterapia 25621 - Afecciones médico quirúrgicas I

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 3, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- Ana Carmen Josefina Coarasa Liron de Robles acoarasa@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Debido a que la asignatura presenta gran contenido teórico y pretende dar a conocer las patologías médicas y/o de práctica quirúrgicas en el interés del mayor conocimiento a la aplicación fisioterápica, se recomienda la mayor atención al "Concepto" de cada entidad. El conocimiento del concepto nos invita a entender el problema y a poder mentalmente intuir los acontecimientos. Por lo tanto se insiste de manera fundamental en esta consideración.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Clases teóricas en gran grupo: 4h/semana en un cuatrimestre (2 horas martes y jueves)
 - Examen 1ª parcial de teoría: en el mes de diciembre
 - Examen 2ª parcial de teoría: en el mes de enero
 - Examen final de teoría: al finalizar el cuatrimestre
 - Entrega de trabajo individual: 1º día lectivo del mes de febrero
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
1. Explica el concepto fundamental de los principales procesos que determinan algún grado o forma de incapacidad.
 2. Describe los aspectos terapéuticos (curativos o paliativos) médicos y quirúrgicos, así como las pautas preventivas en relación con los procesos del contenido.
 3. Define los aspectos fundamentales de los diferentes procesos que constituyan una motivación al tratamiento fisioterápico.
 4. Valora el funcionamiento y la discapacidad como parte integrante de la profesión del fisioterapeuta

5. Valora el estado de salud y/o enfermedad
6. Identifica las distintas patologías que se pueden presentar en el ser humano y la etapa evolutiva en la que se encuentran.
7. Respeta las actividades conjuntas de otros profesionales para establecer programas terapéuticos eficaces.
8. Desarrolla las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo
9. Desarrolla principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura es de carácter obligatorio y cuatrimestral. Su carga lectiva es de 6 ECTS, de los que 2 ECTS son teóricos (exposición teórica de conocimiento y disciplinas), 0,5 ECTS de seminarios, estudios de casos y autorización, 3´5 de trabajo individual (preparación de trabajos, búsqueda de documentación, sesiones de trabajo no presenciales, estudio personal, evaluación).

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno, a partir del conocimiento de sus contenidos, sea capaz de entender, explicar y valorar los fundamentos teóricos de las Afecciones M-Q en sus contenidos, en el interés de poder entender el porque la aplicación de los tratamientos fisioterápicos en aquellas situaciones que lo precisen.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura está incluida en el contexto de la Patología general (síndromes y signos) y sus contenidos más concretos y específicos introducen al alumno en el conocimiento científico de las afecciones en general y de aquellas que pueden precisar un tratamiento fisioterápico general o específico.

1) Competencias genéricas o transversales:

Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de organización y planificación
Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
Habilidades en las relaciones interpersonales
Capacidad de gestión de la información
Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Adaptación a nuevas situaciones
Creatividad

2) Competencias específicas:

a) De Conocimiento o Disciplinarios (Saber): El alumno será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:
La sintomatología fundamental de los principales procesos que determinan algún grado o forma de incapacidad.
Los aspectos terapéuticos (curativos o paliativos) médicos y quirúrgicos, así como las pautas preventivas en relación con los procesos del aparato locomotor y respiratorio.
Aspectos fundamentales de los diferentes procesos que constituyen una motivación al tratamiento fisioterápico.

b) Profesionales (Saber hacer): El alumno será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:
Valorar el funcionamiento y la discapacidad como parte integrante de la profesión del fisioterapeuta
Valorar el estado de salud y/o enfermedad
Identificar las distintas patologías que se pueden presentar en el ser humano y la etapa evolutiva en la que se encuentran.

c) Actitudinales (Saber ser): El alumno será capaz de:
Respetar las actividades conjuntas de otros profesionales para establecer programas terapéuticos eficaces.
Desarrollar las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo
Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Exponer los conceptos de asepsia y antisepsia.

Definir el concepto de cirugía y diferenciar sus tipos.

Enunciar las formas más importantes de incisión quirúrgica de los tejidos y las técnicas generales de la sutura.

Enunciar los tipos de anestesia estableciendo las principales diferencias entre ellas (local, regional, general) y sus complicaciones.

Exponer el concepto de inflamación.

Enumerar los distintos tipos capaces de producir inflamación.

Describir los principales mecanismos implicados en su aparición, así como las consecuencias fisiopatológicas de la misma.

Analizar los síntomas generales y locales que identifican un proceso inflamatorio.

Comentar las diferentes formas anatomoclínicas de la inflamación, con especial referencia a su forma habitual de evolucionar.

Explicar el concepto de infección quirúrgica señalando las razones por las que un proceso infeccioso es considerado quirúrgico.

Describir la sintomatología general de las infecciones quirúrgicas.

Exponer el concepto de flemón y absceso y sus formas más importantes.

Exponer el concepto de infección por gérmenes anaerobios enumerando los principales agentes etiológicos implicados.

Explicar el concepto de celulitis crepitante y de gangrena gaseosa, comentando los mecanismos que conducen a su aparición y los signos y síntomas con que se manifiestan.

Exponer el concepto de septicemia y su mecanismo de producción, especificando los factores que condicionan su aparición.

Describir los principales signos y síntomas locales y generales que sugieren la existencia de septicemia, así como otros medios diagnósticos útiles para confirmarla.

Señalar los principios de su tratamiento con especial referencia a los aspectos quirúrgicos.

Definir el concepto de traumatismo y diferenciar sus distintos tipos.

Resumir los signos y síntomas de las heridas y las complicaciones de las mismas.

Señalar las formas patológicas de cicatrización y sus principales diferencias con la cicatrización normal.

Exponer el concepto de forúnculo, sus agentes etiológicos, sus manifestaciones clínicas y sus posibles complicaciones.

Señalar la peculiaridad de los forúnculos de la cara en cuanto a sus aspectos evolutivos y complicativos.

Comentar las posibilidades terapéuticas, indicando aquellas maniobras que nunca deben realizarse sobre los forúnculos.

Definir la forunculosis y señalar sus factores condicionantes.

Definir el concepto de hidrosadenitis, describiendo sus caracteres clínicos y evolutivos, así como las condiciones que aconsejan su tratamiento quirúrgico.

Explicar el concepto de úlcera por decúbito y los diferentes factores que favorecen su aparición.

Enumerar los signos clínicos y los lugares más frecuentes de su aparición en función de la posición del

paciente predispuesto.

Exponer la evolución y complicaciones infecciosas de las úlceras por decúbito.

Indicar los métodos para prevenir las úlceras por decúbito y plantear las situaciones que pueden beneficiarse de técnicas fisioterápicas.

Enumerar las malformaciones y los tumores más frecuentes de las vías respiratorias altas, así como las manifestaciones clínicas y los procedimientos más útiles para su diagnóstico.

Exponer un breve resumen de la anatomía de las fosas nasales y de la fisiología del tabique nasal.

Enunciar la patología traumática del tabique nasal y sus complicaciones, así como las manifestaciones clínicas derivadas de ella.

Razonar las alteraciones que todos estos procesos determinan en la función respiratoria.

Valorar las indicaciones y señalar las técnicas quirúrgicas más adecuadas para el tratamiento de los diferentes procesos mencionados.

Argumentar la necesidad de una correcta reeducación respiratoria en estos procesos.

Comentar los síntomas subjetivos que pueden producir las afecciones mamarias.

Recordar brevemente los procedimientos diagnósticos utilizados en el estudio de la mama.

Comentar los principales procesos benignos de la mama, señalando sus manifestaciones clínicas y la orientación diagnóstica.

Exponer el concepto de cáncer de mama, su clasificación y las manifestaciones clínicas con las que pueden cursar.

Explicar los pasos diagnósticos fundamentales para el cáncer de mama.

Comentar los aspectos fundamentales del enfoque quirúrgico en el tratamiento del cáncer de mama y su posible combinación con otros medios terapéuticos.

Enunciar los aspectos de esta enfermedad tributarios de tratamiento rehabilitador, incluyendo las secuelas derivadas de la cirugía.

Enumerar las principales alteraciones congénitas y enfermedades que afectan a la pared del tórax y son susceptibles de tratamiento quirúrgico, comentando sus manifestaciones clínicas, los procedimientos diagnósticos y las técnicas quirúrgicas utilizadas.

Razonar los fundamentos de la necesaria rehabilitación en estas afecciones de la pared torácica.

Comentar la utilidad de la fisioterapia respiratoria preoperatoria.

Enumerar las diversas vías de acceso utilizadas en la cirugía torácica y los aspectos principales de las técnicas utilizadas.

Explicar el concepto de hernia, ruptura y relajación diafragmáticas.

Diferenciar los tipos de hernia diafragmática.

Enumerar las alteraciones respiratorias que pueden producir y los principales signos con que pueden manifestarse.

Describir las bases del tratamiento de estos procesos, incluyendo las razones de la rehabilitación de la función diafragmática.

Comentar el concepto de fractura, sus diferentes tipos y el concepto y tipos de desplazamiento.

Enumerar y explicar los mecanismos de producción de las fracturas.

Resumir el proceso de reparación de una fractura.

Diferenciar los conceptos de fractura espontánea y fractura patológica.

Explicar las principales alteraciones que pueden ocurrir en el proceso de consolidación de las fracturas.

Señalar las particularidades clínicas, evolutivas y terapéuticas de las fracturas abiertas.

Plantear el esquema del tratamiento de las fracturas en todos sus aspectos.

Establecer el concepto de luxación y su clasificación.

Enumerar las principales afecciones traumáticas de todas estas estructuras.

Definir la artrosis, su mecanismo de producción, las manifestaciones a que da lugar, y los principios del tratamiento, con especial referencia a los aspectos quirúrgicos.

Exponer el concepto y las principales características clínicas y evolución de la artritis reumatoide y de la espondilitis anquilosante.

Exponer el concepto de traumatismo obstétrico con expresión de las condiciones que lo favorecen.

Comentar las peculiaridades clínicas y terapéuticas de las fracturas en el niño.

Señalar los traumatismos más importantes que afectan a la región escapular: fracturas, impactaciones, luxaciones y sus tipos.

Describir las características clínicas de la lesión del manguito de los rotadores.

Resumir los mecanismos de producción, la clínica y los signos radiológicos de las fracturas del húmero.

Describir los caracteres de las contusiones, luxaciones y fracturas de codo en sus aspectos clínicos y de diagnóstico.

Enumerar los signos clínicos de los diversos traumatismos del antebrazo, con especial referencia a las fracturas de cúbito y radio.

Exponer el concepto de síndrome de Volkmann, así como el mecanismo de producción del mismo.

Señalar los traumatismos más frecuentes de la muñeca y de la mano.

Exponer el concepto de fractura de Colles, precisando la zona ósea precisa en la que asienta, su mecanismo habitual de producción, las manifestaciones clínicas que produce y los signos radiológicos más importantes.

Esquematizar los principales aspectos del tratamiento de los diversos traumatismos que afectan a las diferentes regiones de la extremidad superior.

Clasificar las fracturas de pelvis atendiendo a su frecuencia, importancia y localización.

Exponer los síntomas y signos de las luxaciones de la articulación de la cadera.

Enumerar los traumatismos más importantes del muslo, con especial referencia a las fracturas del fémur.

Comentar las clasificaciones clínicas de las luxaciones y fracturas que afectan a la articulación de la rodilla.

Resaltar los datos clínicos diferenciales y las causas más habituales de las roturas tendinosas y las lesiones de los meniscos de la articulación de la rodilla.

Señalar los aspectos clínicos básicos de las lesiones de la rotula con especial atención a sus fracturas.

Enumerar las causas más frecuentes y las manifestaciones clínicas y radiológicas de la fractura de tibia y/o peroné.

Resumir las causas, sintomatología y datos de exploración clínica de las contusiones, luxaciones y fracturas de la articulación del tobillo.

Especificar las indicaciones ortopédicas o quirúrgicas en los diversos traumatismos de pelvis, articulación de la cadera, muslo y pierna.

Exponer el concepto y las manifestaciones clínicas del llamado síndrome reflejo post-traumático.

Indicar los principales factores externos desencadenantes de las fracturas y luxaciones del raquis cervical y dorsolumbar.

Especificar los métodos diagnósticos habitualmente utilizados en el diagnóstico de los traumatismos del raquis.

Enumerar las posibles secuelas de estos traumatismos.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Van a permitir al alumno estar más preparado para comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la fisioterapia, al comprender la fisiopatología de las entidades patológicas que entran en la materia de estas afecciones. Estará más capacitado para la comprensión de la planificación argumentada, y de la actuación profesional en situaciones de enfermedad y discapacidad física.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje mediante las siguientes actividades de evaluación

1- Evaluación del trabajo individual o en grupo:

- Participación activa y eficiente: el alumno deberá demostrar que sabe aplicar las bases teóricas de la asignatura en la resolución de cuestiones o supuestos prácticos, con un lenguaje preciso, claro y argumentado.

- Es necesario presentar el trabajo y ser apto, para poder conseguir la calificación final de la signatura

2- Exámenes escritos:

- 1º Examen parcial de teoría (que elimina materia) (diciembre)

- 2º Examen parcial de teoría (que elimina materia) (enero)

- 3º Examen final febrero

En el 2º examen parcial, los alumnos que no hayan eliminado materia del primer parcial, pueden optar a un nuevo examen del primer parcial.

Estas pruebas constan de 4 preguntas cortas valoradas. Su duración es de 30 minutos.

Las respuestas a las preguntas cortas deberán atenerse a la explicación precisa y completa de los conceptos y contenidos que se indiquen en el enunciado.

Programa de la asignatura:

Generalidades. Asepsia y antisepsia.

Técnica quirúrgica general. Inflamación. Infecciones quirúrgicas. Septicemia. Traumatismos. Heridas. Infecciones quirúrgicas de la piel. Afecciones del aparato respiratorio y de la pared torácica. Traumatismos torácicos. Cirugía torácica. Diafragma. Traumatología y ortopedia. Cirugía reumatológica. Traumatismos obstétricos. Infecciones y parasitosis. Afecciones congénitas y deformidades.

3- Trabajo individual

Se centrará sobre un tema en relación con los contenidos de la asignatura. La extensión será de 5-6 folios, indicando la fuente de información según las normas de Vancouver, redacción con terminología técnica y estilo claro y personal. Se entregará el primer día lectivo del mes de Febrero.

Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, la búsqueda bibliográfica, la estructuración de un discurso lógico, y la búsqueda y logro de la síntesis concluyente.

• Sistema de calificaciones

La calificación final de la asignatura resulta de la ponderación siguiente:

- Ser apto en el trabajo individual
- La calificación media de los dos parciales o la del examen final.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas en gran grupo, la realización de un trabajo individual o en grupo y especial importancia del estudio personal.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:
(ejemplo)

1- Clases teóricas presenciales en gran grupo (2 ECTS). Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, intencionándolo hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje. Se utilizarán todos los recursos de la directividad y de la interacción, y apoyos en los distintos soportes audiovisuales.

2- Trabajo individual (0,5 ECTS)

Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, el manejo de fuentes documentales, la estructuración de un discurso lógico y la búsqueda y logro de la síntesis concluyente. Todo ello es prerequisite para la labor investigadora.

3- Estudio personal (3,5 ECTS)

El alumno debe responsabilizarse en la creación de esquemas y programas de trabajo estructurados y en el contexto del tiempo empleado para otras asignaturas. Debe representar el paso de la motivación, fomentada con las actividades de aprendizaje anteriormente descritas, al ejercicio autónomo de la voluntad.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas en gran grupo: 4h/semana en un cuatrimestre
- Entrega de trabajo individual: 1º día lectivo del mes de febrero
- Examen parcial de teoría: (que elimina materia) (diciembre y enero)
- Examen final de teoría de toda la asignatura: febrero

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

Facultad de Ciencias de la Salud

- Medicina interna. Fundado por A. von Domarus ; continuado por P. Farreras Valentí ; director C. Rozman ; subdirector, F. Cardellach López. 17ª ed. Madrid, Elsevier, 2012