



# Grado en Terapia Ocupacional 26012 - Teoría y técnicas de la terapia ocupacional II

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 2, Semestre: 0, Créditos: 12.0

---

## Información básica

---

### Profesores

- **María Jose López De la Fuente** mjolopez@unizar.es
- **Lucía Monteagudo Egea** lmonteag@unizar.es
- **María Mercedes Miguelena Bobadilla** mer@unizar.es
- **Jesús Gómez Tolón** jes@unizar.es

### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos, se recomienda tener superada la asignatura de Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional I por la interrelación de sus contenidos. También se recomienda el estudio personal desde el comienzo del curso, la asistencia a clase y el aprovechamiento óptimo de las prácticas.

### Actividades y fechas clave de la asignatura

- Clases teóricas en gran grupo: 3h/semana a lo largo de todo el curso
  - Examen parcial de teoría (que no elimina materia): al finalizar 1º cuatrimestre (Enero)
  - Clases prácticas en grupos reducidos: 2h/semana a lo largo del curso
  - Entrega de trabajo individual: 1º día lectivo del mes de Mayo
  - Entrega de breve memoria de prácticas: el 24 de Mayo, o el día anterior/posterior a éste si no es lectivo
  - Examen práctico oral (si no supera poe evaluación continuada): Junio
  - Examen final de teoría de toda la asignatura: Junio
- 

## Inicio

---

## Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

## **El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Explica claramente las técnicas (cinesiológico-biomecánicas, perceptivomotrices, neuromotrices, psicomotrices, neuropsicológicas y cognitivas) que desde la Terapia Ocupacional se emplean con fines de evaluación, prevención, adiestramiento, reeducación o tratamiento dentro de un equipo interdisciplinar, describiendo y diferenciando el tratamiento grupal e individual.
- 2:** Analiza actividades identificando sus áreas y componentes según modelos globales y modelos analíticos (marcos de referencia) de la Terapia Ocupacional y argumenta y realiza la actividad y/o técnica adecuada para detectar y resolver problemas en los casos prácticos presentados.
- 3:** Estructura y sintetiza la información obtenida de la búsqueda bibliográfica con un estilo personal, argumentos técnicos y aplica las normas de publicación de Vancouver.

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

Esta asignatura es de carácter obligatorio y anual. Su carga lectiva es de 12 ECTS, de los que 3´5 son teóricos, 1´5 ECTS prácticos, 1 ECTS de trabajo individual y los 6 restantes de estudio personal. Procede de la materia obligatoria "Terapia Ocupacional". Presenta una relación longitudinal con las asignaturas Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional I (de 1º) y Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional III (de 3º), y una relación transversal con las asignaturas de formación básica y obligatoria del 1º y 2º curso de grado, especialmente Actividades para la Independencia Funcional y Afecciones Médico-Quirúrgicas.

---

## **Contexto y competencias**

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno, a partir del conocimiento de sus contenidos, sea capaz de explicar las técnicas cinesiológicas, neuromotrices, psicomotrices, neuropsicológicas y cognitivas, sea capaz de analizar la actividad según modelos y marcos de referencia, así como aplicar todo ello argumentadamente en la detección de problemas y resolución de supuestos prácticos.

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

Esta asignatura está incluida en el módulo disciplinar: **Fundamentos y Técnicas de Terapia Ocupacional** iniciado en 1º. En 2º de grado, el alumno está concluyendo su **Formación Básica**, continúa también con el módulo disciplinar de **Actividades para la Independencia Funcional** y comienza uno nuevo: **Afecciones Médicas, Quirúrgicas, Psiquiátricas y Salud Pública**. Se pretende que el estudiante adquiera la preparación suficiente para continuar en 3º de grado con estos módulos disciplinares y para comenzar el de **Integración de Enseñanzas** con las Prácticas Externas.

#### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1:** Según Memoria de verificación:
  - Aplicar los conocimientos de la Teoría y la Práctica de Terapia Ocupacional.
  - Aplicar los conocimientos de Estructura y Función del cuerpo humano, Psicología, Sociología y Pedagogía

dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.

- Aplicar los conocimientos de Fisiopatología, Psicopatología, Psiquiatría y Patología Médica y Quirúrgica dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.

- Aplicar las Ocupaciones terapéuticamente.

## 2:

Según Orden CIN:

- Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.

- Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.

- Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.

- Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.

- Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.

- Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.

- Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.

## 3:

Las competencias específicas propias o medios para alcanzar lo anterior son los siguientes:

- Conocimientos de las técnicas de evaluación, adiestramiento, reeducación y tratamiento cinesiológicas, neuromotrices, psicomotrices, de integración sensorial, neuropsicológicas, cognitivas, holísticas, estrategias conductuales y su protagonismo en Terapia Ocupacional

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura son importantes porque van a permitir al alumno estar más preparado para aplicar técnicas en el contexto de su futura profesión con la finalidad de evaluar, prevenir, adiestrar o tratar a personas o grupos en situación de riesgo o con deficiencia/discapacidad física, psíquica, sensorial y/o situación de marginación en las distintas etapas del ciclo vital

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos**

## mediante las siguientes actividades de evaluación

### 1:

#### **Evaluación de las prácticas:**

- Asistencia (sólo se permiten hasta un 20% de ausencias debidamente justificadas)
- Participación activa y eficiente. El alumno deberá demostrar que sabe analizar actividades identificando áreas y componentes según modelos y marcos de referencia de la Terapia Ocupacional, y sabe aplicar la técnica adecuada para detectar y resolver el problema del caso presentado
- Breve memoria de cada una de las prácticas (máximo 5 líneas) donde indique el resultado de aprendizaje obtenido. Deberá entregarse el 24 de Mayo, o el día anterior/posterior a éste si no es lectivo.
- **Examen práctico oral** si no supera esta evaluación.

**La superación es requisito indispensable para presentarse al examen final de teoría.**

### 2:

#### **Dos exámenes de teoría escritos:**

- Examen parcial de teoría (que no elimina materia) al finalizar 1º cuatrimestre (enero)
- Examen final de teoría de toda la asignatura al finalizar 2º cuatrimestre (junio)

Estas pruebas constan de 5 preguntas cortas valoradas con un punto cada una y 2 temas a desarrollar valorados con 2'5 puntos cada uno. Su duración es de 1 hora y 30 minutos.

Las respuestas a las preguntas cortas deberán atenerse a la explicación precisa y completa de los conceptos y contenidos que se indiquen en el enunciado. Las respuestas a las preguntas largas, además de incluir lo indicado para las preguntas cortas, deberán expresar de manera coherente y organizada un campo de conocimiento de una parte específica de la asignatura.

### 3:

**Trabajo individual** sobre un tema en relación con los contenidos de la asignatura. La extensión será de 5 folios, debiendo indicar la fuente de información según las normas de Vancouver y utilizar terminología técnica con un estilo claro y personal.

Se entregará el primer día lectivo del mes de Mayo.

Pretende el estímulo de la reflexión, crítica argumentada, iniciativa, creatividad personal y búsqueda bibliográfica. También pretende el estímulo y perfeccionamiento de la estructuración de un discurso lógico y de la búsqueda y logro de la síntesis concluyente. Todo ello es prerrequisito para adquisición de competencias investigadoras.

## Sistema de calificaciones

#### **La calificación final resulta de la ponderación siguiente:**

- 10% la puntuación del trabajo individual
- 30% la puntuación del examen parcial
- 60% la puntuación del examen final de toda la asignatura. Si el alumno no se presenta al examen parcial o la nota es inferior a la del examen final, éste ponderará con el 90%

---

## Actividades y recursos

---

## Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La combinación de clases teóricas en gran grupo, clases prácticas en grupos reducidos, realización de un trabajo individual y especial importancia del estudio personal.

## Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

**Clases teóricas presenciales** en gran grupo (3´5 ECTS) (resultado aprendizaje nº1)

Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, intencionadas hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje. Se utilizarán todos los recursos de la directividad e interacción, y apoyos en los distintos soportes audiovisuales.

**2:**

**Clases prácticas presenciales en grupos** (1´5 ECTS) (resultado aprendizaje nº2)

Aplicación práctica e integrada de los aprendizajes teóricos adquiridos y ejercicio de la reflexión, el análisis y el debate argumentado. Todo ello con la intención de que el alumno experimente la utilidad de lo aprendido y alcance un mayor grado de seguridad y competencia para la resolución de problemas y casos prácticos.

Utilización de ADD (Moodle)

**3:**

**Trabajo individual** (1 ECTS) (resultado aprendizaje nº3)

Pretende el estímulo de la reflexión, crítica argumentada, iniciativa, creatividad personal y búsqueda bibliográfica. También pretende el estímulo de la estructuración de un discurso lógico y de la búsqueda y logro de la síntesis concluyente. Todo ello es prerequisite para adquisición de competencias investigadoras.

**4:**

**Estudio personal** (6 ECTS) (resultado aprendizaje nº1,2,3)

A partir del resto de actividades indicadas, el alumno debe responsabilizarse en la creación de esquemas y programas de trabajo estructurados y en el contexto del tiempo empleado para otras asignaturas. Debe representar el paso de la motivación, fomentada con las actividades anteriormente descritas, al ejercicio autónomo de la voluntad.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas en gran grupo: 3h/semana a lo largo de todo el curso
- Clases prácticas en grupos reducidos: 2h/semana en el 2º cuatrimestre
- Entrega de trabajo individual: 1º día lectivo del mes de Mayo
- Examen parcial de teoría (que no elimina materia): al finalizar 1º cuatrimestre (Enero)
- Examen práctico oral (si no se supera la evaluación continuada): Junio
- Examen final de teoría de toda la asignatura: Junio

## Programa asignatura

**Bloque temático I: Técnicas de fundamentación cinesiológico-biomecánica y perceptivo-motriz**

- Técnicas cinesiológico-biomecánicas: evaluación, adiestramiento y reeducación articular y muscular en Terapia Ocupacional. Indicaciones.

- Técnicas perceptivo-motrices: evaluación, adiestramiento y reeducación según métodos de predominio motriz y métodos de predominio perceptivo. Indicaciones.

**Bloque temático II: Técnicas de fundamentación neuromotriz/neurodesarrollo**

- Evaluación neuromotriz.

- Desarrollo neurológico-evolutivo

-Técnicas neuromotrices: Aplicaciones de la técnica de Bobath, Kabat, Brunnstrom, Rood en Terapia Ocupacional.

- Introducción a la Integración Sensorial.

**Bloque temático III: Técnicas de actuación Psicomotriz**

- Psicomotricidad: fundamentos, indicaciones

- Atención temprana: evaluación, adiestramiento y reeducación psicomotriz en la 1ª infancia

- Evaluación, adiestramiento, reeducación y terapia psicomotriz en el niño en edad escolar

- Evaluación, adiestramiento, reeducación y terapia psicomotriz en el adulto y en el anciano

- Técnicas de Relajación

**Bloque temático IV: Técnicas de contenido neuropsicológico y cognitivo**

- Técnicas neuropsicológicas en T.O.

- Técnicas cognitivas en T.O.

## Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Bernaldo de Quirós Aragón, Mónica: Manual de psicomotricidad. Madrid, Pirámide, 2006
- Gómez Tolón, Jesús: Adiestramiento semiótico-espacial de las funciones ejecutivas. I, Parte teórica. Zaragoza, Mira, 2010
- Gómez Tolón, Jesús: Adiestramiento semiótico-espacial de las funciones ejecutivas. II, Parte práctica, Zaragoza, Mira, 2010
- Gómez Tolón, Jesús: Rehabilitación psicomotriz en la atención precoz del niño. Zaragoza, Mira, 1999
- Gómez Tolón, Jesús: Rehabilitación psicomotriz en los trastornos del aprendizaje. Zaragoza, Mira, 1997
- Grieve, June, Gnanaekarn, Linda: Neuropsicología para terapeutas ocupacionales : cognición en el desempeño ocupacional. 3ª ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2009
- Paeth Rohlfs, Bettina: Experiencias con el concepto Bobath : fundamentos, tratamiento, casos. 2ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2006
- Terapia ocupacional para enfermos incapacitados físicamente. Editado por Catherine Anne Trombly ; traducido por Roberto Carrasco Ruiz. México, D.F., La Prensa Médica Mexicana, 1990