



Grado en Psicología 25924 - Psicología de la personalidad II

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 3, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- María Sonsoles Valdivia Salas sonsoval@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

El estudiante ha debido superar las asignaturas básicas, especialmente Psicología de la Personalidad I y debe estar familiarizado inicialmente con los principales procesos psicológicos básicos (como atención, memoria, motivación, etc.), así como con las bases del funcionamiento psicobiológico y la metodología habitualmente utilizada en la investigación psicológica de carácter experimental y básico.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Clases teóricas en gran grupo: 3h/semana a lo largo de todo el curso
- Examen de teoría: al finalizar 2º cuatrimestre.
- Clases prácticas obligatorias: 2h/semana en el 2º cuatrimestre
- Entrega de los trabajos de prácticas: 15 de Mayo (si se desea recibir correcciones), o el mismo día del examen como fecha final.

Los horarios y fechas clave de la asignatura puede consultarse en la página web de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (<http://fcsh.unizar.es/>).

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Describir las características fundamentales de los trastornos de la personalidad
- 2:** Identificar los factores de riesgo y vulnerabilidades específicas para cada trastorno de la personalidad de acuerdo a las diferentes aproximaciones conceptuales a los mismos

3: Conocer las diferentes aproximaciones al desarrollo de personalidades sanas o adaptadas vs personalidades problemáticas

4: Conocer las diferentes dimensiones que se trabajan para clasificar la personalidad y su relación con la salud y la enfermedad.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Hoy por hoy, no existe tratamiento empíricamente validado para ninguno de los trastornos de la personalidad codificados en el sistema de clasificación DSM. En esta asignatura abordamos la problemática del desarrollo de personalidades sanas vs desadaptadas, con especial énfasis en (en términos generales):

- 1) factores de vulnerabilidad para el desarrollo de personalidades desadaptadas;
- 2) factores protectores para el desarrollo de personalidades sanas;
- 3) aproximaciones al desarrollo de los trastornos de la personalidad;
- 4) razones de la dificultad en el tratamiento eficaz de los trastornos de la personalidad.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Si hay un tema en el que la psicología clínica aún tiene mucho recorrido por hacer es el del tratamiento eficaz de los trastornos de la personalidad. Esto se puede deber a un escaso entendimiento de las características de las personalidades desaptadas, esto es, de su procedencia, o recorridos vitales que las probabilizan. El objetivo de esta asignatura es que el estudiante se familiarice con la problemática de los contextos que probabilizan el desarrollo de personalidades adaptadas y de personalidad desadaptadas, para así dotarles de los conocimientos y habilidades para reconocer aportaciones útiles y para plantearse el diseño de programas de investigación/intervención dirigidos a una definición que nos permitiera ser más eficaces en el tratamiento de las personalidad problemáticas.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La materia Psicología de la Personalidad II es una asignatura obligatoria que pertenece al bloque de asignaturas que el área de conocimiento de "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos" imparte en el Grado de Psicología, en su itinerario de Psicología Clínica. Dada la estructura actual del grado y la secuencia de asignaturas que conforman el itinerario de psicología clínica, en la presente asignatura se hace una introducción al concepto de personalidades sanas vs desadaptadas y contextos que las probabilizan, con el objetivo general de dotar al alumno de los conocimientos que le permitan relacionar esta asignatura con una estructura más amplia de conocimientos psicológicos; y el objetivo particular de iniciar al estudiante de las estrategias necesarias para identificar contextos problemáticos que podrían dar lugar al desarrollo de personalidades problemáticas.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

(1) Conocer los distintos modelos teóricos de la Psicología y ser capaz de valorar críticamente sus contribuciones y limitaciones

(1) Conocer los distintos modelos teóricos de la Psicología y ser capaz de valorar críticamente sus contribuciones y limitaciones. CBE.01. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología

2:

(3) Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad

(3) Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. CE.B.1.03. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades

3:

(29) Ser capaz de describir y medir variables psicológicas (personalidad, inteligencia, aptitudes, etc.), procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

(29) Ser capaz de describir y medir variables psicológicas (personalidad, inteligencia, aptitudes, etc.), procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. CE.B.1.04. Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión

4:

(30) Ser capaz de planificar y realizar una entrevista

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El estudio de la personalidad constituye la piedra angular de la comprensión del ser humano. Una vez conformada, y al margen de los procesos de modulación y variación a los que se somete, la personalidad es el factor que filtra y sesga el procesamiento de la información y otros procesos básicos. El profesional de la psicología en general, y clínica en particular, debería ser conocedor de los aspectos que contribuyen a la adecuada formación de la personalidad normal, y en que punto y por medio de qué procesos, el proceso de formación normal se puede ver alterado.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Prueba escrita (calificación de 0 a 10) al final del cuatrimestre: podrá significar en torno al 60% de la calificación final (a determinar al inicio de la asignatura). La prueba podrá contener preguntas de verdadero/falso, de opción múltiple de respuesta, de respuesta breve, o a desarrollar.

2:

Trabajo continuado (calificación de 0 a 10): podrá significar en torno al 40% de la calificación final (a determinar al inicio de la asignatura) e implica la realización de actividades diversas y/o la realización de informes y/o la discusión sobre un tema de particular interés, etc. Para que se tenga en cuenta esta puntuación en la nota final, el alumno deberá superar la prueba escrita alcanzando como mínimo 5 de 10 puntos.

3:

Para conocer la tasa de éxito y de rendimiento de anteriores académicos se pueden consultar los siguientes enlaces:

Información de resultados Curso académico 2008/09

http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados.html

Información de resultados Curso académico 2009/10

http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados10.html

Información de resultados Curso académico 2010/11

http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados11.html

- 4:** Para más información consultar el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza: http://www.unizar.es/sg/doc/6.1.Evaluaciondefinitivodia24_001.pdf.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura de Psicología de la Personalidad II seguirá una metodología eminentemente participativa, utilizando como referente la metodología de aprendizaje basado en problemas para estimular en el estudiante el pensamiento crítico, el análisis y discusión de validez de los diferentes enfoques teóricos, y en definitiva, el desarrollo las estrategias necesarias para definir el modelo que adoptarán en su práctica profesional.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** Clases magistrales
- 2:** Análisis de casos
- 3:** Exposición/discusión de temáticas particulares lideradas por los alumnos

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Se especificará al inicio de la asignatura, así como el programa de contenidos y la bibliografía recomendada

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Barlow, David H.. Psicopatología / David H. Barlow, V. Mark Durand . 3a. ed. Australia [etc.] : Thomson, D.L.2003
- Bermúdez Moreno, José. Psicología de la personalidad : teoría e investigación / José Bermúdez Moreno, Ana María Pérez García, Pilar Sanjuán Suárez . 1ª ed., 5ª reimpr. Madrid : UNED, 2003
- Bermúdez Moreno, José. Psicología de la personalidad : teoría e investigación / José Bermúdez Moreno, Ana María Pérez García, Pilar Sanjuán Suárez . 1ª ed., 5ª reimpr. Madrid : UNED, 2003
- Terapia cognitiva de los trastornos de la personalidad / A.T. Beck....(et.al). Barcelona : Paidós, 2005