



## **Grado en Terapia Ocupacional 26002 - Fisiología humana**

**Guía docente para el curso 2013 - 2014**

**Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **María Gloria Lapieza Laínez** glapieza@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Es aconsejable recordar los contenidos de los cursos preuniversitarios de física, química orgánica y biología.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

- Clases presenciales en grupo único: 2h semanales en el primer cuatrimestre y una en el segundo
  - Examen teórico parcial: al finalizar 1º cuatrimestre (Enero)
  - Entrega de los portafolios del alumno: 1º día de clase después de la finalización del tema objeto de estudio
  - Resolución de casos y aprendizaje basado en problemas prácticos: Las fechas se publicarán a lo largo del curso según el avance del contenido teórico
  - Presentación pública en formato póster de un trabajo monográfico realizado en grupo en el mes de abril, fecha a concretar
  - Examen final de teoría de toda la asignatura: Junio
- 

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:**  
Es capaz de explicar la Fisiología de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano
  
- 2:**  
Puede integrar los conocimientos de Fisiología Humana dentro del diseño curricular del Título de Grado en Terapia Ocupacional

# Introducción

## Breve presentación de la asignatura

En esta asignatura se aborda de forma intensiva el estudio de los sistemas Nervioso y Muscular, así como los órganos de los Sentidos. También se da una visión de conjunto de los sistemas Cardiovascular, Sangre y Sistema Linfático, Riñón, Respiratorio, Digestivo y Endocrino. Por último, se plantean las bases fisiopatológicas de las diversas enfermedades.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

En esta asignatura se aborda el estudio intensivo de la Fisiología del Sistema Nervioso, Muscular y de los Órganos de los Sentidos. También se propone una visión general del Sistema Cardiovascular, Respiratorio, Sangre, Linfa e Inmunidad, Riñón, Digestivo y Endocrino. Además se estudian las bases fisiopatológicas que causan enfermedad en relación con los contenidos citados.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El estudio de esta asignatura implica la construcción de un marco biológico para insertar la Terapia Ocupacional, conociendo el funcionamiento del cuerpo humano como un todo integral.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1: Aplicar los conocimientos de estructura y función del cuerpo humano dentro del contexto de Terapia Ocupacional
- 2: Aplicar los conocimientos de Fisiopatología dentro del contexto de Terapia Ocupacional

#### Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Van a permitir al alumno comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la Terapia Ocupacional en el marco biológico del ser humano y por tanto, estar más capacitado para iniciarse en la planificación argumentada de la actuación profesional en situaciones de enfermedad, discapacidad física, psíquica o sensorial a lo largo de la vida.

---

## Evaluación

---

### Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos

## mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**
- Examen final escrito con preguntas test, que supone el 70% de la calificación global total.
  - Entrega de portafolios en tiempo y forma, que suponen el 10% de la calificación global total.
  - Seminarios teórico prácticos entregados en tiempo y forma, que suponen el 20% de la calificación global total.
  - Para la evaluación de los portafolios y seminarios es necesario obtener en el examen final una calificación mínima de 4.5 puntos. En tal caso, la calificación total máxima que puede alcanzar el estudiante será de 5.
- 

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Clases teóricas en grupo único: 1´75 ECTS,

Otras actividades formativas: Seminarios teórico prácticos. 0´75 ECTS,

Trabajo personal (portafolio del alumno) 3´5 ECTS

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

- 1:**
- 1-Contenidos teóricos
    - Tema I. Introducción a la Fisiología Humana
    - Tema II. Principios de Fisiología General
    - Tema III. Fisiología de las células excitables
    - Tema IV. Fisiología del sistema nervioso.
  - 2.- Contenidos de las actividades formativas
    - Aparato cardiovascular
    - Aparato respiratorio
    - Sangre e inmunidad
    - Riñón y equilibrio hidromineral
    - Aparato digestivo
    - Sistema endocrino

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Las clases magistrales en grupo único tienen el siguiente horario: Primer cuatrimestre, lunes y jueves de 10 a 11, segundo cuatrimestre, lunes de 10 a 11.
- Las restantes actividades formativas se adecuarán al desarrollo del temario de clases magistrales, anunciando previamente los horarios y días.
- La entrega de portafolios del alumno se realizará en la clase siguiente a la última clase de un tema, aunque el profesor se reserva la posibilidad de modificar la norma de entrega en función del desarrollo de la asignatura, avisando a los estudiantes con la oportuna antelación.
- Todos los contenidos de la asignatura se presentan en la plataforma digital docente [www.moodle.unizar.es](http://www.moodle.unizar.es)

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**