



# Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto 25843 - Diseño de mecanismos

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 3 - 4, Semestre: 1, Créditos: 5.0

---

## Información básica

---

### Profesores

- Isabel Clavería Ambroj [iclaver@unizar.es](mailto:iclaver@unizar.es)
- Jesús Fuentelsaz Gallego [jesus.fuentelsaz@unizar.es](mailto:jesus.fuentelsaz@unizar.es)

### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Para poder cursar esta asignatura con el máximo aprovechamiento, es importante que haya cursado con aprovechamiento las asignaturas de Física y Mecánica, aunque la base mecánica se remarca de nuevo en esta asignatura para su posterior aplicación en las diferentes actividades creativas que se realizan.

Es también interesante que el alumno tenga capacidad de observación y de análisis, así como habilidad para la comprensión y resolución de problemas técnicos. Es interesante que posea actitudes personales de iniciativa y capacidad de trabajo en equipo.

El trabajo constante durante la impartición de la asignatura es fundamental para el aprovechamiento de la misma.

### Actividades y fechas clave de la asignatura

Toda la información relevante se comunicará al alumnado en el momento de la presentación de la asignatura con la suficiente antelación.

No obstante, puede consultarse la página web del centro, donde se reflejarán anualmente:

- El calendario académico (periodos de clases y periodos no lectivos, fechas de exámenes, etc.)
- Horarios de clases (magistrales, prácticas, ...) así como aulas y seminarios para su impartición.
- Calendarios de exámenes de las convocatorias oficiales de la asignatura

Una vez haya sido aprobado el calendario académico por parte de la Universidad y del Centro, se publicará la información mencionada anteriormente en la página web del Centro.

---

## Inicio

---

## Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

- 1 - Es capaz de esquematizar un mecanismo de un producto.
- 2 - Dibuja los esquemas de barras de un mecanismo y la conectividad entre componentes
- 3 - conoce diferentes tipos de mecanismos y su idoneidad de aplicación según el tipo de producto al que va destinado.
- 4 - Conoce los métodos de síntesis de mecanismos
- 5 - Es capaz de diseñar un mecanismo para unas condiciones cinemáticas dadas.
- 6 - Es capaz de diseñar un mecanismo para unas condiciones dinámicas dadas.
- 7 - Es capaz de validar un diseño realizado utilizando criterios mecánicos.
- 8 - Es capaz de comprender la cinemática y dinámica del mecanismo de un producto por métodos energéticos y newtonianos. Es capaz de comparar dichos métodos
- 9 - Aprende programas de simulación numérica aptos para la síntesis y el análisis de Mecanismos.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La asignatura de Diseño de Mecanismos es una asignatura optativa de 5 créditos ECTS, que equivale a 125 horas de trabajo del alumno, desglosados horas presenciales en aula, (teoría, problemas, seminarios, laboratorio,...) y no presenciales (trabajos, resolución de casos prácticos, estudio,...).

Esta asignatura estudia los conceptos básicos y fundamentos que permiten diseñar y analizar un mecanismo que forme parte de un producto. Se tratarán tanto los aspectos cinemáticos y dinámicos de mecanismos, así como diferentes problemas existentes en los mismos, forma de analizarlos, forma de abordarlos y su solución.

También se estudiarán diferentes elementos y mecanismos de especial interés que por su aplicación en sistemas mecánicos sea de especial relevancia profundizar en los mismos

---

## Contexto y competencias

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

El objetivo de esta asignatura es doble:

- 1.- Formar al alumno en los principios básicos del diseño de Mecanismos para que el alumno será capaz de analizar y comprender el funcionamiento de cualquier mecanismo
- 2.- definir las especificaciones y requerimientos básicos que debe cumplir dicho sistema mecánico que forme parte de un producto y obtener un diseño del mismo en base a esas especificaciones.

Conocerá diferentes procedimientos y métodos, siendo capaz de comparar los mismos, evaluando la mayor idoneidad de unos u otros frente a problemas específicos de diferentes sistemas mecánicos. También desarrollará habilidades de trabajo en equipo, búsqueda de información y manejo de bibliografía, redacción de documentos, etc, habilidades no propias de la asignatura

### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

Está precedida en su impartición por la asignatura de Física y Mecánica que imparten los principios básicos. En esta asignatura se afianzan los mismos y se aplican para poder diseñar productos que contengan un mecanismo que deba cumplir una determinada función.

### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1:**
- 1** Conocimientos básicos de la profesión
- 2** Conocimientos complementarios de la profesión
- 3** Capacidad de aprender
- 4** Capacidad de organizar y planificar
- 5** Habilidad de gestión de la información
- 6** Capacidad de análisis y síntesis
- 7** Capacidad para generar ideas nuevas
- 8** Capacidad de solucionar problemas
- 9** Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
- 10** Toma de decisiones
- 11** Capacidad de comunicación oral y escrita
- 12** Responsabilidad en el trabajo
- 13** Motivación por el trabajo
- 14** Motivación por alcanzar metas
- 15** Capacidad de trabajo en equipo
- 16** Capacidad para trabajar de forma independiente
- 17** Habilidades interpersonales
- 18** Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- 19** Capacidad para adquirir un compromiso ético
- 20** Preocupación por la calidad y la mejora
- 21** Habilidades básicas para el manejo del ordenador

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Aun cuando existe un importante avance en todos los aspectos relacionados con la electrónica, la informática, nuevos materiales, etc. en el diseño y análisis de los Mecanismos, el campo de la mecánica sigue constituyendo un pilar fundamental en el que se apoya la actividad cotidiana e industrial del hombre. Como consecuencia de ello, el alumno

obtendrá la formación necesaria que le permita conocer, comprender, analizar, sintetizar y diseñar los diferentes mecanismos básicos existentes en el mundo cotidiano e industrial.

---

## Evaluación

---

### Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

#### **1 Trabajos y Actividades evaluables:**

Con el fin de incentivar el trabajo continuo a lo largo del desarrollo del curso, se realizarán actividades evaluables repartidas a lo largo del semestre. Dichas actividades consistirán en un trabajo práctico en grupo consistente en el diseño de un mecanismo que englobe la mayor parte de los conocimientos desarrollados a lo largo de la asignatura y una serie de ejercicios de aplicación de los conceptos teóricos también en grupo, que facilitarán la comprensión de los mismos y el seguimiento continuo de la asignatura.

El trabajo práctico representará un 30% de la nota, y los ejercicios de aplicación un 20 %.

#### **2 Prueba Final Global escrita de respuesta abierta:**

Dicha prueba estará compuesta por un problema práctico, similar a los ejercicios de aplicación ya evaluados durante el curso y que se llevará a cabo en las convocatorias oficiales.

Corresponderá a un 50 % del total de la nota final de la asignatura

**2:**

*Nota: Siguiendo la normativa de la Universidad de Zaragoza al respecto, en las asignaturas que disponen de sistemas de evaluación continua o gradual, se programará además una prueba de evaluación global para aquellos estudiantes que decidan optar por este segundo sistema.*

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

El proceso de enseñanza que se ha programado en esta asignatura, referido a las actividades presenciales, se basa en los siguientes tipos de clases:

- **Clases de Teoría:** En dichas clases se expondrán los conceptos teóricos de la asignatura ilustrados con ejemplos que clarifiquen dichos conceptos y den componente práctico a los mismos.

- **Clases de problemas:** En estas clases se desarrollarán problemas de mecanismos de uso cotidiano e industrial que

permitan afianzar los conceptos teóricos desarrollados

- **Prácticas de Laboratorio:** En grupos reducidos, se trabajarán diversos conceptos, profundizando en aquellos desarrollados en las clases teóricas o conociendo y comprendiendo aquellos nuevos que no han sido expuestos en las mismas. El carácter práctico y participativo de los alumnos es fundamentalmente en el desarrollo de las mismas, fomentando la iniciativa de los alumnos y el trabajo en grupo

En todas las actividades se fomentará que la participación de los estudiantes sea elevada.

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

### **1:**

La asignatura es de 5 créditos ECTS. Dentro de las actividades de aprendizaje programadas, se encuentran:

- **Clases magistrales presenciales.** Sesiones de exposición de contenidos teóricos expresando los conceptos básicos junto a ejemplos prácticos que permiten aprovechar mejor dichas sesiones. Además, clases de problemas donde se trabajarán casos prácticos y se resolverán mecanismos y

máquinas.

Una breve descripción del contenido teórico a desarrollar es el siguiente:

- Análisis cinemático de mecanismos
- Cinemática y diseño de Levas
- Trenes de Engranajes
- Análisis dinámico de mecanismos
- Introducción a la síntesis de mecanismos
- Diseño y optimización de mecanismos por ordenador
- 

**Prácticas de laboratorio:** Sesiones donde se trabajará con mecanismos físicos que permiten comprender y afianzar los conceptos explicados en las clases magistrales, y otros temas, que por su interés, se desarrollarán en estas sesiones. Se analizarán diferentes aplicaciones reales del mundo industrial y cotidiano que permiten verificar la bondad y la aplicación de diferentes mecanismos estudiados en el curso. Dentro del estudio de estos mecanismos, se utilizarán software de análisis comerciales que

permiten aplicar los conceptos teóricos explicados. El alumno dispondrá de un guión de la práctica y en las fechas fijadas en la misma, deberá entregar un cuestionario que permita evaluar el grado de aprovechamiento de la misma.

- **Trabajos y Actividades evaluables:** El alumno desarrollará un trabajo de diseño y análisis de un sistema mecánico que será tutelado por el profesorado a lo largo de su realización. También habrá actividades de aprendizaje que permitirán afianzar los conocimientos explicados a lo largo del curso, que también serán tutelados por el profesorado que imparte la asignatura.

Además, el profesorado estará a disposición del alumno en las horas de tutoría para poder resolver las dudas que sobre la materia vayan surgiendo en el desarrollo del curso.

Los 5 créditos ECTS de la asignatura, se desglosan en:

- Actividades tipo 1, clases presenciales: 1.2 créditos

- Actividades tipo 6 y 7, Proyecto y Presentación de trabajos en grupo: 0.7 créditos
- Actividades 8 y 9, Clases prácticas y Laboratorio: 0.6 créditos
- Actividades 11,12,13 y 14, Evaluación, y enseñanzas no presenciales:0.1 créditos
- Estudio teórico y Estudio Práctico): 2.4 créditos

#### Bibliografía:

- Apuntes de la Asignatura Teoría de Máquinas
- Colección de Exámenes de Teoría de Máquinas
- Libros de Referencia
- MABIE, H. y OCVRK, F.; Mecanismos y Dinámica de Maquinaria; Ed. Limusa.
- SHIGLEY, J y VICKER, J.; Theory of Machines y Mechanisms.; Ed. Mc Graw Hill
- ERDMAN.; Diseño de Mecanismos; Ed. Mc Graw Hill
- NIETO, JUSTO; Síntesis de Mecanismos; Ed. AC
- Textos complementarios
- CALERO, Roque; CARTA, José Antonio; Fundamentos de Mecanismos y Máquinas para Ingenieros; Ed. Mc Graw Hill

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de las clases magistrales y de problemas, así como las sesiones prácticas impartidas en el laboratorio tendrán el horario establecido por el Centro, que podrá consultarse en la página web del mismo.

En cuanto al resto de actividades, se planificarán en a lo largo del curso y se informará de las mismas con la suficiente antelación en las clases magistrales de Teoría y Problemas.

Cada profesor informará de los horarios de tutoría.

### Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- 1. Mabie, Hamilton H.. Mecanismos y dinámica de maquinaria / Hamilton H. Mabie, Fred W. Ocvirk . - 2a. ed., 2a reimpr. Mexico [etc.] : Limusa, cop. 2000
- 2. Shigley, Joseph Edward. Teoría de máquinas y mecanismos / Joseph Edward Shigley, John Joseph Uicker México [etc.] : McGraw-Hill, cop. 1988 (imp. 1995)
- 3. Erdmann, Arthur G.. Diseño de mecanismos : Análisis y síntesis / Arthur G. Erdman, George N. Sandor . - 3a ed. México [etc.] : Prentice Hall Hispanoamericana, cop. 1998
- 4. Nieto Nieto, Justo. Síntesis de mecanismos / Justo Nieto Nieto Madrid : AC, D.L.1978
- 5. Calero Pérez, Roque. Fundamentos de mecanismos y máquinas para ingenieros / Roque Calero Pérez, José Antonio Carta González . - [1a. ed. en español] Madrid [etc.] : McGraw Hill, cop. 1999