

Grado en Terapia Ocupacional

26031 - Sociología de la exclusión social

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 2 - 4, Semestre: 0, Créditos: 5.0

Información básica

Profesores

No están disponibles estos datos.

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se recomienda la adquisición previa de competencias específicas y generales de Sociología, y la motivación e interés personal por este campo de estudio y trabajo.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Clases teóricas presenciales
- Clases prácticas, seminarios, visitas y/o conferencias de expertos
- Presentación de un diario de campo
- Presentación de un ensayo
- Examen parcial
- Examen final (convocatoria oficial de junio y septiembre)

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Conoce y sabe explicar la realidad de la exclusión social en las sociedades desarrolladas, las tendencias y procesos sociales relacionados con las situaciones de pobreza y desigualdad.

2:

Conoce y explica las manifestaciones de la exclusión social, sus causas y tipología, adentrándose en el estudio de los colectivos más significativos en nuestra sociedad y tratando de delimitar la vertiente social, las derivaciones individuales, conductuales y ocupacionales tanto personales como grupales.

- 3:** Conoce y maneja los Servicios Sociales existentes para grupos desfavorecidos con una perspectiva de trabajo en equipo en el campo de la exclusión social.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura Sociología de la exclusión social es una materia de carácter optativo. Tiene una carga de 5 ECTS y su organización es cuatrimestral.

El estudiante del Grado en Terapia Ocupacional, debe cursar 2 materias optativas: una de ellas en 2º curso y otra en 4º curso.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno adquiera un mayor grado de conocimiento y competencia en la vertiente social de la Terapia Ocupacional, concretamente en el campo de la exclusión social de personas y colectivos desfavorecidos de sociedades desarrolladas.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta materia optativa está relacionada con materias de formación básica de la rama de ciencias sociales: Sociología de la Salud (en 1º) y Sociología de la Discapacidad (en 2º). El estudiante interesado y motivado por la aplicación de la Terapia Ocupacional en el ámbito social/psicosocial, tiene la oportunidad de ampliar su formación al cursar la asignatura. El Prácticum/Prácticas Externas I y II en dichos ámbitos, presenta también una relación especialmente significativa.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1: COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Aplicar la teoría y la práctica de Terapia Ocupacional
- Trabajar de forma holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos
- Elaborar y ejecutar los programas de promoción de la salud, la prevención de la disfunción ocupacional, educación sanitaria y reinserción social
- Participar en programas de salud en integración escolar, laboral y social
- Intervenir en la adaptación del entorno físico, social y cultural
- Llevar a cabo evaluaciones de calidad de la gestión de todos los ámbitos laborales del profesional de Terapia Ocupacional
- Utilizar los recursos sociosanitarios y económicos
- Analizar las causas de exclusión social así como las tendencias previsibles en un futuro próximo
- Desarrollar programas de intervención desde la Terapia Ocupacional en colectivos desfavorecidos sometidos a situaciones de exclusión y desigualdad

2: COMPETENCIAS GENÉRICAS/TRANSVERSALES

- El análisis y síntesis
- Aplicar los conocimientos en la práctica
- La gestión de la información
- La crítica y autocritica
- Generar nuevas ideas (creatividad)
- La resolución de problemas y toma de decisiones
- Trabajar en equipo y desarrollar habilidades interpersonales
- Apreciar la diversidad y la multiculturalidad, el conocimiento de costumbres de otras culturas y trabajar en un contexto de internacionalidad
- Trabajar de manera autónoma, con iniciativa, espíritu emprendedor, compromiso ético, y diseñar y gestionar proyectos.

3: DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- Aproximación al conocimiento de la realidad de la exclusión social en las sociedades desarrolladas.
- Conocimientos de las tendencias y procesos sociales relacionados con las situaciones de pobreza, desigualdad y exclusión en el contexto general de las sociedades modernas y particularmente en los ámbitos español y aragonés.
- Conocimiento de las manifestaciones de la exclusión, sus causas y tipología.
- Estudios de grupos y colectivos particulares de desfavorecidos más significativos en nuestra sociedad, tratando de delimitar la vertiente social, las derivaciones individuales, conductuales y ocupacionales, tanto personales como grupales.
- El trabajo desde la Terapia Ocupacional en el ámbito de la exclusión social.
- Programas de prevención e intervención.
- Conocimiento y manejo de los Servicios Sociales existentes para grupos desfavorecidos y la intervención del terapeuta ocupacional en los mismos.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El estudiante será más competente para el estudio y elaboración de programas de prevención e intervención de Terapia Ocupacional en el campo de la marginación/exclusión social, con una visión holística y de trabajo en equipo.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

- Dos exámenes: examen parcial y examen final.
- Actividades Prácticas
- Ensayo largo
- Trabajo de campo

2: SISTEMA DE CALIFICACIONES

La calificación final resulta de la ponderación siguiente:

- Exámenes: 30%
- Actividades prácticas: 30%
- Ensayo largo: 20%
- Trabajo de campo: 20%

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas, prácticas y seminarios presenciales, posibles visitas a instituciones y conferencias de expertos. De forma no presencial, el alumno desarrollará un diario de campo, un ensayo largo y un estudio de la asignatura

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

CLASES PRESENCIALES TEÓRICAS (1 ECTS). La metodología incluye la explicación del profesor, trabajo en grupo en el aula sobre los contenidos, debates y comentarios de texto.

2:

CLASES PRESENCIALES PRÁCTICAS O SEMINARIOS PRÁCTICOS, VISITAS A INSTITUCIONES Y CONFERENCIAS DE EXPERTOS (1 ECTS). Se realizará trabajo en grupo pequeño sobre resolución de problemas. Seminarios específicos sobre aspectos teórico-prácticos relevantes, conferencias de expertos y posible asistencia a instituciones.

3:

DIARIO DE CAMPO (0'5 ECTS). El alumno desarrollará un diario de campo como herramienta para el control de autoaprendizaje. A lo largo del periodo formativo, el estudiante incluirá sus expectativas, experiencias, dudas e ideas. Pretende ser un instrumento de utilidad para autoevaluar sus logros en la asignatura

4:

ENSAYO LARGO (1 ECTS). Estudio sobre un tema a elegir, en el que se valorará fundamentalmente los conocimientos, la documentación, y la capacidad de análisis y síntesis.

5:

ESTUDIO DE LA ASIGNATURA y otras actividades de trabajo personal (**1'5 ECTS**)

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada