



Grado en Terapia Ocupacional 26006 - Teoría y técnicas de la terapia ocupacional I

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 11.0

Información básica

Profesores

- **Lucía Monteagudo Egea** lmonteag@unizar.es
- **María Mercedes Miguelena Bobadilla** mer@unizar.es
- **Jesús Gómez Tolón** jes@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Dado el gran contenido teórico, que pretende fundamentar científicamente la práctica de la Terapia Ocupacional y aproximar al alumno al conocimiento de la profesión, se recomienda el estudio personal desde el comienzo del curso como medio indispensable para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos y progresiva adquisición de competencias.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Clases teóricas en gran grupo: 3h/semana a lo largo de todo el curso
 - Examen parcial de teoría: al finalizar 1º cuatrimestre (Enero)
 - Clases prácticas en grupos: 2h/semana en el 2º cuatrimestre
 - Entrega de trabajo individual: 1º día lectivo del mes de Mayo
 - Examen práctico oral (si no supera por evaluación continuada): Junio
 - Examen final de teoría de toda la asignatura: Junio
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Es capaz de explicar el concepto, historia, objetivos, Modelos y Marcos de Referencia de la Terapia Ocupacional para lo que deberá conocer y comprender el fundamento teórico de la misma.
- 2:** Explica y diferencia habilidades y destrezas humanas (manipulativa, prático-constructiva, de comunicación e

interacción, adaptativa y creativa), hábitos y roles, equipo inter/multidisciplinar y trabajo individual y grupal.

- 3:** Describe las características y aplicaciones de la evaluación de la capacidad/dependencia, explica las escalas más usuales e identifica sus diferencias.
- 4:** Aplica correctamente las normas de publicación de Vancouver y sintetiza la información de forma clara y coherente.
- 5:** Planifica la resolución de supuestos prácticos en grupo pequeño aplicando las bases teóricas de los modelos y marcos de referencia, con un discurso claro y argumentos técnicos.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura es de carácter obligatorio y anual aunque la parte práctica se cursa en el 2º cuatrimestre. Su carga lectiva es de 11 ECTS, de los que 3´5 ECTS son teóricos, 1 ECTS práctico, 0´5 de trabajo individual y los 6 ECTS restantes de estudio personal. Procede de la materia obligatoria "Terapia Ocupacional" y presenta una relación longitudinal con las asignaturas Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional II (en 2º) y Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional III (en 3º), y una relación transversal con las asignaturas de formación básica y de formación obligatoria del 1º curso.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno, a partir del conocimiento de sus contenidos, sea capaz de explicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Terapia Ocupacional, las diferentes habilidades y destrezas humanas, y las escalas de evaluación de la capacidad/dependencia más usuales, así como de justificar la aplicación de todo ello en la resolución de supuestos prácticos.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura está incluida en el módulo disciplinar: Fundamentos y Técnicas de Terapia Ocupacional, que comienza en el 1º curso del grado y por tanto está junto al grueso del módulo de Formación Básica y junto al (también) comienzo del módulo disciplinar Actividades para la Independencia Funcional. Su sentido es doble: en coordinación con éste último, pretende introducir al alumno en el conocimiento científico/técnico de la profesión y por otra parte, pretende aglutinar determinadas competencias de asignaturas de formación básica.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Según Memoria de verificación:
- Aplicar los conocimientos de la Teoría y la Práctica de Terapia Ocupacional.
 - Aplicar los conocimientos de Estructura y Función del cuerpo humano, Psicología, Sociología y Pedagogía dentro del contexto de la Terapia Ocupacional
 - Aplicar los conocimientos de Fisiopatología, Psicopatología, y Psiquiatría dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.

- Aplicar los conocimientos de Medicina Preventiva y Salud Pública, Patología Médica y Quirúrgica, Pediatría, Gerontología y Geriatria, dentro del contexto de la Terapia Ocupacional
- Aplicar terapéuticamente los conocimientos de las Ocupaciones y Actividades de la Vida Diaria en todas las Áreas de Desempeño Ocupacional
- Aplicar los conocimientos de la Ciencia Ocupacional dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.

2:
Según Orden CIN:

- Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.
- Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
- Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional.necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
- Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
- Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Van a permitir al alumno estar más preparado para comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la Terapia Ocupacional con una visión bio-psico-social del ser humano y por tanto, estar más capacitado para iniciarse en la planificación argumentada de la actuación profesional en situaciones de enfermedad/discapacidad física, psíquica, sensorial o situación de marginación a lo largo del ciclo vital de la persona.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:
Evaluación de las prácticas:

- Asistencia y participación activa y eficiente: el alumno deberá demostrar que sabe aplicar las bases teóricas de la asignatura en la resolución de cuestiones o supuestos prácticos, con un lenguaje preciso, claro y argumentado. Sólo se permiten hasta un 20% de ausencias justificadas.
- **Examen práctico oral** si no supera los requisitos anteriores.

La superación de las prácticas es requisito indispensable para presentarse al examen final de teoría.

2: Diseñar y presentar dos teorías o esgritos cortas valoradas con un punto cada una y 2 temas a desarrollar valorados con 2´5 puntos cada uno. Su duración es de 1 hora y 30 minutos.

Las respuestas a las preguntas cortas se debe hacerlas al finalizar el 1º cuatrimestre (enero) y Examen final de teoría de toda la asignatura al finalizar 2º cuatrimestre (junio). Las respuestas a las preguntas largas, además de incluir lo indicado para las preguntas cortas, deberán expresar de manera coherente y organizada un campo de conocimiento de una parte específica de la asignatura.

3: Trabajo individual de la asignatura es la redacción de un artículo científico de la asignatura. La extensión será de 5-6 folios, indicando la fuente de información según las normas de Vancouver, redacción con terminología técnica y estilo claro y personal. Se debe entregar el primer día lectivo del mes de Mayo.

- 30% la puntuación del examen parcial
- 60% de la puntuación del examen final de actividades personales. Se debe hacer un bibliografía, a la vez una redacción de un artículo lógico y a la búsqueda en línea, éste punto se sacará de 10%

• **Sistema de calificaciones**

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas en gran grupo, clases prácticas en grupos reducidos, realización de un trabajo individual y especial importancia del estudio personal.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Clases teóricas presenciales en gran grupo (3´5 ECTS) (resultado aprendizaje 1,2,3)

Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, intencionándolo hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje. Se utilizarán todos los recursos de la directividad y de la interacción, y apoyos en los distintos soportes audiovisuales.

2: Clases prácticas presenciales en grupos (1 ECTS) (resultado aprendizaje nº5)

Adiestramiento sobre supuestos prácticos y resolución de problemas de forma individual y en equipo, aplicando las bases teóricas de la asignatura y el ejercicio de la comunicación.

3: Trabajo individual (0´5 ECTS) (resultado aprendizaje nº4).

Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, el manejo de fuentes documentales, la estructuración de un discurso lógico y la búsqueda y logro de la síntesis concluyente. Todo ello es prerequisite para la labor investigadora.

4: Estudio personal (6 ECTS) (resultados aprendizaje nº1,2,3,4,5).

A partir del resto de actividades indicadas, el alumno debe responsabilizarse en la creación de esquemas y programas de trabajo estructurados y en el contexto del tiempo empleado para otras asignaturas. Debe representar el paso de la motivación, fomentada con las actividades de aprendizaje anteriormente descritas,

al ejercicio autónomo de la voluntad.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas en gran grupo: 3h/semana a lo largo de todo el curso
- Clases prácticas en grupos reducidos: 2h/semana en el 2º cuatrimestre
- Entrega de trabajo individual: 1º día lectivo del mes de Mayo
- Examen parcial de teoría (que no elimina materia): al finalizar 1º cuatrimestre (Enero)
- Examen práctico oral (si no se supera la evaluación continuada): Junio
- Examen final de teoría de toda la asignatura: Junio

Programa asignatura

Bloque temático I: Concepto de Terapia Ocupacional

- Definición de terapia ocupacional, significado de ocupación, significado de terapia, objetivos generales de la terapia ocupacional.
- Historia y Filosofía de la Terapia Ocupacional.
- Salud, enfermedad y discapacidad: marco conceptual, nomenclatura, valoración funcional, niveles de prevención
- Ámbitos de aplicación de la Terapia Ocupacional, tipos de actividad ocupacional, el equipo en TO., trabajo individual y trabajo grupal.

Bloque temático II: Marcos de Referencia y Modelos en Terapia Ocupacional

- Fundamentos de limitación conceptual.
- Modelos organicistas: biomecánico/cinesiológico, neuromotriz, neurológico-evolutivo.
- Modelos orgánico-mentalistas: perceptivo-motriz, psicomotriz, neuropsicológico.
- Modelos mentalistas: aprendizaje y conducta ocupacional, cognitivo, psicodinámico.
- Modelos holísticos: modelo de ocupación humana, modelo canadiense, modelo de la Asociación Americana de Terapia Ocupacional, otros modelos.

Bloque temático III: Habilidades y destrezas

- Destreza manipulativa
- Destreza práxico-constructiva
- Destrezas para la comunicación e interacción, adaptativas y creativas.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Crepeau, Elizabeth Blesedell, Cohn, Ellen S., Schell, Barbara A. Boyt: Terapia ocupacional. 11ª ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2011
- Gómez Tolón, Jesús: Fundamentos metodológicos de la terapia ocupacional. Zaragoza, Mira, 1997
- Gómez Tolón, Jesús: Habilidades y destrezas en terapia ocupacional. Zaragoza, Mira, 2000
- Kielhofner, Gary: Modelo de ocupación humana : teoría y aplicación. 2ª ed. en español, traducción de la 4ª ed. en inglés. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2011

- Polonio López, Begoña: Conceptos fundamentales de terapia ocupacional. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2001
- Romero Ayuso, Dulce María: Terapia ocupacional: teoría y técnicas. Barcelona, Masson, 2003
- Terapia ocupacional para enfermos incapacitados físicamente. Editado por Catherine Anne Trombly. México, D.F., La Prensa Médica Mexicana, 1990
- Terapia ocupacional y disfunción física. Editado por Annie Turner, Marg Foster, Sybil E. Johnson ; prólogo de Sheelagh E. Richards. Madrid, Elsevier Science, 2002