Grado en Terapia Ocupacional
26007 - Actividades para la independencia funcional I. Introducción a la independencia funcional

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 7.0

Información básica

Profesores

- **María Jesús Calvo Til** mariaje@unizar.es

- **Alba Cambra Aliaga** alcam@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Dado que el perfil profesional del terapeuta ocupacional implica contacto directo con las personas, es especialmente recomendable la predisposición del estudiante hacia el desarrollo de competencias en las relaciones interpersonales. Además, el enfoque metodológico de la asignatura está fundamentado en el aprendizaje a través de la práctica, por lo cual se recomienda la participación activa del estudiante en la realización de las diferentes actividades, planificadas en grupos reducidos para permitir el proceso de evaluación continuada.

Actividades y fechas clave de la asignatura

El alumno dispondrá en el Anillo Digital Docente (ADD) de la información relativa a la distribución temporal de las actividades formativas. De manera global, la asignatura se divide en:

Clases teóricas: 2h/semana en el 1º cuatrimestre.

Clases prácticas: en su mayoría en el 2º cuatrimestre.

Trabajos: tareas relacionadas directamente con las actividades desarrolladas que se entregarán a lo largo del curso.

Tutorías de orientación y evaluación de los trabajos, a lo largo del curso.

Examen parcial: al final del 1º cuatrimestre.

Examen final: en junio según convocatoria oficial publicada en Ordenación Académica.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:
Explicar los fundamentos de la materia en lo referente a funcionamiento, ocupación, salud, autonomía e independencia personal.

2:
Reconocer el perfil profesional del terapeuta ocupacional.

3:
Definir, realizar y analizar actividades desde una perspectiva terapéutica.

4:
Identificar los elementos esenciales para la adaptación y modificación terapéutica de las actividades.

5:
Conocer criterios básicos para la selección terapéutica de las actividades.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura pertenece al Módulo “Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas en Terapia Ocupacional”, uno de los pilares básicos de la formación específica del terapeuta ocupacional. A lo largo de la Titulación el estudiante aprende a considerar a la persona desde la perspectiva ocupacional entendiendo que, a través de sus ocupaciones, la persona puede alcanzar un adecuado grado de autonomía y optimizar su salud y bienestar.

“Actividades para la Independencia Funcional I”, es el primero de los seis bloques que constituyen el Módulo. Se pretende que el estudiante conozca y valore la importancia de las ocupaciones y su relación con la salud y el funcionamiento de la persona. El alumno comprende e integra conceptos básicos para su formación a través de la práctica, en la que se da la oportunidad de experimentar y vivenciar diversas ocupaciones en diferentes talleres tradicionales.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura se desarrolla dentro del contexto de estudio de la ocupación humana, describiendo el efecto de las ocupaciones en el funcionamiento autónomo y la salud de las personas. Este primer bloque del Módulo “Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas” sitúa al alumno en el contexto del uso terapéutico de las ocupaciones. Esta introducción proporciona las bases del estudio de las áreas ocupacionales que se desarrollarán en las siguientes asignaturas pertenecientes a este Módulo.

El estudiante tiene oportunidad de utilizar en un nivel de iniciación, el análisis terapéutico de las actividades. Esto le permitirá descubrir el potencial del uso de la ocupación y el análisis terapéutico como herramienta básica de la profesión.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura pertenece al Módulo “Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas en Terapia Ocupacional”, uno de los pilares básicos de la formación específica del terapeuta ocupacional. A lo largo de la Titulación el alumno aprende a considerar a la persona desde la perspectiva ocupacional, entendiendo que a través de sus ocupaciones las personas pueden alcanzar un adecuado grado de autonomía y optimizar su salud y bienestar.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

SEGÚN MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL (2008):

COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad de análisis y de síntesis.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Planificación y gestión del tiempo.
- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
- Conocimientos básicos de la profesión.
- Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
- Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
- Habilidades básicas de manejo de ordenadores.
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
- Trabajo en equipo.
- Preocupación por la calidad.
- Motivación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocimientos y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente.
- Conocimientos y capacidad para aplicar las Actividades de la Vida Diaria terapéuticamente en todas las áreas de desempeño ocupacional.
- Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar el funcionamiento ocupacional, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento, sufrimiento, enfermedad.

2:

SEGÚN ORDEN CIN/29/2009 (Módulo de Terapia Ocupacional, autonomía personal e independencia):

- Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
- Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar.
- Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.
- Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.
- Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones
- Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
- Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura contribuyen junto con el resto de competencias adquiridas en las asignaturas del Módulo “Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas” a la capacitación de los alumnos para el desempeño del perfil profesional. Proporcionan los fundamentos referentes al estudio del funcionamiento, ocupación, salud, autonomía e independencia personal que se verán ampliados en cursos posteriores.

Por otra parte permiten descubrir la actividad como herramienta terapéutica, situando así al estudiante en el área de conocimiento propia de la formación en Terapia Ocupacional. Con todo ello, se ofrece la oportunidad de construir un banco

de recursos propios, adquiriendo tanto habilidades y destrezas personales como de equipo que consolidarán el sentido de auto-eficacia, independencia y seguridad en el futuro terapeuta, aportando motivación para avanzar en la formación.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluacion

1:
Evaluación formativa (60% de la calificación final de la asignatura):

- **Actitudes y habilidades** demostradas durante el desarrollo de las actividades presenciales (30% de la calificación final). Se valorarán criterios relacionados con el compromiso con la formación y el cumplimiento de tareas. Resultados de aprendizaje: 2-5.
- **Trabajos** realizados a lo largo del curso (30% de la calificación final). Individuales y en equipo. Se valorará: el cumplimiento de las instrucciones dadas para su elaboración, la capacidad de síntesis y el uso de un lenguaje claro y preciso. Resultados de aprendizaje: 1-5.

Los alumnos que no hayan realizado las actividades de evaluación formativa deberán presentarse a una prueba específica que evalúe las competencias relacionadas con esta parte de la asignatura.

2:
Pruebas escritas (40% de la calificación final de la asignatura):

- **Examen parcial** al final del primer cuatrimestre. Combinará preguntas tipo test y de desarrollo sobre la parte teórica.
- **Examen final**: Combinará preguntas tipo test y de desarrollo sobre todos los contenidos de la asignatura. Se aprobará con un 5.

3:
Para superar la asignatura el alumno deberá aprobar cada una de las actividades de evaluación: examen final y evaluación formativa.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Una orientación eminentemente práctica, con apoyo en aspectos teóricos básicos de la materia. Incide en la adquisición de conocimientos y destrezas necesarios para comprender e integrar conceptos básicos para la formación, dando la oportunidad de experimentar y vivenciar diferentes actividades en los talleres propuestos.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:
Clases teóricas en gran grupo (1 ECTS). Exposiciones magistrales participativas. Resultados de aprendizaje 1-5.

2:
Clases prácticas en grupos reducidos (1’8 ECTS). Resultados de aprendizaje 2-4.

3:
Trabajos (1 ECTS). Resultados de aprendizaje 1-5.

4:
Estudio y evaluación (3’2 ECTS). Resultados de aprendizaje 1-5.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La información referente a la planificación y calendario de las actividades formativas estará disponible en el Anillo Digital Docente (ADD).

Programa de la asignatura

BLOQUE 1. Fundamentos de la autonomía y la independencia funcional

1.1.Concepto y definición de la asignatura "Actividades para la Independencia Funcional I".

1.2.Concepto y definición de términos básicos.

1.2.1.Autonomía

1.2.2.Independencia

1.2.3.Funcionamiento

1.2.4.Ocupación

1.3. Relación entre ocupación, salud y bienestar, participación en la vida.

BLOQUE 2. Desempeño ocupacional

2.1.Concepto de desempeño ocupacional.

2.2.Definición y clasificación de áreas de ocupación.

2.3.Definición y clasificación de las destrezas de ejecución.

2.4.Definición y clasificación de los patrones de ejecución.

BLOQUE 3. Uso y análisis de la ocupación

3.1.Uso terapéutico de la ocupación.

3.2.Terminología básica.

3.2.1.Ocupaciones.

3.2.2.Actividades.

3.2.3.Tareas.

3.3.Características de la actividad terapéutica.

3.4.Análisis terapéutico de la ocupación.

3.4.1.Concepto de análisis terapéutico de la actividad.

3.4.2.Guía para el análisis terapéutico de la actividad.

3.5.Modificación terapéutica de la actividad: adaptación y graduación

BLOQUE 4. Ocupaciones en la práctica.

4.1.Talleres tradicionales relacionados con oficios y artesanías.

4.2.Actividades creativas.

4.3.Talleres grupales.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud: CIF. Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2004
- Crepeau, Elizabeth Blesedell, Cohn, Ellen S., Schell, Barbara A. Boyt: Terapia ocupacional. 11ª ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2011
- El análisis y la adaptación de la actividad en terapia ocupacional. Pilar G. Margallo Ortiz de Zárate ... (et al.) Madrid, Aytona, 2005
- Hersch, Gayle Ilene, Lamport, Nancy K., Coffey, Margaret S.: Activity analysis : application to occupation. 5th ed. Thorofare, NJ, Slack, 2005
- Hövel, Antje: Curso práctico de cestería para principiantes e iniciados. Madrid, El Drac, 2008
- Kielhofner, G. Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. 3ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2006.
- Marco de trabajo para la práctica de la terapia ocupacional : dominio y proceso. American Occupational Therapy Association. Madrid, Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales, 2010
- Romero Ayuso, Dulce María, Moruno Miralles, Pedro: Terapia ocupacional : teoría y técnicas. Barcelona, Masson, 2003
- Turner, A., Foster, M., Johnson, S.E. Terapia ocupacional y disfunción física: Principios, técnicas y práctica. 5ª ed. Madrid, Elsevier España, 2002