

## **Grado en Terapia Ocupacional**

### **26014 - Actividades para la independencia funcional II. Desempeño ocupacional en la vida diaria**

**Guía docente para el curso 2013 - 2014**

**Curso: 2, Semestre: 0, Créditos: 9.0**

---

## **Información básica**

---

### **Profesores**

- **María Jesús Calvo Til** mariaje@unizar.es
- **Alba Cambra Aliaga** alcama@unizar.es
- **María Clara Sanz Sanz** clasan@unizar.es

### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

La superación, tanto de la asignatura AIF I como del resto de asignaturas de 1º de Grado, supone el punto de partida más deseable para el aprovechamiento máximo de los contenidos de la materia. Además, dado que el enfoque metodológico de la asignatura está fundamentado en el aprendizaje a través de la práctica, se recomienda que el estudiante participe activamente en la realización de las diferentes actividades planificadas en grupos reducidos, que son los que permiten el proceso de evaluación continuada.

### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

El alumno dispondrá a través del Anillo Digital Docente (ADD) de la información relativa a la distribución temporal de las actividades formativas. De manera global, la asignatura se divide en:

- **Clases teóricas:** 2h/semana.
  - **Seminarios y prácticas:** se distribuyen a lo largo del curso.
  - **Trabajos:**
    - Un trabajo final de carácter integrador, que se entregará en abril.
    - Tareas relacionadas directamente con las prácticas y seminarios.
  - **Tutorías** de orientación y evaluación a lo largo del curso.
  - **Examen parcial:** al final del 1º cuatrimestre.
  - **Examen final:** en junio según convocatoria oficial publicada en Ordenación Académica.
- 

## **Inicio**

---

# **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

Explicar la relación entre funcionamiento y desempeño ocupacional en las Actividades de la Vida Diaria (AVD).

**2:**

Identificar el perfil profesional del terapeuta ocupacional y su rol en el área de las AVD, desarrollando autoconocimiento y autocritica.

**3:**

Distinguir y valorar el uso de la relación terapéutica en el proceso de terapia ocupacional en el área de las AVD, teniendo en cuenta las diferencias individuales, creencias y costumbres.

**4:**

Identificar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en la evaluación y la intervención en el área de las AVD.

**5:**

Definir, analizar y realizar las AVD desde los diferentes enfoques y tipos de intervención.

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

La asignatura pertenece al Módulo “Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas en Terapia Ocupacional”, uno de los pilares básicos de la formación específica del terapeuta ocupacional. A lo largo de la Titulación el alumno aprende a considerar a la persona desde la perspectiva ocupacional, entendiendo que a través de sus ocupaciones las personas pueden alcanzar un adecuado grado de autonomía y optimizar su salud y bienestar.

“Actividades para la Independencia Funcional II”, es el segundo de los seis bloques que constituyen el Módulo. Se pretende que el estudiante conozca y valore la importancia de las ocupaciones de la vida diaria y su relación con la salud y el funcionamiento independiente. Se realiza el análisis del desempeño ocupacional en el área de las AVD para aplicar las herramientas y procedimientos de terapia ocupacional más adecuados.

---

## **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

La asignatura se desarrolla dentro del contexto de estudio de la ocupación humana, profundizando en el efecto de las ocupaciones en el funcionamiento independiente y la salud de las personas. Este segundo bloque del Módulo “Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas” conducirá al alumno hacia el conocimiento y aplicación de herramientas, técnicas y habilidades profesionales así como de escalas de evaluación, materiales específicos, productos de apoyo y equipamiento adaptado y de asistencia que se utilizan en el proceso de terapia ocupacional en el área de desempeño de las AVD.

Se busca la aplicación práctica de dichos contenidos en los contextos profesionales habituales, enfatizando la aportación que el terapeuta, como especialista en la ocupación humana, puede realizar en los diferentes equipos asistenciales.

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

La asignatura pertenece al Módulo “Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas en Terapia Ocupacional”, uno de los pilares básicos de la formación específica del terapeuta ocupacional. A lo largo de la Titulación el

alumno aprende a considerar a la persona desde la perspectiva ocupacional, entendiendo que a través de sus ocupaciones las personas pueden alcanzar un adecuado grado de autonomía y optimizar su salud y bienestar.

## **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

### **Según Memoria de Grado en Terapia Ocupacional (2008):**

#### **COMPETENCIAS GENÉRICAS**

- Capacidad de análisis y de síntesis.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Planificación y gestión del tiempo.
- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
- Conocimientos básicos de la profesión.
- Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
- Habilidades básicas de manejo de ordenadores.
- Capacidad de aprender.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.
- Trabajo en equipo.
- Habilidades interpersonales.
- Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
- Habilidad para trabajar de manera autónoma.
- Diseño y gestión de proyectos.
- Compromiso ético.
- Preocupación por la calidad.
- Motivación.

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocimientos y capacidad para aplicar Nuevas Tecnologías dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.
- Conocimientos y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente.
- Conocimientos y capacidad para aplicar las Actividades de la Vida Diaria terapéuticamente en todas las áreas de desempeño ocupacional.
- Conocimientos y capacidad para aplicar principios de Ergonomía dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.
- Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar el funcionamiento ocupacional, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento, sufrimiento, enfermedad.

**2:**

### **Según Orden CIN/729/2009 (Módulo de Terapia Ocupacional, autonomía personal e independencia):**

1. Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
2. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
3. Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
4. Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.
5. Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.
6. Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.
7. Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar.
8. Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional.
9. Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la

- actividad.
10. Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
  11. Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.
  12. Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocritica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.
  13. Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.
  14. Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Contribuyen junto con el resto de competencias adquiridas en las asignaturas del Módulo “Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas” a la capacitación de los alumnos para el desempeño del perfil profesional.

El área de desempeño de la vida diaria es muy significativa para la persona como ser ocupacional, este hecho queda reflejado en la asignatura de manera que el estudiante comienza a identificar y aplicar el proceso de terapia ocupacional en las AVD. Además tiene oportunidad de conocer, seleccionar y aplicar materiales y productos de apoyo específicos en esta área. Todo ello se enmarca en las tareas propias del rol profesional.

Se trabaja también sobre la adquisición de habilidades interpersonales y de trabajo en equipo como competencias transversales importantes para el alumno como futuro profesional de la salud.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1: Evaluación formativa (50% de la calificación de la asignatura):**

- **Tareas** (25% de la calificación final): ejercicios relacionados con las prácticas y seminarios. Resultados de aprendizaje: 1-5.
- **Actitudes y habilidades** demostradas durante el desarrollo de las actividades presenciales (25% de la calificación final). Criterios de evaluación relacionados con el compromiso con la formación y el cumplimiento de instrucciones. Resultados de aprendizaje: 1-5.

*Los alumnos que no hayan realizado las actividades de evaluación formativa deberán presentarse a una prueba específica que evalúe las competencias relacionadas con esta parte de la asignatura.*

**2: Trabajo final de integración de contenidos (10% de la calificación de la asignatura):**

Se realizará en equipo y se valorará: el cumplimiento de las instrucciones dadas para su elaboración, la corrección y claridad en el uso del lenguaje, la precisión en el uso de terminología profesional y la capacidad de síntesis y aplicación de los contenidos de la asignatura. Resultados de aprendizaje: 1-5.

**3: Pruebas escritas (40% de la calificación de la asignatura):**

- **Examen parcial** al final del 1º cuatrimestre con preguntas tipo test, cortas y de desarrollo.
- **Examen final** con preguntas tipo test, cortas y de desarrollo. Resultados de aprendizaje: 1-5.

**4:**

**Para superar la asignatura, el alumno deberá aprobar cada una de las actividades de evaluación: examen final, evaluación formativa y trabajo final.**

## **Programa de la asignatura**

### **Bloque temático 1**

#### **Independencia funcional y actividades de la vida diaria. Conceptos básicos.**

- 1.1. Concepto y clasificación de las actividades de la vida diaria (AVD).
- 1.2. Características y significados de las AVD.
- 1.3. Factores que influyen en el desempeño y la autonomía en las AVD.

### **Bloque temático 2**

#### **Proceso de Terapia Ocupacional y AVD**

##### **2.1. Aspectos fundamentales del proceso de Terapia Ocupacional.**

- 2.1.1. Conceptos básicos sobre gestión en T.O.
- 2.1.2. El proceso de T.O. según "Marco de Trabajo" de AOTA (OTPF).
- 2.1.3. El razonamiento clínico/terapéutico en T.O.

##### **2.2. Evaluación I. Elaboración del perfil ocupacional.**

- 2.2.1. Contextos de actuación del terapeuta ocupacional. Recursos y equipos.
- 2.2.2. Recopilación de información.
- 2.2.3. Relación terapéutica en T.O.
- 2.2.4. Redacción del perfil ocupacional.

##### **2.3. Evaluación II. Análisis del desempeño en las AVD.**

- 2.3.1. La observación: herramienta imprescindible en T.O.
- 2.3.2. Instrumentos de evaluación en AVD.
- 2.3.3. Análisis de necesidades, definición de problemas.

##### **2.4. Intervención. Diseño y desarrollo del plan de intervención en AVD.**

- 2.4.1. Prioridades y objetivos terapéuticos.
- 2.4.2. Enfoques y tipos de intervención.
- 2.4.3. Planificación de actividades.
- 2.4.4. Revisión de la intervención.

##### **2.5. Resultados.**

- 2.5.1. Resultados globales de intervención en AVD.

### **Bloque temático 3**

#### **Ocupaciones y AVD en la práctica**

### **3.1. Actividades básicas de la vida diaria (ABVD)**

3.1.1. Movilidad funcional.

3.1.2. Actividades básicas/personales de la vida diaria.

### **3.2. Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD)**

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Una orientación mixta, tanto teórica como aplicada, de manera que las actividades se planifican pensando en la adquisición de conocimientos y destrezas que el alumno necesita para desarrollar el proceso de terapia ocupacional en el área de las AVD.

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:** **Clases teóricas** en gran grupo (1 ECTS). Exposiciones magistrales participativas explicativas de contenidos.

Resultados de aprendizaje: 1-5

**2:** **Seminarios y prácticas** en grupos reducidos (2'6 ECTS). Resultados de aprendizaje: 1-5.

**3:** **Trabajos** (3 ECTS). Resultados de aprendizaje: 1-5.

**4:** **Estudio y evaluación** (2'4 ECTS). Resultados de aprendizaje: 1-5.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

La información referente a la planificación y calendario de las actividades formativas estará disponible en el Anillo Digital Docente (ADD).

### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

- Chapinal Jiménez, Alicia: Involuciones en el anciano y otras disfunciones de origen neurológico : guía práctica para el entrenamiento de la independencia personal en terapia ocupacional. 1<sup>a</sup> ed., reimpr. Barcelona, Masson, 2002
- Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud: CIF. Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2004
- Crepeau, Elizabeth Blesedell, Cohn, Ellen S., Schell, Barbara A. Boyt: Terapia ocupacional. 11<sup>a</sup> ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2011
- Grieve, June, Gnaniasekaran, Linda: Neuropsicología para terapeutas ocupacionales : cognición en el desempeño ocupacional. 3<sup>a</sup> ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2009
- Hagedorn, Rosemary: Tools for practice in occupational therapy : a structured approach to core skills and processes. 1st pub, repr. Edinburg, Churchill Livingstone, 2008
- Kielhofner, Gary: Modelo de ocupación humana : teoría y aplicación. 2<sup>a</sup> ed. en español, traducción de la 4<sup>a</sup> ed. en inglés. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2011
- Marco de trabajo para la práctica de la terapia ocupacional : dominio y proceso. American Occupational Therapy

- Association. Madrid, Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales, 2010
- Moruno Miralles, Pedro, Romero Ayuso, Dulce María: Actividades de la vida diaria. Barcelona, Masson, 2005
  - Mulligan, Shelley: Terapia ocupacional en pediatría : proceso de evaluación. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2006
  - Romero Ayuso, Dulce María, Moruno Miralles, Pedro: Terapia ocupacional : teoría y técnicas. Barcelona, Masson, 2003
  - Sunderland sequential skills programme. Basic cookery. Nottingham, Nottingham Rehab, 198-
  - Sunderland sequential skills programme. Basic needlework. Nottingham, Nottingham Rehab, 198-
  - Sunderland sequential skills programme. Basic woodwork. Nottingham, Nottingham Rehab, 198-
  - Sunderland sequential skills programme. Housework. Nottingham, Nottingham Rehab, 198-
  - Sunderland sequential skills programme. Introductory manual. Nottingham, Nottingham Rehab, 198-
  - Sunderland sequential skills programme. Laundry. Nottingham, Nottingham Rehab, 198-
  - Sunderland sequential skills programme. Money management. Nottingham, Nottingham Rehab, 198-
  - Sunderland sequential skills programme. Personal care. Nottingham, Nottingham Rehab, 198-
  - Sunderland sequential skills programme. Shopping. Nottingham, Nottingham Rehab, 198-
  - Terapia ocupacional y disfunción física. Editado por Annie Turner, Marg Foster, Sybil E. Johnson. Madrid, Elsevier Science, 2002
  - Viel, Éric, Esnault, Michèle: Lumbalgias y cervicalgias de la posición sentada : consejos de ergonomía y ejercicios de fisioterapia. Barcelona, Masson, 2001